

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMP N 7 TAMBUSAI MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH***

SKRIPSI



Oleh :

ANTON ADI PUTERA

NIM.1430010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMP N 7 TAMBUSAI MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH***

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

Anton Adi Putera

NIM. 1430010

Program Studi Pendidikan Matematika

Disetujui :

Pembimbing I



Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

Pembimbing II



Annajmi, M.Pd
NIDN. 1006118602

Diketahui:

Dekan FKIP



Eripudyan, S. Hum, M. Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi



Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

HALAMAN PENGESAHAN

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP
N 7 Tambusai Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*

Oleh :

Anton Adi Putera

1430010

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juni 2019 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

PEMBIMBING

1.

TANDA TANGAN



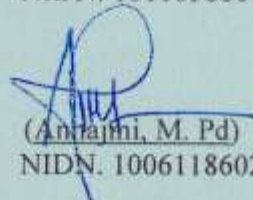
(Arcat, M. Pd)

NIDN. 1011058601

TANGGAL

(13-07-2019)

2.



(Anrajmi, M. Pd)

NIDN. 1006118602

(13-07-2019)

PENGUJI

Ketua :

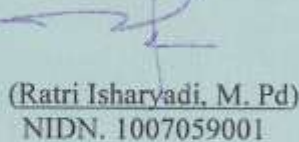


(Lusi Eka Afri, M. Si)

NIDN. 1001048701

(06-07-2019)

Anggota :

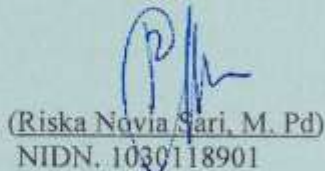


(Ratri Isharyadi, M. Pd)

NIDN. 1007059001

(09-07-2019)

Anggota :



(Riska Novia Sari, M. Pd)

NIDN. 1030118901

(13-07-2019)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anton Adi Putera
NIM : 1430010
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp N 7 Tambusai Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match***" tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang yang saya ketahui juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis ataupun diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasir Pengaraian, Juli 2019

Yang Menyatakan




ANTON ADI PUTERA

NIM. 1430010

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

IQRA"

"Man Jadda Wa Jadda"

"Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang
memberi manfaat"

(Imam Syafi'i)

"Mengeluh boleh, asalkan jangan menyerah"

(Anton Adi Putera)

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(Al-Insyiraah:6)

"Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap"

(Al-Insyiraah:8)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil, alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kebaikan untukku. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

Ayah...

"Engkau adalah lelaki terbaik dan terhebat dalam hidupku"

Omak...

"Engkau adalah bidadari syurga ku, my everything"

Kakak dan Abang iparku tersayang...

"Kak Eva Aneka Putri dan Abang Maradona"

Adik dan Adik iparku tersayang...

"Sawita Putri dan Hanapi"

Pahlawan tanpa tanda jasa...

"Terimakasihku yang tiada terhingga kepada Bapak Arcat, M.Pd dan Bapak Annajmi, M.Pd atas bimbingan, ilmu yang Bapak berikan kepada saya. Kepada Bapak Ratri Jaharyadi, M.Pd, Ibu Rjska Novia Sari M.Pd, M.Pd dan Ibu Lusi Eka Afri, M.Si sebagai dosen penguji dan semua dosen matematika UPP terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini"

Sahabatku

Geng Bro: Nurdiana Sofian, S.Pd, Widia Guslita Sari, Nia Audina, S.Pd, Sholikhan, Muslih Abidin, S.Pd, Gusti Andriani, dan Armison yang selalu mau menjadi teman disaat senang maupun susah. Sahabat semua rasa sudah kita lewati bersama-sama sehingga semua rasa menjadi satu.

Semoga persahabatan kita ini sampai kesyurganya Allah SWT. Amin
amin amin ya Allah.

Finally, thanks to all my friends...

"The Big Family Of Mathematics Education 2014"

Semoga persahabatan kita akan tetap terjalin meski jarak memisahkan kita

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul "Peningkatan pemahaman konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 7 Tambusai melalui model pembelajaran tipe *make a match*" adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Eripuddin, S.Hum. M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Arcat, M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan bapak Annajmi, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Bapak Ratri ishariadi, M.Pd dan ibu Riska Novia Sari, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
7. Kedua orang tua, ayah Jhon Hairi dan Ibu Zulbaidah. Yang telah memberikan kasih sayang dan pengorbanan dalam membesarkan anak-anaknya. Serta selalu mendoakan dan memberikan motivasi. Terima kasih ayah dan ibu.
8. Seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan dan semangat.
9. Ibu Masliana, S.S selaku kepala sekolah SMP N 7 Tambusai yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.

