

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TANDUR
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
SMA MUHAMMADIYAH RAMBAH**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**

OLEH:

SUPENDI

11131027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TANDUR
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
SMA MUHAMMADIYAH RAMBAH**
Skripsi

Oleh

NAMA : SUPENDI
NIM : 11131027
Program Studi : Pendidikan Fisika

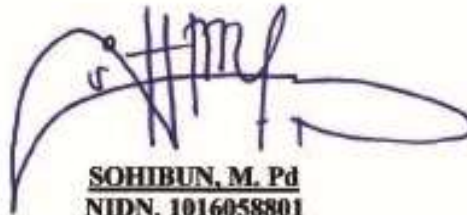
Disetujui,

Pembimbing I,



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

Pembimbing II,



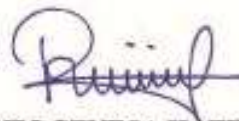
SOHIBUN, M. Pd
NIDN. 1016058801

Diketahui,

Dekan,



Plt. Ketua Program Studi



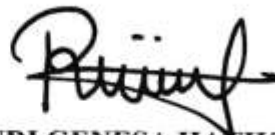
RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Rohani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2015

Dewan Penguji:

1. Anggota



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

2. Anggota



SILVIA RITA, M.Sc
NUPN. 9910004727

3. Anggota



IKA DARUWATI, S.Pd, M.Sc
NIDN. 1008068801

4. Anggota



YEZA FEBRIANI, M.Sc
NIDN. 1018028701

5. Anggota



SOHIBUN, M.Pd
NIDN. 1016058801

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TANDUR
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
SMA MUHAMMADIYAH RAMBAH**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran TANDUR terhadap hasil belajar fisika siswa SMA Muhammadiyah Rambah. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah Rambah kelas X. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Pre-eksperimen* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel yang digunakan yaitu kelas X (sepuluh) dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling jenuh*. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes pilihan ganda. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji ketuntasan pembelajaran, uji klasikal dan uji *gain*. Berdasarkan perhitungan dari tujuan pembelajaran yang diuji secara klasikal, diperoleh hasil bahwa terdapat 5 atau 83% dari seluruh tujuan pembelajaran tuntas dan hanya 1 atau 17% dari seluruh tujuan pembelajaran yang tidak tuntas. Dan dari hasil *gain* ternormalisasi, nilai *gain* terendah yaitu 0.59 yang dikategorikan sedang dan nilai *gain* tertinggi yaitu 0.83 yang dikategorikan tinggi, serta diperoleh nilai rata-rata *gain* yaitu 0.71 yang termasuk dikategorikan tinggi, sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran TANDUR berpengaruh terhadap hasil belajar fisika siswa.

KATA KUNCI: Model Pembelajaran TANDUR, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF LEARNING MODEL TANDUR
ON PHYSICS LEARNING RESULT OF THE STUDENTS
OF SMA MUHAMMADIYAH RAMBAH**

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of learning model TANDUR on physics learning result of the students of SMA Muhammadiyah Rambah. This research was conducted at SMA Muhammadiyah Rambah class X. The research method used Pre-Experimental method research design was one group Pretest–Posttest Design. The sample was class X (ten) with a sampling technique that sampling saturated. The instrument used is a matter of multiple-choice test. Data collection techniques in this research is using pretest and posttest. Data analysis Conducted using learning mastery test, classical test, and test gain. Based on the calculation of the learning objectives classically tested, the result that there are 5 or 83% of all learning objectives completed and only 1 or 17% of all learning objectives not completed. And the result of the normalized gain, the value of the lowest gain is 0.59 categorized as moderate and gain the highest value is 0.83 categorized as high. As well as the average value is 0.71 categorized as high. So it can be said that the learning model TANDUR influence on physics learning result of students.

Keyword : Learning Model TANDUR, out comes

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan limpahan rahmat dan karuniaNYA yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran TANDUR Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Muhammadiyah Rambah”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Feliatra, DEA selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Hardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Silvia Rita, M.Sc, selaku Ketua Program Studi Fisika.
4. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Sohibun, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Fisika
7. Seluruh Staf Karyawan dan Karyawati Universitas Pasir Pengaraian.
8. Teman- teman Mahasiswa/I Prodi Fisika yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
9. Orang tua dan adik-adik yang telah memberikan dorongan baik moril maupun moral.

10. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam skripsi penelitian ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Pasir Pengaraian, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Hipotesis Penelitian.....	5
1.7 Defenisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran TANDUR.....	7
2.2 Hasil Belajar.....	11
2.3 Suhu dan Kalor.....	13
2.4 Kerangka Konseptual.....	19
2.4 Hasil Penelitian Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.7 Instrumen Penelitian.....	26
3.8 Teknik Analisis Data Penelitian.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.2 Pembahasan.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
Daftar Pustaka	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah model pembelajaran TANDUR.....	11
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Interpretasi Koefesien Korelasi Untuk Validitas Soal.....	27
Tabel3.3 Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	30
Tabel 4.1 Nilai hasil <i>pretest</i> Siswa.....	32
Tabel 4.2 Nilai hasil <i>posttest</i> Siswa.....	33
Tabel 4.3 kondisi awal <i>pretest</i> siswa.....	34
Tabel 4.4 kondisi akhir <i>posttest</i> siswa.....	36
Tabel 4.5 Hasil <i>pretest</i> siswa.....	39
Tabel 4.6 Hasil <i>posttest</i> siswa.....	40
Tabel 4.7 Hasil <i>gain</i> ternormalisasi tiap siswa.....	41
Tabel 4.8 Hasil perhitungan rata-rata <i>gain</i> ternormalisasi.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik perolehan nilai <i>gain</i> terendah dan tertinggi.....	46
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1	Silabus pembelajaran.....	52
2	Rencana Program Pembelajaran.....	55
3	Kisi-kisi Soal Suhu dan Kalor.....	70
4	Soal Uji Coba Instrumen.....	71
5	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen.....	77
6	Hasil Validitas.....	78
7	Hasil Reliabilitas.....	83
8	Kisi-kisi Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	87
9	Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	88
10	Kunci jawaban soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	92
11	r Product moment.....	93
19	Dokumentasi.....	94