

**MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 7 RAMBAH HILIR PADA PEMBELAJARAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI *COVID-19***

SKRIPSI



OLEH:

TRI SARI WAHYUNI
(1730018)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2021**

**MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 7 RAMBAH HILIR PADA PEMBELAJARAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI *COVID-19***

SKRIPSI



OLEH:

TRI SARI WAHYUNI
(1730018)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 7 RAMBAH HILIR PADA PEMBELAJARAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI *COVID-19***

Skripsi

Oleh:

NAMA : TRI SARI WAHYUNI
NIM : 1730018
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui,

Pembimbing I



Ratri Isharvadi, M.Pd
NIDN. 1001059001

Pembimbing II



Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

Mengetahui,

Dekan FKIP



Ria Karno, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**



Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Rambah Hilir Pada Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19".

Oleh :

TRI SARI WAHYUNI
NIM. 1730018

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Februari 2021, dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,

PEMBIMBING

TANDA TANGAN


TANGGAL

1


Ratri Isharvadi, M.Pd
NIDN. 10070059001

(15-03-2021)

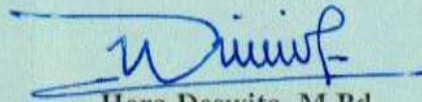
2


Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

(15-03-2021)


PENGUJI

Ketua


Hera Deswita, M.Pd
NIDN. 1018128702

(10-03-2021)

Anggota


Lusi Eka Ari, M.Si
NIDN. 1001048701

(09-03-2021)

Anggota


Anna M, M.Pd
NIDN. 1006118602

(09-03-2021)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Sari Wahyuni
Nim : 1730018
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah di ajukan untuk memperoleh gelar kesajaraan di Universitas Pasir Pengaraian. Sejauh ini penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang susah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengarian, 17 Maret 2021

Yang menyatakan



Tri Sari Wahyuni
NIM. 1730018

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta para keluarga dan para sahabatnya.

Terwujudnya skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian, dengan judul “Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Rambah Hilir Pada Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi *Covid-19*”.

Penyusunan hasil penelitian ini tidak lepas dari bantuan, motivasi, dan bimbingan, arahan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Plt Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd dan Bapak Arcat, M.Pd Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.
5. Ibu Hera Deswita, M.Pd Selaku Dosen Penguji I, Ibu Lusi Eka Afri, M.Si Selaku Dosen Penguji II dan Bapak Annajmi, M.Pd.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
7. Kepada orang tua tercinta Bapak Aksan dan Ibu Siti Nani, adik tersayang Mustaqim, serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan, do'a, kasih sayang, motivasi semangat serta berjuang tak kenal lelah.

8. Sahabat-sahabat tersayang: Nur Yatimah, Titi Hendarti, Dazmina Zafitri, Mekar Syinta, Yulia Citra, dan Aida Azila yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat, dan dukungan.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan dukungan dan juga do'a.
10. KKN kelompok 16 Desa Pasir Utama Kecamatan Rambah Hilir.
11. Semua pihak yang mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini kurang dari kesempurnaan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dalam pembahasan hasil penelitian ini. Penulis juga menerima kritik dan saran yang membangun.

Pasir Pengaraian, 1 Februari 2021
Penulis

Tri Sari Wahyuni

MOTTO dan PERSEMBAHAN

MOTTO

***“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan,
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.”***

***“Takkan kau dapatkan ilmu, kecuali dengan enam hal. Yakni: kecerdasan,
semangat keras, tekun dan ulet, biaya yang cukup, bersahabat dengan guru
dan waktu yang lama.”***

***“Keberhasilan adalah sebuah proses, niatmu adalah awal keberhasilan, pelu
keringatmu adalah penyedapnya, tetesan air matamu adalah bara api yang
mematangkannya, kegagalan disetiap langkahmu adalah pengawaetnya, maka
dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh
kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan
membuatmu mengerti bagaimana cara mensukuri arti sebuah keberhasilan.”***
(*SR. Muslim*)

***“Jika hidup memaksamu untuk mengeluh, tak pa sesekali kelurkan rasa itu.
Yang harus dipikirkan kembali adalah rasa untuk menyerah bahkan ingin
berhenti. Jngtlah sejauh mana kamu berjuang, sejauh itu.”***

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat serta hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan cinta dan kasih sayangku yang tak terhingga kepada Kedua orang tua tercinta Bapak Aksan dan Ibu Siti Nani yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya, telah berjuang keras dan susah payah hingga tak kenal lelah dalam mendidikku dan menyekolahkanku hingga aku menjadi pribadi yang lebih baik, tanpamu aku takkan bisa sampai pada titik ini.

Terima kasihku kepada adikku tersayang Mustaqim yang selalu memberikan dukungan dan memberikan semangat sampai saat ini.

Seluruh Keluarga besarku, terima kasih untuk kekeluargaan yang indah.

Untuk yang tersayang ♡, terima kasih atas do'a, perhatian, semangat dan bantuannya.

Terimakasihku tak terhingga kepada Bapak Ratri Isharyadi M.Pd dan Bapak Arcat M.Pd atas bimbingannya, ilmu dan nasehat yang bapak berikan kepada saya, serta selalu mendengarkan setiap keluhan, pertanyaan dan meberikan solusi untuk saya.

Finally, thanks to my friends: Nur Yatimah, Dasmina Zafitri, Titi Hendarti, Mekar Syinta, Yulia Citra, dan beb Aida Azila dan seluruh temen-teman keluarga besar Math'17 atas persahabatan yang indah dan semoga persaudaraan kita akan tetap terjalin meski jarak memisahkan.

**MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 7 RAMBAH HILIR PADA PEMBELAJARAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI *COVID-19***

TRI SARI WAHYUNI

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar matematika yang di alami siswa dalam pembelajaran daring selama masa pandemi *covid 19*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 7 Rambah Hilir dengan melibatkan 34 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui pengisian lembar kuesioner dan wawancara siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar matematika siswa yang dianalisis adalah rata-rata indikator intrinsik dengan rata-rata sebesar 72,69% berkategori baik, indikator ekstrinsik dengan rata-rata sebesar 75,44% berkategori baik, rasa ingin tahu dengan rata-rata sebesar 67,64% berkategori baik, kemandirian dengan rata-rata sebesar 69,21% berkategori baik, dan kesiapan dengan rata-rata sebesar 75,14% berkategori baik. Rata-rata keseluruhan indikator motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Rambah Hilir pada pembelajaran daring selama masa pandemi *covid-19* adalah sebesar 72,04% masuk dalam kategori baik, namun perlu ada perbaikan agar menjadi baik secara keseluruhan.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19.

**MOTIVATION TO LEARN MATHEMATICS GRADE VIII STUDENTS
SMP NEGERI 7 RAMBAH HILIR ON ONLINE LEARNING
DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

TRI SARI WAHYUNI

*Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education
Pasir Pengaraian University
2021*

ABSTRACT

This study aims to describe the motivation of learning mathematics experienced by students in online learning during the covid 19 pandemics. This research uses a descriptive quantitative approach. The research was conducted at SMP Negeri 7 Rambah Hilir involving 34 students. Data collection techniques in this study through filling out questionnaires and interviewing studensts. The results of this study showed that the motivation to learn mathematics students analyzed was an average intrinsic indicator with an average of 73,67% good categories, extrinsic indicators with an average of 67,21% good categories, curiosity with an average of 59,80% good categories, independence with an average of 69,21% good categories, and readiness with an average of 72,34% good categories. The average overall motivational indicator for learning mathematics in grade VIII of SMP Negeri 7 Rambah Hilir in online learning during the covid 19 pandemic is as low as 68,44 % in the good category, but there are still things that need to be improved so that the overall better.

Keywords: Motivation to Learn, Online Learning, Covid-19 Pandemic.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO dan PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Motivasi Belajar	5
2. Faktor-faktor Motivasi Belajar.....	7
3. Fungsi Motivasi Belajar	8
4. Indikator Motivasi Belajar	9
5. Pembelajaran Matematika.....	11
6. Pembelajaran Daring/ <i>online</i>	11
B. Penelitian Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Tempat, dan Waktu Penelitian	14
C. Subjek Penelitian.....	15
D. Prosedur Penelitian.....	15

1. Tahap Awal	15
2. Tahap Pelaksanaan	15
3. Tahap Akhir	16
E. Teknik Pengumpulan Data	16
1. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	16
2. Pedoman Wawancara	16
F. Instrumen Penelitian.....	17
1. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	17
2. Pedoman Wawancara	17
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
1. Analisis Data Angket Motivasi Belajar Siswa	24
2. Analisis Wawancara Motivasi Belajar	31
B. Pembahasan.....	37
1. Deskripsi Angket Motivasi belajar	35
2. Deskripsi Wawancara motivasi belajar	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Indikator Motivasi Belajar	10
Tabel 2: Jadwal Penelitian	14
Tabel 3: Opsi Pilihan Jawaban	17
Tabel 4: Hasil Uji Coba Validitas Angket Motivasi	19
Tabel 5: Kisi-kisi Intrument Motivasi Belajar yang Telah di Validasi	19
Tabel 6. Klasifikasi Koefisien Reabilitas	21
Tabel 7. Kriteria Interpretasi Motivasi Belajar Siswa.....	23
Tabel 8: Presepsi Siswa Tentang Indikator Intrinsik	24
Tabel 9: Presepsi Siswa Tentang Indikator Ekstrinsik.....	26
Tabel 11: Presepsi Siswa Tentang Indikator Rasa Ingin Tahu	27
Tabel 10: Presepsi Siswa Tentang Indikator Kemandirian	28
Tabel 12: Presepsi Siswa Tentang Indikator Kesiapan	30
Tabel 13. Kriteria Subjek Penelitian	31
Tabel 14. Distribusi Nilai r tabel <i>Product Moment</i>	52
Tabel 15: Hasil Uji Coba Validitas Angket Motivasi	52
Tabel 16: Presepsi Siswa Tentang Indikator Intrinsik	58
Tabel 17: Hasil Pengolahan Data Motivasi Belajar Siswa.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Lembar Angket Motivasi Belajar Sebelum Validasi ...	44
Lampiran 2: Lembar Angket Motivasi Belajar Sebelum Validasi.....	45
Lampiran 3: Kisi-Kisi Lembar Angket Motivasi Belajar Sesudah Validasi....	47
Lampiran 4: Lembar Angket Motivasi Belajar Sesudah Validasi	48
Lampiran 5: Hasil Angket Validasi Motivasi Belajar Matematika.....	50
Lampiran 6: Pengolahan Data Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	51
Lampiran 7: Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar	53
Lampiran 8: Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika.....	56
Lampiran 9: Hasil Pengolahan Data Angket Motivasi Belajar	58
Lampiran 10. Motivasi Belajar Siswa Tiap Individu	61