10. Ibu Tika Mailan Sari, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika SMP Muhammadiyah Rambah yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian serta seluruh guru-guru SMP N 7 Tambusai lainnya.
11. Seluruh siswa/siswi kelas VIII₁ dan kelas VIII₂ SMP N 7 Tambusai atas bantuan dan dukungannya dalam melakukan penelitian.
12. Sahabat-sahabat tersayang Geng Bro (Desi, Gusti, Widia, Nurdiana, Armison, Anton, Muslih, dan Solikhan), yang selama ini selalu memberikan semangat, kebersamaan dan kebahagiaan, serta semua bantuan yang telah diberikan.
13. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2014 terima kasih atas kebersamaan yang terjadi selama ini.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Juni 2019

Anton Adi Putera
NIM. 1430010

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMP N 7 TAMBUSAI MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH***

Anton Adi Putera

1430010

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP N 7 Tambusai melalui model pembelajaran *make a match*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian *Two-Group Posttest Only*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dengan jumlah 44 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, sehingga diperoleh kelas VIII.B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.A sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen dilakukan pembelajaran dengan model *Make a Match*, sedangkan kelas kontrol dilakukan pembelajaran konvensional. Data kemampuan pemahaman konsep matematis diperoleh dengan teknik tes. Analisis data dilakukan untuk pengujian hipotesis. Berdasarkan hasil uji prasyarat diperoleh bahwa data berdistribusi normal, dengan demikian pengujian hipotesis dilakukan dengan uji kesamaan rata rata. Hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,746 < 2.02006$ dengan nilai $\alpha=0,05$, maka terima H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP N 7 Tambusai melalui model pembelajaran *make a match*

Kata kunci: Peningkatan, *Make a Match*, kemampuan pemahaman konsep matematis.

***Increasing The Ability to Understand The Concept Of Class VIII Smp 7
Tambusai Through Type Cooperative Learning Model Make A Match***

Anton Adi Putera

1430010

***Mathematics Education Program of Faculty Teacher and Education
Sciences***

University of Pasir Pengaraian

2019

ABSTRACT

This study aimed to improve students' understanding of mathematical concepts in class VIII SMP 7 Tambusai by the model make a match. This research was quasi-experimental with Two-Group Posttest Only research design. The population in this study was the entire of class VIII with 44 students. Sampling using simple random sampling technique, so that obtained class VIII.B as experimental class and class VIII.A as control class. In the experimental class, the learning was done by using Model- Make a Match, while the control class was done by conventional learning. Data of understanding mathematical concepts skill obtained by test. Data analysis was performed for hypothesis testing. Based on the prerequisite test results obtained that the data was normally distributed, thus testing the hypothesis done by the mean similarity test. The calculation results obtained was $0,746 < 2.02006$ with the value, then accept H_0 . So it can be concluded that there was students' understanding of mathematical concepts in class VIII SMP 7 Tambusai by model make a match.

Keywords: *increasing, Make a Match, understanding mathematical concepts*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Defenisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
A. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan pemahaman konsep Matematis.....	6
2. Model <i>make a match</i>	7
3. Penerapan kooperatif <i>make a match</i>	12
4. Pembelajaran konvensional.....	12
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	17
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38

B. Pembahasan.....	42
C. Kendala Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Tes Kemampuan pemahaman konsep	2
Tabel 2. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.....	9
Tabel 3. Penerapan kooperatif make a match	12
Tabel 4. Rancangan penelitian <i>Randomized Control Group Pretest-Posstest</i>	19
Tabel 5. Jadwal Penelitian Tahun Ajaran 2018/2019	19
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas Kemampuan pemahaman konsep Matematis	20
Tabel 7. Hasil Validitas Soal Uji Coba	26
Tabel 8. Klasifikasi Daya Pembeda	29
Tabel 9. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	29
Tabel 10. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	30
Tabel 11. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	30
Tabel 12. Hasil Analisis Instrumen Soal Uji Coba	31
Tabel 13. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	32
Tabel 14 Interpretasi N-Gain.....	33
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan pemahaman konsep Matematis	34
Tabel 16 Deskripsi Data Pretest Kemampuan pemahaman konsep Matematis.	38
Tabel 17. Deskripsi Data Posttest Kemampuan pemahaman konsep Matematis	39
Tabel 18. Deskripsi Data N-Gain Kemampuan pemahaman konsep Matematis	39
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan pemahaman konsep Matematis	41
Tabel 20. Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan pemahaman konsep Matematis	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jawaban siswa	4
Gambar 2. Siswa duduk berkelompok	43
Gambar 3. Siswa berdiskusi	44
Gambar 4. Guru membimbing siswa untuk pencocokan Jawaban	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai pretest Kemampuan pemahaman konsep	
Matematis Siswa	50
Lampiran 2. Uji Normalitas Populasi.....	51
Lampiran 3. Uji Homogenitas Populasi	55
Lampiran 4. Uji Kesamaan Rata-Rata Populasi.....	57
Lampiran 5. Silabus pembelajaran.....	59
Lampiran 6. RPP Kelas eksperimen.....	62
Lampiran 7. RPP \kelas kontrol	88
Lampiran 8. Lembar aktivitas siswa	102
Lampiran 9. Data hasil uji coba soal.....	112
Lampiran 10. Uji validitas soal uji coba	113
Lampiran 11. Data Soal Uji Coba yang valid	116
Lampiran 12. Uji daya pembeda soal uji coba.....	117
Lampiran 13. Uji tingkat kesukaran.....	119
Lampiran 14. Uji reliabilitas	120
Lampiran 15. Soal kemampuan pemahaman konsep matematis	121
Lampiran 16. Nilai akhir soal posttest	122
Lampiran 17. Data N-Gain	123
Lampiran 18. Uji normalitas N-Gain	124
Lampiran 19. Uji homogenitas N-Gain.....	129
Lampiran 20. Uji kesamaan rata-rata N-Gain.....	131
Lampiran 21. Pembentukan Kelompok kelas eksperimen.....	133
Lampiran 22. Tabel Z.....	134
Lampiran 23. Nilai kritis uji liliefors	135
Lampiran 24. Tabel Distribusi Z.....	136
Lampiran 25. Tabel Distribusi t	138
Lampiran 26. Dokumentasi	139