

**PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA
SISWA KELAS XI MIA₃ SMA N 2 UJUNGBATU
KAB. ROKAN HULU**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh:

SUDUR NURHIDAYAH

NIM : 11131002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA
SISWA KELAS XI MIA₃, SMA N 2 UJUNGBATU
KAB. ROKAN HULU**

Skripsi

Oleh

NAMA : SUDUR NURHIDAYAH

NIM : 11131002

Program Studi : Pendidikan Fisika
disetujui,

Pembimbing I,



SILVIA RITA, M.Sc
NUPN. 9910004727

Pembimbing II,



IKA DARUWATI, S.Pd, M.Sc
NIDN. 1008068801

diketahui,

Dekan,



HARDIANTO, M.Pd
NIP. 19820424200903 1 004

Ketua Program Studi,



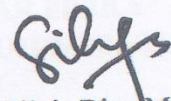
SILVIA RITA, M.Sc
NUPN. 9910004727

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Sudur Nurhidayah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Januari 2015.

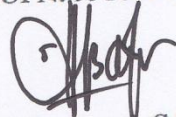
Dewan Penguji :

1. Anggota



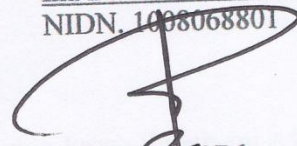
Silvia Rita, M.Sc
NUPN. 9910004727

2. Anggota



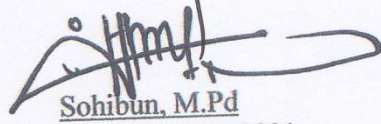
Ika Daruwati, S.Pd, M.Sc
NIDN. 1008068801

3. Anggota



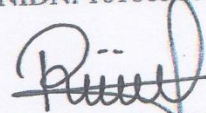
Hardianto, W.Pd
NIP.19820424200903 1 004

4. Anggota



Sohibun, M.Pd
NIDN. 1016058801

5. Anggota



Rindi Genesa Matika, M.Sc
NIDN. 1001039001

PERNYATAAN ORISINILITAS

PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIA₃ SMA N 2 UJUNGBATU KAB. ROKAN HULU

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengaraian, Januari 2015

Sudur Nurhidayah
NIM. 11131002

**PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA
SISWA KELAS XI MIA₃ SMA N 2 UJUNGBATU
KAB. ROKAN HULU**

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang persepsi siswa tentang perhatian orang tua terhadap prestasi belajar fisika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan sampel seluruh siswa kelas XI MIA₃ SMA N 2 Ujungbatu yang berjumlah 28 siswa. Data perhatian orang tua diperoleh dengan metode angket. Data prestasi belajar siswa diperoleh dari ulangan harian. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil simpulan, terdapat korelasi positif antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIA₃ SMA N 2 Ujungbatu yang ditunjukkan nilai $r_{tabel} < r_{hitung}$, $0,374 < 0,99$ dengan persamaan regresi $Y = 60,95 + 0,225 X$. Persamaan tersebut mengandung arah koefisien regresi linier = 0,43 bertanda positif. Sehingga dapat dikatakan bahwa prestasi belajar fisika siswa (Y) baik dengan 0,225 kali skor angket perhatian orang tua (X). Perhatian orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIA₃ SMA N 2 Ujungbatu dari segi indikator pemberian bimbingan belajar dan nasihat sebesar 29,78%, indikator pengawasan belajar anak sebesar 34,06%, indikator pemberian motivasi dan penghargaan sebesar 33,57% dan indikator kelengkapan fasilitas belajar sebesar 28,34%. Dengan demikian dapat ditarik simpulan terdapat pengaruh antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIA₃ SMA N 2 Ujungbatu.

Kata Kunci : Persepsi, Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar

**The Students Perception of Parents Attention
on Physic Learning Achievement Student
Class XI MIA₃ at SMA N 2 Ujungbatu**

ABSTRACT

This research discuss the students perception of parents attention on physic learning achievement student. This research is a quantitative research with a sample all of the student class XI MIA₃ SMA N 2 Ujungbatu totaling 28 students. The data of parents attention obtained by questionnaire. The data of learning achievement student obtained from the daily tests. The data was analyzed using product moment correlation technique. Based on the analysis of data can be concluded that, there is a positive correlation between parents attention on learning achievement physics class XI MIA₃ SMA N 2 Ujungbatu shown $r_{table} < r_{value}$, $0.374 < 0.99$ wich a regression equation $Y = 60,95 + 0.225 X$. The equation contains the direction of the linear regression coefficient = 0.43 is positive. So it can be said that the physics student learning achievement (Y) both with a score of 0.225 times the questionnaire attention of parents (X). Attention parents influence on learning achievement physics class XI MIA₃ SMA N 2 Ujungbatu terms of indicators giving tutoring and advice of 29.78%, indicators for monitoring childrens learning of 34.06%, an indicator of motivation and appreciation of 33.57% the learning that facilities and completeness indicator of 28.34%. It can be concluded there is a relationship between parents attention on learning achievement physics class XI MIA₃ SMA N 2 Ujungbatu.

