

**ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU IPA DI MTs THAMRIN
YAHYA KECAMATAN RAMBAH HILIR KABUPATEN ROKAN HULU
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



Oleh

**LISA YANTI
NIM: 11133088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2015**

ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU IPA DI MTs THAMRIN
YAHYA KECAMATAN RAMBAH HILIR KABUPATEN ROKAN HULU
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat guru memperoleh
gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

LISA YANTI
NIM. 11133088

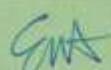
Telah disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I



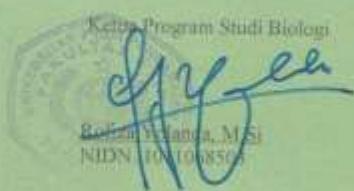
Nurul Afifah, M.Pd
NIDN. 1008998701

Dosen Pembimbing II



Enny Afniyanti, S.Pd
NIP.057013128

Mengetahui,



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Lisa Yanti ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 27 Januari 2016.

Dewan Pengaji:

1. Ketua

Nurul Afifah, M.Pd
NIDN. 1008098701

2. Anggota

Enny Afniyanti, S.Pd
NIPV. 057013128

3. Anggota

Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

4. Anggota

Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIPN. 9910676485

5. Anggota

Riki Ribarit Lubis, S.Pd
NIPV. 057011095

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi allah Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua dan hanya dengan ridho dan rahmatNyalah penulis dapat menyelesaikan penelitian atau penyusunan skripsi yang berjudul **Analisis Keterampilan Mengajar Guru IPA MTs Thamrin Yahya Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pembelajaran 2015/2016**. Solawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beliau seorang rasul dan manusia pilihan yang diutus menyempurnakan akhlak manusia.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan jika tanpa adanya bantua dari banyak pihak, baik berupa dorongan, izin, waktu luang, pikiran, tenaga, dana, dan lainnya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi- tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Feliatra, DEA Rektor Universitas Pasir Pengaraian Kabupaten Rokan Hulu.
2. Bapak Hardianto, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian Kabupaten Rokan Hulu.
3. Bapak Rofiza Yolanda, M.Si Dosen Prodi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian Kabupaten Rokan Hulu.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi ilmu, arahan dan waktu luang kepada penulis.
5. Nurul Afifah, M.Pd sebagai Dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu, dan arahan serta waktu luang kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Enny Afniyanti, S.Pd sebagai Dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, arahan serta waktu luang kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Rena Lestari, M.Pd sebagai Dosen penguji I yang telah memberikan ilmu, arahan serta waktu luang kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ria Karno, S.Pd. M.Si sebagai Dosen penguji II yang telah memberikan ilmu, arahan serta waktu luang kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Riki Riharji Lubis, S.Pd. sebagai Dosen penguji III yang telah memberikan ilmu, arahan, masukan serta waktu luang kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Guru IPA MTs Thamrin Yahya Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak (Burhan) dan Ibu (Ijasni), yang telah membesarkan dan mendidik serta memberikan kasih sayang yang tak terhingga dan yang selalu memberikan motivasi, serta dukungan kepada penulis.
12. Teman- teman FKIP jurusan Biologi angkatan ke- III yang tidak bisa disebutkan satu persatu, dukungan, bantuan serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis, semoga tali silaturahmi kita tetap terjalin dan terjaga, sukses selalu. Amin.
13. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih. Akhirnya penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua. Amin.

Pasir Pengaraian, 6 Januari
2016

Penulis

Lisa Yanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui keterampilan mengajar guru IPA di MTs Thamrin Yahya Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru IPA MTs Thamrin Yahya Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu. Data dikumpulkan dengan cara pemberian angket. Hasil analisis data dari keterampilan membuka dan menutup pelajaran dengan persentase rata- rata 81,67%, keterampilan menjelaskan pelajaran dengan persentase rata- rata 81,67%, keterampilan bertanya dengan persentase rata- rata 83,33%, keterampilan mengadakan variasi dengan persentase rata- rata 64,92%, keterampilan mengelola kelas dengan persentase rata- rata 70,00%, keterampilan mengelola kelompok kecil dengan persentase rata- rata 80,00%, keterampilan memberi penguatan dengan persentase rata- rata 81,67%, dan terahir keterampilan mengajar perorangan dengan persentase rata- rata 65,00%. Secara keseluruhan persentase keterampilan mengajar guru IPA MTs Thamrin Yahya Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu adalah 76,03% dengan kategori cukup baik.

Kata kunci: Analisis, Keterampilan, Mengajar.

ABSTRACT

This study aims to know skill of teacher science in MTs Thamrin Yahya Rambah Hilir Rokan Hulu. The population and sample in study it is a whole science teacher MTs Thamrin Yahya Kecamatan Rambah Hilir Rokan Hulu recency collected by the way of chief . The results of the analysis data of skills open and close lessons to the percentage average 81,67 % , skill explain lessons to the percentage average 81,67 % , skill ask with the percentage average 83,33 % , skill hold variation by the percentage average 64,92 % , skill manage class with the average 70,00 % , skill manage small group with the average 80,00 % , skill give strengthening with the average 81,67 % , and latest skill teaching individuals with the percentage flattened with average 65,00 %, to regency got the final average score 76,03 % good categorized.

Keyword : Analyzed, Teachin., skills, Science.

DAFTAR ISI

Konten	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Defenisi Operasional	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Keterampilan Mengajar	4
2.2 Pembelajaran IPA	5
2.3 Penelitian Relevan	6
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	7
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	7
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	7
3.3.1 Populasi	7
3.3.2 Sampel.....	7
3.4 Teknik Pengambilan Data	8
3.5 Teknik Analisis Data	8
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	11
4.2 Keterampilan Menjelaskan Pelajaran	12
4.3 Keterampilan Bertanya	13

4.4 Keterampilan Mengadakan Variasi	14
4.5 Keterampilan Mengelola Kelas	16
4.6 Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil	17
4.7 Keterampilan Memberi Penguatan	18
4.8 Keterampilan Mengajar Perorangan	19
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	21
5.2 Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	25

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Jumlah Populasi	7
2. Kisi– kisi Angket Penelitian	8
3. Skor Item Alternatif Jawaban Positif Negatif	9
4. Kriteria penelitian Keterampilan Mengajar Guru.....	9
5. Keterampilan membuka dan Menutup Pelajaran	11
6. Keterampilan Menjelaskan Pelajaran	12
7. Keterampilan Bertanya	13
8. Keterampilan Mengadakan Variasi	15
9. Keterampilan Mengelola Kelas	16
10. Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil	17
11. Keterampilan Memberi Penguatan	18
12. Keterampilan Mengajar Perorangan	20

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor		Halaman
1.	Angket dan Data Guru IPA MTs Thamrin Yahya	24
2.	Hasil Kuisioner Keterampilan Menagajar Guru IPA Thamrin Yahya Kecamatan Rambah Hilir	44
3.	Tabulasi Data Keterampilan Mengajar Guru IPA MTs Thamrin Yahya Kecamatan Rambah Hilir	45
4.	Dokumentasi	46
5.	Surat Rekomendasi Bakesbangpol.....	49
6.	Surat Keterangan Penelitian di MTs Thamrin Yahya	50