

**Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI)
Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa Kelas X
MAN Pasir Pengaraian**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Nama : Jefri Saputra
NIM : 11131006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Jefri saputra telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 9 bulan juli 2015

Dewan Penguji:

1. Anggota

RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

2. Anggota

YEZA FEBRIANI, M.Sc
NIDN: 1018028701

3. Anggota

SOHIBUN, M. Pd
NIDN. 1016058801

4. Anggota

IKA DARUWATI S.Pd, M.Sc
NIDN. 1008068801

5. Anggota

AZMI ASRA S.Si
NUPN. 9934000073

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran ALLAH SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “**Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MAN Pasir Pengaraian**” dapat terselesaikan dengan baik. Dan tidak lupa pula penulis ucapkan shalawat, beserta salam kepada junjungan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan ke alam yang berilmu pengetahuan sebagaimana yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir perkuliahan di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Feliatra, DEA selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Hardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Silvia Rita. M.Sc, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Rindi Genesa Hatika. M.Sc, selaku Dosen Pembimbing I
5. Yeza Pebriani M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika.
7. Seluruh Staf Karyawan Dan Karyawati Universitas Pasir Pengaraian.

8. Rekan-rekan Mahasiswa/I Prodi Fisika Yang Telah Banyak Membantu Dalam Penyusunan Skripsi Penelitian Ini.
9. Kepala MAN pasir pengaraian, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Yotrima Kasih S.Pd, selaku guru pembimbing penelitian di MAN Pasir Pengaraian
11. Ayah, ibu, abang, kakak, yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil.
12. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu

Semoga segala amal dan kebaikan yang telah diberikan, mendapat balasan pahala dari ALLAH SWT, penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pasir Pengaraian, Juli 2015

Penulis

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF FISIKA SISWA KELAS X
MAN PASIR PENGARAIAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa dalam belajar fisika. Metode penelitian ini adalah *pre-Experimental design* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah teknik *purposive sampling*. Penelitian dilakukan di MAN Pasir Pengaraian kelas X2. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Test yang diberikan terdiri dari 15 soal pilihan ganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh dari metode belajar tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai gain pada hasil belajar. Nilai gain terendah adalah 0,111 dan nilai gain tertinggi 0,917. Kemampuan siswa dalam belajar fisika adalah 0,63 atau dalam kategori sedang

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Group Investigation*, Hasil Belajar Kognitif.

**THE EFFECTIVENESS OF A MODEL OF LEARNING COOPERATIVE
TYPE GROUP INVESTIGATION (GI) OF THE RESULTS OF COGNITIVE
LEARNINGPHYSICS STUDENT A CLASS X
MAN PASIR PENGARAIAN**

ABSTRACT

The study was carried out to know the effectiveness of learning model type group investigation (GI) toward the result of students in study physic. A method of this research is pre-experimental design with a design research one group pretest-posttest design .The technique of the sample done is purposive sampling techniques .Research done in the MAN pasir pengaraian x2 class. The research instrument that used test. The test given consisted of 15 question in multiple choice. After a model of learning group investigation done , cognitive ability of students has increased. It show that the result of student gain score. The lowest gain score was 0,111 and the highest gain score 0,917. So, it can be conclude the student ability in study physic was 0,63 or in moderate category.

Keyword : Cooperatif Learning, *Group Investigation*, Cognitive Ability Students

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR PERSAMAAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Batasan Masalah	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Hipotesis	4
1.7 Definisi Istilah	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran kooperatif	6
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group investigasi</i> (GI).....	7
2.3 Hasil Belajar	10
2.3.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi hasil Belajar Siswa.....	12
2.4 Materi Penelitian.....	14
2.5 Penelitian Relevan	16
2.6 Kerangka Konseptual	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.3.1 Populasi	23
3.3.2 Sampel	23
3.4 Variabel Penelitian	23
3.5 Prosedur penelitian	24
3.6 Instrumen Penelitian	25
3.7 Teknik Pengumpulan data.	26
3.8 Teknik Analisis data	27
3.8.1 Analisis Data Gain.	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Dekripsi Hasil Penelitian	30

4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.2 Kemampuan Kognitif Siswa	31
4.1.3 Uji Gain	33
4.2 Pembahasan hasil penelitian	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	38
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	21

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Pretest	32
4.2 Hasil posttest	33
4.2 Hasil Gain Tiap Siswa.....	34
4.2 Hasil Perhitungan Rata-Rata Gain	35

DAFTAR PERSAMAAN

PERSAMAAN	Halaman
3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest –Posttest Design</i>	22
3.2 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	25
3.3 Rumus Belah Dua Reliabilitas	26
3.4 Menghitung Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	28
3.5 Rumus N-Gain	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Rencana pelaksanaan pembelajaran	42
Silabus	61
Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen Penelitian.....	63
Soal Uji Instrumen Penelitian	65
Kunci Jawaban Uji Instrumen Penelitian.....	69
Uji Validitas Soal.....	70
Tabel Reliabilitas	92
Soal Pretest Dan Posttest Siswa.....	94
Kunci Jawaban <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Siswa.	97
Tabel R Product Moment.....	98
Dokumentasi	99