Keywords: Perception, Attention Parents, Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat *Rabbal-Izzati*, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Perjalanan melelahkan ini, akan berarti dengan ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses ini. Akan lebih berarti dengan ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Feliatra, DEA selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Hardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Silvia Rita, M.Sc selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus Dosen Pembimbing I.
4. Ibu Ika Daruwati, S.Pd, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II.
5. Kedua Orang Tua tercinta yang telah mendukung penulis baik secara moril dan material.

6. Segenap dosen-dosen fisika yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
7. Teman-teman seperjuangan, semoga ukhawah kita tetap terjaga. Amin.
8. Teman-teman penulis yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kepada semua, penulis mengucapkan terima kasih disertai do'a, semoga budi baik diterima Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda di Yaumul Qiamat nanti, Amin. Serta proses yang selama ini penulis alami semoga bermanfaat di kemudian hari sebagai bekal mengarungi kehidupan di alam nyata.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari segi substansi (isi) maupun metodologi penelitian. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Hipotesis Penelitian	5
1.6 Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Prestasi Belajar	8
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	9
2.3 Perhatian Orang Tua	15
2.4 Macam-macam Perhatian Orang Tua	17
2.5 Bentuk Perhatian Orang Tua	18
2.6 Persepsi Siswa	
22	
2.7 Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa	23
2.8 Hasil yang Penelitian Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian	31
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	31
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.2 Pengujian Hipotesis	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran-Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jumlah Skor Angket Siswa XI MIA ₃ SMA N 2 Ujungbatu.....	40
4.2 Interval Nilai Perhatian Orang Tua Siswa XI MIA ₃ SMA N 2 Ujungbatu.....	40
4.3 Kualitas Perhatian Orang Tua Siswa XI MIA ₃ SMA N 2 Ujungbatu.....	40
4.4 Jumlah Nilai Ulangan Harian Siswa XI MIA ₃ SMA N 2 Ujungbatu.....	43
4.5 Interval Nilai Prestasi Belajar Fisika Siswa XI MIA ₃ SMA N 2 Ujungbatu.....	43
4.6 Data Perhatian Orang Tua (X) Terhadap Prestasi Belajar (Y) Siswa XI MIA ₃ SMA N 2 Ujungbatu	45
4.7 Skor Perhatian Orang Tua (X) dan Prestasi Belajar (Y) Setelah Dikelompokkan.....	50
4.8 Daftar Anava Untuk Regresi Linier	52
4.9 Hasil Analisis Indikator-Indikator Pengaruh Perhatian Orang Tua	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar
Halaman

3.1 Desain Penelitian	30
4.1 Garis Regresi Nilai Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	53
4.2 Siswa sedang mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas.	124
4.3 Guru sedang menjelaskan materi pembelajaran	124
4.4 Siswa sedang fokus mengikuti proses belajar mengajar.	125
4.5 Siswa sedang mengisi angket	125
4.6 Siswa sedang mengikuti ulangan harian.....	126
4.7 Siswa fokus mengikuti ulangan harian.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	62
2. Silabus	88
3. Daftar Nama-nama Orang tua dan Siswa Kelas XI MIA ₃ SMA N 2 Ujungbatu.....	104
4. Angket Penelitian.....	105
5. Hasil Jawaban Angket Perhatian Orang Tua Dari Siswa XI MIA ₃ SMA N 2 Ujungbatu.....	109
6. Soal dan Jawaban Ulangan Harian Fisika Siswa Kelas XI MIA ₃ SMA N 2 Ujungbatu.....	111
7. Hasil Nilai Ulangan Harian Fisika Siswa Kelas XL MIA ₃ SMA N 2 Ujungbatu.....	114
8. Nilai Tugas Fisika Kelas XI MIA ₃ SMA N 2 Ujungbatu	115
9. Hasil Analisis Indikator Pemberian Bimbingan Belajar Dan Nasihat	117
10. Hasil Analisis Indikator Pengawasan Terhadap Belajar Anak	119
11. Hasil Analisis Indikator Pemberian Motivasi Dan Penghargaan.....	120
12. Hasil Analisis Indikator Kelengkapan Fasilitas Belajar	121
13. Tabel Product Moment	122
14. Nilai-nilai Untuk Distribusi F	123
15. Dokumentasi	124
16. Surat Permohonan Izin Penelitian	127
17. Surat Rekomendasi BAKESBANGPOL	128
18. Surat Rekomendasi Riset dari Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga (UPTD) Kec. Ujungbatu.....	129
19. Surat Keterangan Penelitian dari SMA N 2 Ujungbatu	130