

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
PADA MATERI PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG
KELAS VII SMP/MTs**

SKRIPSI



Oleh :
SITI JARIYAH
NIM.1530032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2021**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
PADA MATERI PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG
KELAS VII SMP/MTs**

SKRIPSI



Oleh :
SITI JARIYAH
NIM.1530032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PADA MATERI
PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG KELAS VII SMP/MTs

Skripsi

Oleh

Nama : Siti Jariyah
NIM : 1530032
Program Studi : Pendidikan Matematika

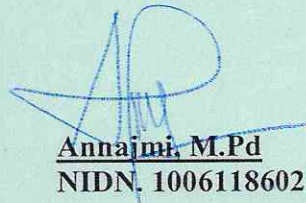
Disetujui,

Pembimbing I



Ratri Isharyadi, M.Pd
NIDN. 1007059001

Pembimbing II



Annajmi, M.Pd
NIDN. 1006118602

Mengetahui,

Dekan FKIP




Ria Karno, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika




Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Materi Persegi dan Persegi Panjang Kelas VII SMP/MTs”.

Oleh :

Siti Jariyah
NIM. 1530032

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Februari 2021, dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,

PEMBIMBING

TANDA TANGAN

TANGGAL

1


Ratri Isharyadi, M.Pd
NIDN. 1007059001

(15-03-2021...)


2


Annajmi, M.Pd
NIDN. 1006118602

(09-03-2021...)

PENGUJI

Ketua


Hera Deswita, M.Pd
NIDN. 1018128702


(09-03-2021...)

Anggota


Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

(09-03-2021...)

Anggota


Marfi Ario, M.Pd
NIDN. 1017039201

(09-03-2021...)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI JARIYAH
NIM : 1530032
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya buat dengan judul **“Peningkatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika pada Materi Persegi dan Persegi Panjang Kelas VII SMP/MTs”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang yang saya ketahui juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain , kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasir Pengarain, Februari 2021

Yang Menyatakan


SITI JARIYAH
1530032



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad Salallahu 'alaihi wa sallam, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika pada Materi Persegi dan Persegi Panjang" adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ria Karno, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Annajmi, M.Pd selaku pembimbing II, dan Bapak Arcat, M.Pd sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Hera Deswita, M.Pd, Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, dan , Bapak Marfi Ario, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
7. Bapak Arcat, M.Pd, Bapak Amri Subchan, S.Pd, Bapak Ahmad Zainudin, S.Pd yang telah membantu dalam proses pengembangan LKS

8. Kedua orang tua tercinta, suami dan anak tercinta, Abang dan kakak tercinta serta seluruh keluarga besarku yang selalu kuat berjuang hingga tak kenal lelah, mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat.
9. Sahabat- sahabat ku yang tak pernah berhenti memberi semangat dan dukungannya.
10. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah Subhanahu wata'ala, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Februari 2021

SITI JARIYAH
NIM.1530032

MOTTO

Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan.

~ Al-Imam Asy-Syafi'i Rahimahullah ~

Semoga waktu kita selalu dihabiskan dengan belajar, menuntut ilmu. Baik ilmu agama ataupun ilmu pengetahuan yang kelak akan bermanfaat untuk kita di dunia dan akhirat..

~ Biiznillah ~

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
PADA MATERI PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG
KELAS VII SMP/MTs**

SITI JARIYAH

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS mata pelajaran matematika yang valid pada materi persegi dan persegi panjang. Jenis penelitian yang digunakan adalah 4-D (*four-D*) yang dibatasi menjadi 3 tahap terdiri dari pengembangan pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*) dan pengembangan (*Develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi. Lembar validasi LKS terdiri atas aspek didatik, isi, bahasa, dan tampilan. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah bahan ajar untuk siswa berupa LKS. Struktur LKS secara umum adalah Judul, petunjuk belajar, kompetensi yang akan tercapai, informasi pendukung, langkah-langkah kegiatan, dan latihan. Berdasarkan validitas LKS yang telah dilakukan oleh validator dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LKS adalah 3,13 dengan kategori valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKS sudah valid.

Kata kunci : Pengembangan, validitas , persegi dan persegi panjang, LKS

***DEVELOPMENT OF MATHEMATICS STUDENT WORKSHEETS IN
SQUARE AND RECTANGULAR MATERIALS CLASS VII SMP / MTs***

SITI JARIYAH

*Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training
and Education*

Pasir Pengaraian University

2021

ABSTRACT

This study aims to develop valid math subject worksheets on square and rectangular material. The type of research used is 4-D (four-D) which is limited to 3 stages consisting of defining development, designing and developing. The instrument used in this study was a validation questionnaire sheet. The LKS validation sheet consists of practical aspects, content, language, and appearance. The products produced in this study were teaching materials for students in the form of worksheets. The structure of the worksheets in general is the title, learning instructions, competencies to be achieved, supporting information, activity steps, and exercises. Based on the validity of the worksheets that have been carried out by the validator with several revisions and improvements, the average score of the LKS validation results is 3.13 in the valid category. So it can be concluded that the worksheets are valid.

Keywords: Development, validity, square and rectangle, work sheed

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Spesifikasi Produk yang Diperoleh	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Defenisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	8
3. Bangun Datar Segiempat.....	11
4. Validitas	13
B. Penelitian Relevan.	13
C. Kerangka Berfikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.	15
B. Model Pengembangan	15
C. Prosedur Pengembangan	15
D. Jenis Data.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Instrumen Pengumpulan Data	19
G. Teknik Analisis.....	20

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 21
B. Pembahasan Hasil Penelitian 33
C. Keterbatasan Penelitian 37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 38
B. Saran 38

DAFTAR PUSTAKA 39

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-langkah Pengembangan LKS Matematika	18
Gambar 2. <i>Cover</i>	25
Gambar 3. Judul BAB, Kompetensi Dasar, dan Indikator LKS	26
Gambar 4. Kegiatan 1 Pada LKS	26
Gambar 5. Kegiatan 2 Pada LKS.....	27
Gambar 6. Ayo Berlatih.....	27
Gambar 7. Daftar Pustaka.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aspek Validitas LKS	16
Tabel 2. Indikator Penilaian LKS.....	17
Tabel 3. Kriteria Penilaian LKS	20
Tabel 4. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	22
Tabel 5. Hasil Validasi Aspek Didatik LKS	30
Tabel 6. Hasil Validasi Aspek Isi LKS	31
Tabel 7. Hasil Validasi Aspek Bahasa LKS.....	32
Tabel 8. Hasil Validasi Aspek Tampilan LKS.....	32
Tabel 9. Hasil Validasi Secara Keseluruhan LKS	33