

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (*CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR  
FISIKA SISWA SMA NEGERI 1 RAMBAH**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**OLEH :**  
**SATRIADI**  
**NIM. 11131019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (*CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR  
FISIKA SISWA SMA NEGERI 1 RAMBAH**

SKRIPSI

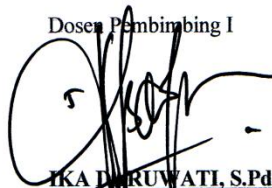
SATRIADI

NIM. 11131019

Program Studi Pendidikan Fisika

Disetujui,

Dosen Pembimbing I



IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc  
NIDN. 1008068801

Dosen Pembimbing II



SOHIBUN, M.Pd  
NIDN. 1016058801

Diketahui,

Dekan



HARDIANTO M.Pd  
NIP. 198204242009031004

Plt. Ketua Program Studi



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN. 1001039001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SATRIADI

NIM : 11131019

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Rambah.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku. Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Pasir Pengaraian, Agustus 2015

Yang menyatakan,



Satriadi  
NIM. 11131019

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Satriadi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2015.

Dewan Penguji:

1. Anggota



**IKA DARUWATI, S.Pd, M.Sc**  
**NIDN. 1008068801**

2. Anggota



**SOHIBUN, M.Pd**  
**NIDN.1016058801**

3. Anggota



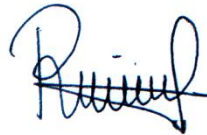
**YEZA FEBRIANI, M.Sc**  
**NIDN. 1018028701**

4. Anggota



**AZMI ASRA, S.Si**  
**NUPN. 9934000073**

5. Anggota



**RINDI GENESA HATIKA, M.Sc**  
**NIDN. 1001039001**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMA NEGERI 1 RAMBAH**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar fisika siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen*, dengan populasinya semua siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Rambah. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran CTL dan untuk kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal objektif, yang terlebih dahulu dianalisis validitas dan reliabilitas. Sedangkan hipotesis yang diajukan adalah ada pengaruh model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar. Pengujian hipotesis tersebut menggunakan uji t. Sebelum melakukan uji hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas menggunakan uji *liliefors* dan uji homogenitas menggunakan uji F, hasilnya data kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis, hasil perhitungannya diperoleh  $t = 2,92$  dan  $t_{tabel} = 2,021$  Hal ini menunjukkan bahwa  $t > t_{tabel}$  ( $\alpha = 0,05$ ). Dengan demikian terdapat pengaruh model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar fisika di SMA Negeri 1 Rambah.

Kata Kunci :Pengaruh, CTL, Hasil Belajar.

**THE INFLUENCE OF LEARNING MODEL CTL (CONTEXTUAL OF TEACHING AND LEARNING) ON PHYSIC STUDENTS LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI SCIENCE OF SMA NEGERI 1 RAMBAH**

**ABSTRACT**

*The purpose of this research is to know there was a model of learning influence against CTL learning outcomes physics students. This research is quasi experimental research. The population of this research is all students in XI IPA SMAN 1 Rambah. The technique sample of was used purposive sampling techniques, there were consisting of two class, be experiment class and control class. On class experiments applied learning CTL to class and control applied conventional learning. The instrument was objective test, the firstly analyzed validity and reliability. While the hypothesis proposed is there is the influence of learning model against CTL learning outcomes. Testing hypothesis used was t-test. Before did the hypothesis test, firstly performed the test was a prerequisite of normality and the homogeneity. Using the test of normality and the homogeneity liliefors use the F, the result of the data sample class normally distributed and have a homogeneous variance. Then performed the test a hypothesis, the results of the calculations were obtained  $t = 2,92$  and  $t_{table} = 2,021$  this shows that  $t > t_{table}$  ( $\alpha = 0,05$ ). The result of this research there was a model of learning influence against CTL learning outcomes physics students in SMAN 1 Rambah.*

**Keywords:** *Influence, CTL, Learning outcomes.*

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini. Sebagai judul dari skripsi adalah “Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Rambah”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penyusunannya penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Feliatra, DEA sebagai Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Hardianto, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Ika Daruwati, S.Pd, M.Sc sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dari perencanaan, pelaksanaan, sampai akhir penulisan skripsi.
4. Bapak Sohibun, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dari perencanaan, pelaksanaan, sampai akhir penulisan skripsi.
5. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc, Ibu Yeza Febriani, M.Sc dan bapak Azmi Asra, S.Si sebagai dosen penguji.

6. Ibu Silvia Rita, M.Sc sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP.
7. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP.
8. Bapak Iskandar, MM.Pd sebagai kepala sekolah SMA Negeri 1 Rambah, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Rambah.
9. Bapak Sakban Hamulia, S.Pd sebagai guru Fisika di SMA Negeri 1 Rambah yang telah membantu dalam pelaksanaan dan kelancaran penelitian.
10. Ayahanda dan Ibunda serta keluarga yang selalu mendoakan dan bekerja keras demi kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi dan studi ini.
11. Teman-teman yang senantiasa memberi semangat dan berbagai bantuan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan. Dengan dasar ini, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Mudah-mudahan laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Pasir Pengaraian, Agustus 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Hipotesis Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Defenisi Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan Tentang Pembelajaran Konstekual (CTL) .....	9
2.2 Tinjauan Tentang Hasil Belajar .....	16
2.3 Materi Pelajaran .....	21
2.4 Penelitian yang Relevan .....	24
2.5 Kerangka Berfikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Populasi dan Sampel .....	29
3.4 Variabel Penelitian .....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.6 Prosedur Penelitian .....	31
3.7 Instrumen Penelitian .....	33
3.8 Teknik Analisis Data Penelitian .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	43
4.2 Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	

5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Pembelajaran CTL dengan Pembelajaran Tradisional	11
3.1 Rancangan Penelitian .....	28
3.2 Nilai Rata-rata Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Rambah .....	30
3.3 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Tes .....	35
3.4 Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal .....	38
4.1 Hasil Posttest .....	43
4.2 Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, dan Varians Kelas Sampel ..	44
4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol .....	45
4.4 Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	58
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	61
3. Kisi-kisi Penulisan Hasil Belajar .....	127
4. Soal Uji Coba Tes Akhir .....	129
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes Akhir .....	136
6. Tabel Validitas Soal .....	137
7. Tabel-r <i>Product Moment</i> .....	141
8. Tabel Reliabilitas Soal .....	142
9. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	147
10. Soal Tes Akhir .....	149
11. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir .....	153
12. Lembar Kerja Siswa .....	154
13. Normalitas Tes Akhir .....	160
14. Tabel Distribusi Z .....	163
15. Tabel Uji Kritis Liliefors .....	164
16. Analisis Uji Homogenitas .....	165
17. Tabel F .....	168
18. Uji Hipotesis .....	169
19. T-tabel .....	171
20. Surat Izin Penelitian .....	172
21. Surat Telah Melakukan Penelitian .....	173
22. Dokumentasi Pembelajaran .....	174