

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KADOMA DAZA UNTUK
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI
PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL**

SKRIPSI



OLEH:

DASMINA ZAFITRI
NIM : 1730005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KADOMA DAZA UNTUK
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI
PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL**

SKRIPSI



Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

OLEH:

DASMINA ZAFITRI
NIM : 1730005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KADOMA DAZA UNTUK
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI
PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL

Skripsi

Oleh

Nama : Dasmina Zafitri
NIM : 1730005
Program Studi : Pendidikan Matematika

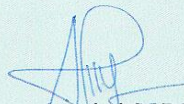
Disetujui,

Pembimbing I



Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601


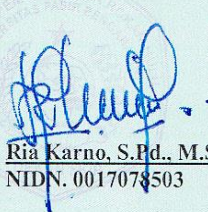
Pembimbing II



Annajmi, M.Pd
NIDN. 1006118602



Mengetahui,

Dekan FKIP



Ria Karno, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017073503

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Kadoma Daza Untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel".

Oleh :

Dasmina Zafitri
NIM. 1730005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Februari 2021, dan dinyatakan lulus.


Dewan Penguji,

PEMBIMBING

TANDA TANGAN


TANGGAL

1


Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

(15-03-2021)


2


Annajuni, M.Pd
NIDN. 1006118602

(09-03-2021)


PENGUJI

Ketua


Ratri Isharyadi, M.Pd
NIDN. 1007059001


(08-03-2021)

Anggota


Hera Deswita, M.Pd
NIDN. 1018128702

(10-03-2021)

Anggota


Marfi Ario, M.Pd
NIDN. 1017039201

(09-03-2021)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Dasmira Zafitri
NIM : 1730005
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi yang penulis buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kadoma Daza Untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel”** tidak terdapat karya yang telah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Sejauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir pengaraian, 09 Maret 2021

METERAI
TEMPEL
BDBB3AFF359897352
6000
ENAM RIBURUPIAH

Yang menyatakan

Dasmira Zafitri
NIM. 1730005

KATA PENGANTAR



Assalammu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan para sahabatnya.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian, dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Kadoma Daza Untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel”.

Penyusunan hasil penelitian ini tidak lepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, arahan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, selaku plt Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Arcat, M.Pd dan Bapak Annajmi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, Ibu Hera Deswita, M.Pd dan Bapak Marfi Ario, M.Pd, selaku Dosen Penguji I, Dosen Penguji II dan Dosen Penguji III.
6. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Ibu Riska Novia Sari, M.Pd, dan Ibu Kosmalinda S.Pd selaku validator media pembelajaran Kadoma Daza yang telah membantu dalam proses pengembangan media.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini kurang dari kesempurnaan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dalam pembahasan hasil penelitian ini. Penulis juga menerima kritik dan saran yang membangun.

Pasir Pengaraian, 11 Januari 2021
Penulis



Dasmira Zafitri

MOTTO dan PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

MOTTO

Segala sesuatu membutuhkan proses, seperti padi yang diharapkan petani dapat dipanen dengan hasil yang diharapkan yaitu banyak dan kualitasnya bagus, yaitu proses dari proses hijau hingga matang.

“Jak akan kau dapatkan ilmu, kecuali dengan enam hal. Yakni: kecerdasan, semangat keras, rajin dan ulet, biaya yang cukup, bersahabat dengan guru dan waktu yang lama.”

Rasulullah ﷺ bersabda: “Dan barang siapa yang berjalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga” (H.R. Muslim)

“Orang berakal tidak akan bosan untuk meraih manfaat berfikir, tidak putus asa dalam menghadapi keadaan, dan tidak pernah berhenti dari berfikir dan berusaha (Dr. ‘Atidh Bin’ Abdullah Al-Qarni)”

“Pejuang sejati adalah seorang yang dengan segala keterbatasan yang ada pada dirinya, dia mampu menggapai impiannya. Jangan pernah berhenti bermimpi, Sang penguasa takdir akan memeluk mimpimu.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'alamin. Di atas segala asa, kupanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, Dialah puncak segala kekuatan. Akhirnya, teriring penghargaan, terima kasih, cinta dan ketulusan ku persembahkan sebuah karya sederhana untuk mereka yang menantikan saat-saat ini:

Kepada kedua orangtua tercinta Ibu Suria Kasuma dan Bapak Nasaruddin, yang telah memberikan pelajaran berharga tentang kehidupan. Terima kasih atas do'a, cinta dan kasih sayang yang tak pernah henti. Semoga Allah mengampuni dan menyayangi keduanya seperti apa yang mereka lakukan sejak aku kecil.

