

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPS KELAS VII DI MTS NEGERI 1 ROKAN HULU

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pada program studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



**OLEH :
SITI NUR AZIZA
NIM: 1738023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

202

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA : SITI NUR AZIZA
NIM : 1738023
JUDUL PENELITIAN : Pengaruh Model Pembelajaran *Inkuiri* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pelajaran IPS di MTS Negeri 1 Rokan Hulu.

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Ujian Akhir Komprehensif Program Studi Pendidikan IPS(Ilmu Pengetahuan Sosial) pada (hari Kamis, tanggal 14 Bulan April Tahun 2022) dan telah dilakukan perbaikan sesuai dengan simpulan dan saran Tim Penguji.

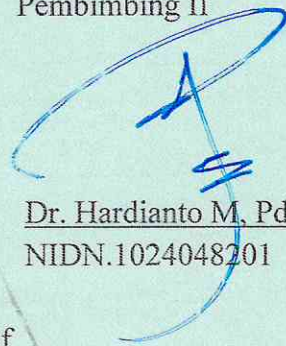
Pasir Pengaraian, 14 April 2022

Pembimbing I



Cicilia Melinda M, Pd
NIDN.1015048601

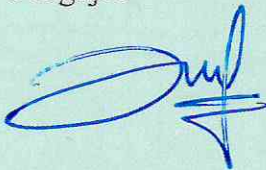
Pembimbing II



Dr. Hardianto M, Pd
NIDN.1024048201


Penguji Ujian Akhir Komprehensif

Penguji I



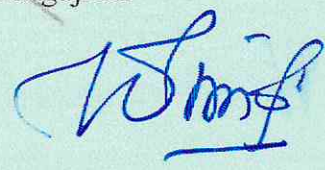
Ryan Prayogi M, Pd
NIDN.1002039201

Penguji II



Romika Rahayu M, Pd
NIDN. 1017019101

Penguji III



Welven Aida M, Pd
NIDN.0010097607

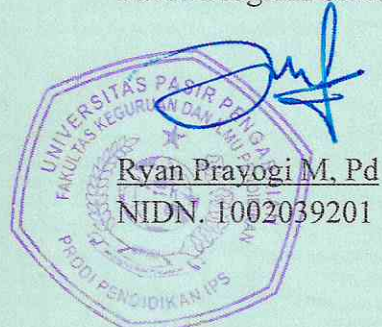
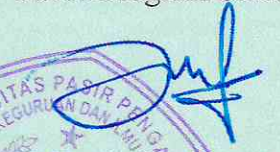
Mengetahui,

Dekan FKIP



Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDN.0017078503

Ketua Program Studi



Ryan Prayogi M, Pd
NIDN. 1002039201

PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : SITI NUR AZIZA

NIM : 1738023

JUDUL PENELITIAN : Pengaruh Model Pembelajaran *Inkuiri* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pelajaran IPS di MTS Negeri 1 Rokan Hulu.

Telah diperiksa oleh pembimbing 1 dan Pembimbing 2, dan dinyatakan telah layak untuk diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Pasir Pengaraian, 12 April 2022

Pembimbing I

Cicilia Melinda M. Pd
NIDN.1015048601

Pembimbing II

Dr. Hardianto M. Pd
NIDN.1024048201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPS
Universitas Pasir Pengaraian



Ryan Prayogi M. Pd
NIDN. 1002039201

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Dan Maha Penyayang

Alhamdulillah...Alhamdulillah hirobbil alamin...

Puji syukur tak henti – henti nya saya ucapkan kepada Allah SWT

Atas Nikmat yang telah diberikan sehingga saya bisa sampai dititik ini

Meskipun Perjalanan yang ditempuh sulit dan penuh air mata

Tak akan menyurutkan semangatku walaupun badai silih berganti

Aku yakin dan percaya disetiap kesulitan pasti ada kemudahan
walaupun sulit untuk dijalani tetapi aku yakin...

Tidak ada yang lebih berharga selain melihat senyum bahagia
dibibir dan raut wajah kedua orang tuaku...

Saat kupersembahkan skripsi ini...

Terimakasih kepada kedua orang tuaku, bapak Syamsuar dan ibu tercinta Emi Yanti setiap tetesan keringatmu, jerih payahmu, nasehatmu, serta doa yang selalu mengiring disetiap langkahku ini. Dukungan bapak dan ibu adalah kekuatan yang paling dahsyat yang mampu membuatku bangkit dari sebuah keterpurukkan dan akhirnya aku mampu menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada adik – adikku Muhammad Syarief, Nova Kumala, Novi Anjani, dan Habib Habibi yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat.

Terimakasih untuk Dosen Pembimbing ibu Cicilia Melinda M. Pd dan bapak Dr Hardianto M. Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang dengan tulus dan sabar dalam menuntun, membimbing serta memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada bapak Ryan Prayogi M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama proses perkuliahan

Terimakasih kepada Bapak Ibu dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan keterampilan selama masa studi strata satu(SI)

Terimakasih kepada seluruh guru MTS N 1 Rokan Hulu dan seluruh peserta didik kelas VII yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada teman-teman angkatan 2017 Program Studi Pendidikan IPS yang menemani selama perkuliahan baik dalam suka serta duka tak luput juga telah banyak memberikan motivasi, semangat serta pengalaman.

