

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMA NEGERI 2 UJUNGBATU  
ROKAN HULU-RIAU**



**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Memperoleh gelar sarjana pendidikan**

**Oleh:**

**LIZA WAHYUNI**

**NIM : 11131001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
ROKAN HULU  
2015**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMA NEGERI 2 UJUNGBATU  
ROKAN HULU-RIAU**

Skripsi

Oleh

NAMA : LIZA WAHYUNI

NIM : 11131001

Program Studi : Pendidikan Fisika  
disetujui,

Pembimbing I,



SOHIBUN M. Pd  
NIDN. 1016058801

Pembimbing II,



SILVIA RITA, M.Sc  
NUPN. 9910004727

diketahui,

Dekan,



HARDIANTO, M. Pd  
NIP. 19820424200903 1 004

Ketua Program Studi,



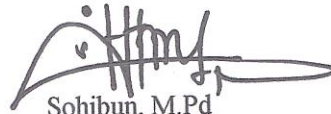
SILVIA RITA, M.Sc  
NUPN. 9910004727

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Liza Wahyuni ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Januari 2015.

Dewan Penguji :

1. Anggota



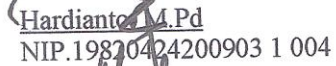
Sohibun, M.Pd  
NIDN. 1016058801

2. Anggota



Silvia Rita, M.Sc  
NUPN. 9910004727

3. Anggota



Hardianto, M.Pd  
NIP.19820424200903 1 004

4. Anggota



Ika Danuwati, S.Pd, M.Sc  
NIDN. 1008068801

5. Anggota



Rindi Genesa Hatika, M.Sc  
NIDN. 1001039001

PERNYATAAN ORISINILITAS

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMA NEGERI 2 UJUNGBATU  
ROKAN HULU-RIAU

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengaraian, Januari 2015

Liza Wahyuni  
NIM. 11131001

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw  
Terhadap Motivasi Belajar Siswa  
SMA Negeri 2 Ujungbatu  
Rokan Hulu-Riau**

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Ujungbatu pada kelas X MIA 1. Permasalahan yang dirumuskan yaitu apakah terdapat pengaruh motivasi belajar siswa?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran jigsaw terhadap motivasi belajar siswa. Sampel penelitian ini yaitu pada kelas X MIA 1, dengan jumlah 39 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan *purposive sampling*. Untuk mengetahui motivasi belajar siswa, dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw digunakan teknik korelasi *product moment*. Instrument yang digunakan dengan angket motivasi belajar, rpp serta silabus. Penelitian ini menggunakan analisis regresi yaitu dengan melihat hubungan antara kedua variabel. Berdasarkan analisis data yang dilakukan peneliti didapat bahwa model pembelajaran jigsaw berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat prestasi belajar siswa yang meningkat yaitu hasil ulangan siswa yang cukup memuaskan. Berdasarkan hasil perhitungan data yang diperoleh dengan menggunakan korelasi didapat bahwa nilai  $r_{hitung} = 0,987$  sedangkan nilai  $r_{tabel} = 0,316$ . Dengan demikian  $r_{hitung}$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ), pada taraf signifikansi 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi belajar siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 2 Ujungbatu.

**Kata Kunci: Kooperatif, Model Jigsaw, Motivasi Belajar**

**The Effectiveness Of Types Cooperative Jigsaw Model  
Toward Students Motivate  
At SMA Negeri 2 Ujungbatu  
Rokan Hulu-Riau**

**ABSTRACT**

This research was discuss about the influence of jigsaw cooperative learning model to student motivation. This research was conducted at SMAN 2 Ujungbatu in class X MIA 1. The problems are formulated, namely whether there is influence student motivation. The purpose of this research to determine the effect of jigsaw learning model to student motivation. The sample of this research is in the class X MIA 1, the number of 39 students. The sampling technique is by using purposive sampling. To determine students motivation to use the jigsaw learning model used product moment correlation technique. The instrument of this research is motivation questionship, lesson plan and syllabus. This research used regression analysis by looking at the relationship between the two variables. Based on the data analysis the researchers found that the learning model jigsaw positive effect on students motivation. It can be seen that increasing student achievement that the students results test are quite satisfactory. Based on calculated using the data obtained by the correlation obtained that  $r_{\text{value}} = 0.987$  while  $r_{\text{table}}$  value = 0.316. Best on explanation above it can be concluded that  $r_{\text{value}}$  is bigger that  $r_{\text{table}}$  ( $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ ), at the 5% significance level. It can be concluded that there are significant jigsaw cooperative learning model to motivate students of class X MIA 1 SMA Negeri 2 Ujungbatu.

**Keywords: Cooperative, Model Jigsaw, Motivation to Learn**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Ujungbatu, disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Pasca Sarjana Pendidikan Fisika. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu penelitian ini, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Ir.Feliatra, DEA, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Hardianto M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Silvia Rita M.Sc, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan sekaligus Pembimbing II.
4. Bapak Sohibun M.Pd, selaku pembimbing I.
5. Orang Tua saya yang telah memberikan dukungan moral dan material.
6. Seluruh keluarga, sahabat, serta pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa saya haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Pasir Pengaraian Januari 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan Masalah .....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Hipotesis Penelitian .....	5
1.7 Definisi Istilah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Motivasi Belajar .....	8
2.2 <b>Jenis Motivasi</b> .....	9
2.3 <b>Sifat Motivasi</b> .....	11
2.4 <b>Fungsi Motivasi</b> .....	13
2.5 <b>Model Pembelajaran Kooperatif</b> .....	16
2.6 <b>Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw</b> .....	17
2.7 Besaran dan Satuan.....	20
2.8 Penelitian Relevan .....	26
2.9 Kerangka Konseptual .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	30
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4 Instrumen Penelitian .....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6 Teknik Analisis Data .....	34



<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	36
4.1.2 Data Angket Awal.....	38
4.1.3 Data Angket Akhir.....	41
4.1.4 Perhitungan Data .....	43
4.2 Pembahasan .....	47
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	54

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Besaran Pokok.....	22
2.2 Besaran Turunan .....	24
3.1 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	35
4.1 Hasil Jawaban Angket 1 .....	40
4.2 Hasil Jawaban Angket 2.....	42
4.3 Korelasi antara Model Pembelajaran Tipe Jigsaw .....	44
4.4 Motivasi Perindikator .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	29
3.1 Desain Penelitian <i>Pre-experimental</i> .....	30
4.1 Siswa melakukan diskusi dalam pembelajaran tipe jigsaw.....	119
4.2 Diskusi tim ahli dalam pembelajaran tipe Jigsaw .....	120
4.3 Siswa sedang presentasi dalam pembelajaran Jigsaw .....	120
4.4 Seorang siswa menjelaskan materi dalam pembelajaran Jigsaw .....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian .....	56
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	59
3. Silabus .....	80
4. Perhitungan Angket atau data .....	111
5. Daftar Nama Kelas X MIA 1 .....	113
6. Hasil Ulangan siswa Kelas X MIA 1 .....	115
7. Tabel r Product Moment .....	117
8. Dokumentasi .....	119
9. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	122
10. Surat Rekomendasi BAKESBANGPOL .....	123
11. Surat Rekomendasi Riset dari Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan	
12. Pemuda dan Olahraga (UPTD) Kec.Ujungbatu .....	124
13. Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 2 Ujungbatu .....	125