

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI BENTUK
ALJABAR**

SKRIPSI



**OLEH:
TITI HENDARTI
(1730017)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2021**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI BENTUK
ALJABAR**



Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana

OLEH:
TITI HENDARTI
(1730017)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI BENTUK
ALJABAR

Skripsi

Oleh:

NAMA : TITI HENDARTI
NIM : 1730017
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui,

Pembimbing I



Annajmi, M.Pd
NIDN. 1006118602

Pembimbing II



Marfi Ario, M.Pd
NIDN. 1017039201

Mengetahui,

Dekan FKIP


Ria Karno, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk kelas VII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Bentuk Aljabar**”

Oleh :

TITI HENDARTI
NIM. 1730017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Maret 2021, dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,

PEMBIMBING

TANDA TANGAN


TANGGAL

1


Annajmi, M.Pd
NIDN. 1006118602

(24-03-2021..)

2


Marfi Ario, M.Pd
NIDN. 1017039201

(24-03-2021..)


PENGUJI

Ketua


Lusi Eka Atri, M.Si
NIDN. 1001048701

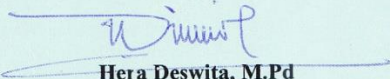
(22-03-2021..)

Anggota


Riska Novia Sari, M.Pd
NIDN. 1030118901

(23-03-2021..)

Anggota


Hera Deswita, M.Pd
NIDN. 1018128702

(23-03-2021..)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Titi Hendarti

NIM : 1730017

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Sejahau yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, Januari 2021

Yang menyatakan



Titi Hendarti
1730017

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis telah menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk kelas VII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Bentuk Aljabar”, walaupun dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kendala. Skripsi merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini banyak pihak yang terlibat memberikan bantuan, motivasi, dukungan, bimbingan dan do’a. oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, PLT Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.,Si, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Annajmi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak Marfi Ario, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Ibu Riska Novia Sari, M.Pd dan Ibu Hera Deswita, M.Pd, Dosen Penguji I, Dosen Penguji II dan Dosen Penguji III.
7. Bapak Arcat M.Pd, Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, selaku tim validator Lembar Kerja Siswa.
8. Ibu Anita Daura Sari, MM.Pd, selaku guru SMP Negeri 3 Rambah Hilir sekaligus tim validator Lembar Kerja Siswa.
9. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Matematika, terimakasih atas dukungannya.
10. Kepada kedua orangtua tercinta Bapak Hendro Suprpto dan Ibu Teti Rohaeni, adik tersayang Dela Mutia Safitri yang selalu memberikan doa, motivasi, dan bimbingan, semangat yang tiada henti.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini kurang dari kesempurnaan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dalam pembahasan hasil penelitian ini. Penulis juga menerima kritik dan saran yang membangun.

Pasir Pengaraian, Januari 2021

Titi Hendarti
NIM : 1730017

MOTTO dan PERSEMBAHAN



MOTTO

Segala sesuatu membutuhkan proses, seperti padi yang diharapkan petani dapat dipanen dengan hasil yang diharapkan yaitu banyak dan kualitasnya bagus, yaitu proses dari proses hijau hingga matang.

“Tak akan kau dapatkan ilmu, kecuali dengan enam hal. Yakni: kecerdasan, semangat keras, rajin dan ulet, biaya yang cukup, bersahabat dengan guru dan waktu yang lama.”

*Rasulullah SAW bersabda: “Dan barangsiapa yang berjalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”
(HR. Muslim)*

*“Orang berakal tidak akan bosan untuk meraih manfaat berfikir, tidak putus asa dalam menghadapi keadaan, dan tidak pernah berhenti dari berfikir dan berusaha
(Dr. ‘Aidh Bin’ Abdullah Al-Qarni)”*

*“Pejuang sejati adalah seorang yang dengan segala keterbatasan yang ada pada dirinya, dia mampu menggapai impiannya.
Jangan pernah berhenti bermimpi,
Sang penguasa takdir akan memeluk mimpimu.”*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbi' alamin. Di atas segala asa, kupanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, Dialah puncak segala kekuatan. Akhirnya, teriring penghargaan, terima kasih, cinta dan ketulusan ku persembahkan sebuah karya sederhana untuk mereka yang menantikan saat-saat ini:

Persembahkan istimewa untuk kedua orangtua tercinta Ibu Teti Rohaeni dan Bapak Hendro Suprpto, yang telah memberikan pelajaran berharga tentang kehidupan. Terima kasih atas do'a, cinta dan kasih sayang yang tak pernah henti. Semoga Allah mengampunikan menyayangi keduanya seperti apa yang mereka lakukan sejak aku kecil.

Tanda sayang untuk adik ku Dela Mutia Safitri, terima kasih sudah memberikan support kepada kakak.

Seluruh keluarga besarku, terima kasih untuk kekeluargaan yang indah.

Finally, thanks to keluarga Strong Woment: Tri Sari Wahyuni, Dasmira Zafitri, Mekar Syinta, Yulia Citra dan seluruh teman-teman keluarga besar Math'17 atas persahabatan yang indah dan semoga persaudaraan kita akan tetap terjalin meski jarak memisahkan.