Janda sayang untuk kakak ku Suvia Ardina dan kedua adik ku Rafiko Rizamil dan Layla Zahira, terima kasih sudah memberikan support kepada saya.

Seluruh keluarga besarku, terima kasih untuk kekeluargaan yang indah.

Untuk yang tersayang♥, terima kasih atas do'a, perhatian, semangat dan bantuannya.

Finally, thanks to kawan seperjuangan: Srinova Indriani, Yeni Octaviani, Reza Yuliana, Tri Sari Wahyuni, Jiti Hendarti, Yulia Citra, Mekar Syinta, Aida Azila, Rahmah Sari dan seluruh teman-teman keluarga besar Math'17, teman-teman PPL, teman-teman KKN dan Rofa'i Satlini Putra terimakasih banyak atas support dan persahabatan yang indah dan semoga persaudaraan kita akan tetap terjalin meski jarak memisahkan.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KADOMA DAZA UNTUK
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI
PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL**

DASMINA ZAFITRI

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Kartu Domino Matematika Dasmina Zafitri (Kadoma Daza) yang valid pada materi Persamaan Linier Satu Variabel. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari empat tahap pengembangan. Pendefinisian (*Define*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Develop*), dan Penyebaran (*Desseminate*). Tetapi pada penelitian ini dibatasi sampai tahap Pengembangan (*Develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi. Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran Kadoma Daza dengan hasil dan berbagai revisi dan perbaikan, maka didapat skor rata-rata hasil validasi media pembelajaran Kadoma Daza adalah 3,57 dengan kategori sangat valid.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Kadoma Daza, Persamaan Linier Satu Variabel

***THE DEVELOPMENT OF KADOMA DAZA LEARNING MEDIA FOR
SCHOOL CLASS VII SECONDARY FIRST MATTER ONE VARIABLE
LINEAR EQUATION***

DASMINA ZAFITRI

*Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher and Training
Education
Pasir Pengaraian University
2021*

ABSTRACT

This study aims to produce a valid learning media for math domino cards Dasmina Zafitri (Kadoma Daza) on one variable linear aquation material. The type of research used was research and development, which consists of three stages of development of the definition (Define), the design (Design), the development (Develop) and deployment (Desseminate). But in this research it was limited to the development stage. The instrument used in this study was a validation questionnaire. The results of research on the development of Kadoma Daza learning media based on the results of validation test of Kadoma Daza learning media with the result and various revisions and improvements, the obtained average score of the results of the validation of Kadoma Daza learning media is 3,57 with a very valid category.

Keywords: Learning Media, Kadoma Daza, one variable linear aquation

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO dan PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	5
F. Defenisi Istilah	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Pembelajaran Matematika	9
2. Media Pembelajaran Matematika.....	10
3. Kartu Domino Matematika	11
4. Persamaan Linier Satu Variabel.....	14
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir	20
BAB 3 METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Waktu Penelitian	21
C. Model Pengembangan	22

D. Tahapan Penelitian	22
E. Jenis Data	25
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen Pengumpulan Data	25
H. Teknik Analisis Data	26
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Hasil Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	28
2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	30
3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	34
B. Pembahasan	38
C. Keterbatasan Penelitian	40
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Contoh PLSV menggunakan penjumlahan atau pengurangan.....	16
2. Contoh PLSV menggunakan perkalian atau pembagian	17
3. Jadwal Penelitian	21
4. Aspek yang divalidasi	25
5. Interpretasi Data Validitas	26
6. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) .	29
7. Revisi media oleh validator 1.....	35
8. Hasil Validasi Aspek Isi.....	35
9. Hasil Validasi Aspek Bahasa	36
10. Hasil Validasi Aspek Tampilan	36
11. Hasil Validasi Aspek Penggunaan dan Penyajian	37
12. Hasil Validasi Media Secara Keseluruhan.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kartu domino matematika PLSV	12
2. Contoh soal	15
3. Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran Kadoma Daza ..	24
4. Aturan menggunakan media pembelajaran Kadoma Daza	32
5. Tempat media pembelajaran Kadoma Daza	33
6. Bagian depan Kadoma Daza	33
7. Bagian belakang Kadoma Daza	34
8. Bentuk Kadoma Daza setelah dimainkan	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Validator instrument media pembelajaran Kadoma Daza	45
2. Kisi-kisi Validasi Media Pembelajaran Kadoma Daza.....	46
3. Hasil validasi dari masing-masing validator media pembelajaran Kadoma Daza.....	51
4. Media pembelajaran Kadoma Daza	60