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : SITI NUR AZIZA
Nomor Mahasiswa : 1738023
Program Studi : Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Inkuiri* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pelajaran IPS di MTS Negeri 1 Rokan Hulu.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademis disuatu institusi pendidikan serta juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari ditemukan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi.

Pasir Pengaraian, 14 April 2022

Yang membuat Pernyataan



(Siti Nur Aziza)

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa di MTS N 1 Rokan Hulu, tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inkuiri* terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS kelas VII di MTS N 1 Rokan Hulu. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas VII dengan jumlah siswa 75 dan sampel penelitiannya adalah siswa kelas VII A dan kelas VII C yang berjumlah 50 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah dengan teknik simple random sampling. Metode penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimen) dan menggunakan Nonequivalent (Pretest-Posttest). Instrumen penelitian yang di gunakan adalah soal berbentuk pilihan ganda Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis (uji t-test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa data nilai pretest dan posttest adalah berdistribusi normal dan variansnya homogen. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji t-test adalah $t_{hitung} = 2,765 > t_{tabel} = 1,677$ dengan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Inkuiri* terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS kelas VII di MTS N 1 Rokan Hulu.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Inkuiri* , Hasil Belajar siswa dan Pelajaran IPS

ABSTRACT

The background of this research is the low learning outcomes of students at MTS N 1 Rokan Hulu, the purpose of this research is to determine the effect of the inquiry learning model on student learning outcomes in social studies class VII at MTS N 1 Rokan Hulu. The population in this study was class VII students with 75 students and the research sample was students in class VII A and class VII C, totaling 50 students. The sampling technique was simple random sampling technique. This research method is a quasi-experimental (quasi-experimental) and nonequivalent (Pretest-Posttest). The research instrument used was multiple choice questions. The data analysis used in this study was normality, homogeneity, and hypothesis testing (t-test). The results showed that the pretest and posttest data values were normally distributed and the variance was homogeneous. The results of hypothesis testing using the t-test test formula are $t_{count} = 2.765 > t_{table} = 1.677$ with $\alpha = 0.05$. This means that there is an influence of the Inquiry learning model on student learning outcomes in social studies class VII at MTS N 1 Rokan Hulu.

Keywords: Inquiry Learning Model, Student Learning Outcomes and Social Studies Lessons

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan Skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.

2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Cicilia Melinda, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini.
5. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang juga telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini.
6. Bapak Ryan Prayogi, M. Pd dosen penguji I, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.
7. Ibu Romika Rahayu M. Pd dosen penguji 2, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.
8. Ibu Welven Aida M. Pd dosen penguji 3, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.
9. Seluruh bapak/ibu dosen Pendidikan IPS yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.
10. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Tentu saja, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus hati kepada mereka. Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada keluarga penulis dan juga kepada seluruh rekan-rekan seangkatan yang ikut mendukung penyusunan Skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 14 April 2022

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Siti Nur Aziza'.

SITI NUR AZIZA
NIM.1738023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Landasan Teori	8
a). Pengertian model pembelajaran <i>Inkuiri</i>	8
b). Langkah - langkah Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i>	9
2. Pembelajaran IPS	12

a). Pengertian Pembelajaran IPS	12
b). Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	13
3. Hakikat Hasil Belajar Siswa.....	15
a). Pengertian Hasil Belajar.....	15
b). Faktor – faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	16
B. Kerangka Konseptual.....	17
C. Penelitian Relevan	18
D. Hipotesis	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
C. Populasi dan Informan Penelitian.....	23
D. Jenis dan Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	34
1. Deskripsi Data	34
2. Analisis Data	35
1). Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba	35
a). Uji Validitas	37
b). Uji Reliabilitas	38

c). Uji Kesukaran Soal.....	39
d). Uji Daya Beda.....	40
2). Data Nilai <i>Pre-test</i> kelas Ekaperimen dan kelas kontrol	42
3). Data Nilai <i>Post-test</i> kelas Ekaperimen dan kelas kontrol	44
4). Analisis Data Pengujian Hipotesis	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Homogenitas Data	48
3. Uji Hipotesis.....	49
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Belajar Ulangan IPS Semester Genap Siswa Kelas VII MTS	6
3.1 Jumlah Siswa Kelas VII MTS N 1 Rokan Hulu.....	23
3.2 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	24
3.3 Kriteria R_{xy}	27
4.1 Analisis Perhitungan Validitas	37
4.2 Persentase Validitas.....	37
4.3 Koefisien Tingkat Kesukaran.....	39
4.4 Persentase Tingkat Kesukaran Soal	40
4.5 Perhitungan Daya Beda	41
4.6 Persentase Daya Beda	41
4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen	42
4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> kelas Kontrol	43
4.9 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> kelas Eksperimen.....	45
4.10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> kelas Kontrol.....	46
4.11 Daftar Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen dan Kontrol	47
4.12 Daftar Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i> kelas Eksperimen dan Kontrol	47
4.13 Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen dan Kontrol	48
4.14 Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i> kelas Eksperimen dan Kontrol.....	49
4.15 Hasil Perhitungan Hipotesis dengan menggunakan Uji T-test.....	50

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	17
4.1 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen	43
4.2 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> kelas Kontrol.....	44
4.3 Histogram Nilai <i>Post-test</i> kelas Eksperimen.....	45
4.4 Histogram Nilai <i>Post-test</i> kelas Kontrol	46