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI BENTUK
ALJABAR**

TITI HENDARTI

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS matematika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) yang valid pada materi bentuk aljabar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari empat tahap pengembangan yaitu, pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*) dan pengembangan (*Develop*) dan penyebaran (*Disseminate*). Namun pada penelitian ini dibatasi hanya sampai tahap pengembangan (*Develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi. Isi pada Lembar angket validasi terdiri dari aspek didaktik, aspek isi, aspek bahasa dan aspek tampilan. Penelitian ini menghasilkan produk LKS berbasis *Problem Based Learning* (PBL). Berdasarkan uji validitas LKS berbasis *Problem Based Learning* (PBL) yang telah dilakukan kepada tiga orang validator dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LKS berbasis *Problem Based Learning* (PBL) adalah 3,11 dengan kategori valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis *Problem Based Learning* (PBL) sudah valid.

Kata kunci: Pengembangan, *Problem Based Learning* (PBL), Bentuk aljabar, LKS

**DEVELOPMENT OF *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
MATHEMATICS STUDENT WORKSHEETS FOR SEVENTH GRADE
JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ON ALGEBRA FORM
MATERIAL**

TITI HENDARTI

Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Pengaraian Sand University
2021

ABSTRACT

This study aims to produce a valid Problem Based Learning (PBL) based mathematics worksheet on algebraic form material. The type of research used is research development (Research and Development) which consists of four stages of development, namely, defining (Define), design (Design) and development (Develop) and deployment (Disseminate). However, this research is limited to the development stage (Develop). The instrument used in this study was a validation questionnaire. The content on the validation questionnaire contains didactic aspects, content aspects, language aspects and display aspects. The results of this study are LKS based on Problem Based Learning (PBL). Based on the validity test of the Problem Based Learning (PBL) -based worksheet which has been carried out on three validators with several revisions and improvements, the average score of the validation results of the Problem Based Learning (PBL) based worksheets is 3.11 with the valid category. So it can be concluded that the LKS based on Problem Based Learning (PBL) is valid.

Key words: Development, Problem Based Learning (PBL), In Algebra Form

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO dan PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	8
3. Berbasis Masalah (Problem Based Learning)	11
4. Materi Bentuk Aljabar	15
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Waktu Penelitian.....	19
C. Model Pengembangan	19
D. Prosedur Pengembangan/Tahapan Penelitian.....	20

E. Jenis Data.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Instrumen Penelitian	22
H. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	25
A. Hasil Penelitian.....	25
1. Hasil Tahap Pendekatan (<i>Define</i>)	25
2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	29
3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	38
B. Pembahasan	44
C. Keterbatasan/Kendala Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh LKS Yang Digunakan Pada Proses Pembelajaran Di SMP Negeri 3 Rambah Hilir	3
Gambar 2. Langkah-langkah Pengembangan LKS Matematika Berbasis PBL	23
Gambar 3. Peta Konsep.....	27
Gambar 4. Sampul LKS	30
Gambar 5. Kata Pengantar	31
Gambar 6. Daftar Isi LKS	31
Gambar 7. Judul BAB KD dan Indikator LKS	32
Gambar 8. Petunjuk Belajar LKS.....	33
Gambar 9. Judul Materi dan Tujuan Pembelajaran LKS	33
Gambar 10. Tahap Mengorientasikan Siswa Pada Masalah	34
Gambar 11. Tahap Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar LKS Berbasis PBL.....	35
Gambar 12. Tahap Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok LKS Berbasis PBL.....	35
Gambar 13. Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya LKS Berbasis PBL.....	36
Gambar 14. Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah LKS Berbasis PBL.....	36
Gambar 15. Latihan Soal LKS Berbasis PBL.....	37
Gambar 16. Daftar Pustaka Berbasis PBL	37

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	19
Table 2. Aspek Validasi LKS Berbasis PBL	21
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Validasi LKS Berbasis PBL	24
Tabel 4. Interpretasi Data Validitas	26
Tabel 5. KD dan Indikator Matematika Kelas VII SMP Semester I Setelah Dianalisis.....	38
Tabel 6. Aspek Didaktik LKS Berbasis PBL.....	39
Tabel 7. Aspek Isi LKS Berbasis PBL.....	40
Tabel 8. Aspek Bahasa LKS Berbasis PBL	40
Tabel 9. Aspek Tampilan LKS Berbasis PBL	41
Tabel 10. Hasil Validasi LKS Berbasis PBL	42
Tabel 11. Revisi LKS Berbasis PBL Oleh Validator 2	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	53
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	58
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	66
Lampiran 4. Validator LKS Berbasis PBL	95
Lampiran 5. Kisi-kisi Lembar Validasi LKS Berbasis PBL	96
Lampiran 6. Format Lembar Validasi LKS Berbasis PBL	98
Lampiran 7. Hasil Validasi Oleh Validator 1.....	102
Lampiran 8. Hasil Validasi Oleh Validator 2.....	106
Lampiran 9. Hasil Validasi Oleh Validator 3.....	110
Lampiran 10. KI dan KD Matematika SMP Kelas VII.....	114