

SKRIPSI

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP

HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PEMBELAJARAN

IPS KELAS VIII DI SMP N 4 TAMBUSAI TAHUN

PELAJARAN 2020/2021



OLEH:

JESSY WULANDARI

NIM : 1738005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS

KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN

2021

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA : JESSY WULANDARI
NIM : 1738005
JUDUL PENELITIAN : PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP N 4 TAMBUSAI TAHUN PELAJARAN 2020/2021.

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Ujian Akhir Komprehensif Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) pada (hari Rabu, tanggal 14, bulan Juli, tahun 2021) dan telah dilakukan perbaikan sesuai dengan simpulan dan saran Tim Penguji.

PasirPengaraian, 14, Juli, 2021

Pembimbing I



Welven Aida, M.Pd
NIDN.0010097607

Pembimbing II



Cicilia Melinda, M.Pd
NIDN.1015048601

Penguji Ujian Akhir Komprehensif

Penguji I



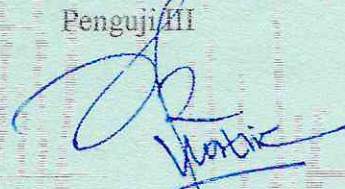
Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024049201

Penguji II



Romika Rahayu, M.Pd
NIDN. 1017019101

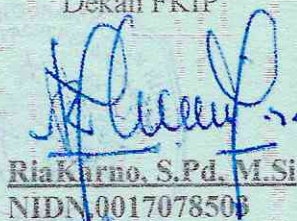
Penguji III



Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN.1011058502

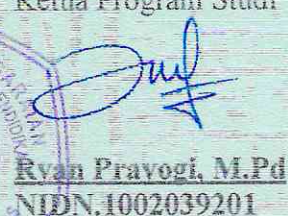
Mengetahui

Dekan FKIP



Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDN.0017078506

Ketua Program Studi



Ryan Pravogi, M.Pd
NIDN.1002039201

PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : JESSY WULANDARI
NIM : 1738005
JUDUL PENELITIAN : PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP N 4 TAMBUSAI TAHUN PELAJARAN 2020/2021.

Telah diperiksa oleh pembimbing 1 dan pembimbing 2, dan dinyatakan telah layak diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Pasir Pengaraian, 12 Juli 2021

Pembimbing I

Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

Pembimbing II

Cicilia Melinda, M.Pd
NIDN.1015048601

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPS
Universitas Pasir Pengaraian



Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN.100203920

HALAMAN PERSEMBAHAN



"Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku"
(QS: Al-Baqarah 152)

Alhamdulillah dengan menyebut nama ALLAH SWT yang Maha pengasih lagi Maha penyayang karena dengan rahmat serta hidayahNya saya dapat menyelesaikan study yang sudah saya jalani selama empat tahun belakangan ini.

Alhamdulillah.. Alhamdulillah.. Alhamdulillahirobbil'alamin..

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan Karya ini Kepada:

- ✦ Orangtua tercinta, tersayang, terkasih (Ayah Gali dan Ibu Sri Eli Ermawati) yang tak henti mendoakan jessy dari jessy kecil hingga saat ini, dan terimakasih untuk ayah dan ibu yang selalu mendukung study jessy hingga jessy mendapat gelar S.Pd. kelak insya ALLAH kalau ALLAH Meridhoi jessy akan persembahkan cita-cita jessy yang mulia untuk ayah dan ibu, AMIN.
- ✦ Abang, adik-adik ku tersayang (Muhammad Alfin, Ika Ramadani, Muhammad Aydil Ramadan) terimakasih sudah mau menjadi saudaraku yang selalu mendukung dan member semangat untuk selalu tidak berputus asa dalam menjalani apapun.
- ✦ Pembimbing 1 dan 2 Ibu Welven Aida, M.Pd dan Ibu Cicilia Melinda, M.Pd yang sudah rendah hati membimbing saya dari awal sampe saya bisa menyelesaikan skripsi saya.
- ✦ Penguji 1, 2, dan 3 yang sudah memberi saran dan masukan terhadap skripsi saya.
 - ✦ Dosen-dosen Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) yang sudah banyak member ilmu yang bermanfaat bagi saya.
 - ✦ Rahmat Irfan Efendi yang sudah banyak membantu jessy dalam pengerjaan skripsi jessy.
- ✦ Teman-teman seperjuangan (Santi, Leni, Silvi, Kurnia) yang sudah berjuang bersama-sama dari seminar proposal, seminar hasil, hingga seminar komprehensif.
- ✦ Teman-teman satu angkatan yang sudah bersama-sama menuntut ilmu, berbagi cerita, serta berbagi pengalaman selama empat tahun belakangan ini.

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : JESSY WULANDARI
NIM : 1738005
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Judul Skripsi : Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajar IPS Kelas VIII Di SMP N 4 Tambusai Tahun Pelajaran 2020/2021.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademis di suatu Instrumen Pendidikan serta juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naska ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari ditemukan unsure plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Pasir Pengaraian, 22 Juni 2021




JESSY WULANDARI
NIM.1738005

ABSTRAK

Jessy Wulandari. 1738005. 2021. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP N 4 Tambusai Tahun Pelajaran 2020/2021. Pembimbing Utama: Welven Aida, M.Pd, dan Pembimbing Kedua: Cicilia Melinda, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa di SMP 4 Tambusai yang disebabkan model pembelajaran konvensional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two stray* terhadap hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP N 4 Tambusai. Metode yang digunakan metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 61 siswa. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas VIII B berjumlah 61 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data nilai nilai *pre-test dan post-test* adalah berdistribusi normal dan variansnya homogen. Rata-rata kelas kontrol pada nilai *pre-test* adalah 38,24, dan kelas eksperimen adalah 39,46 nilai *post-test* kelas kontrol rata-ratanya 68,04, kelas eksperimen rata-rata adalah 76,04. Hasil penelitian dihitung dengan menggunakan SPSS dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,009 > 1,670$, yang artinya terdapat pengaruh model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa. Saran dalam penelitian ini, bagi sekolah untuk pembelajaran selanjutnya agar menggunakan model pembelajaran Kooperatif TSTS agar hasil belajar siswa mencapai KKM.

Kata Kunci : Hasil belajar, Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*.

ABSTRACT

Jessy Wulandari. 1738005. 2021. The Effect of the Two Stay Two Stray Cooperative Model on Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects Class VIII at SMP N 4 Tambusai in the 2020/2021 Academic Year. Main Advisor: Welven Aida, M.Pd, and Second Advisor: Cicilia Melinda, M.Pd.

The background of this research is the low learning outcomes of students at SMP 4 Tambusai caused by conventional learning models. The purpose of this study was to determine the effect of the Two Stay Two Stray Cooperative Model on Student Learning Outcomes in Social Sciences Class VIII at SMP N 4 Tambusai. The method used is a quasi-experimental method. The population in this study were all class VIII students, totaling 61 students. The sample in this study were 61 students of class VIII B. The results showed that the data values of the pre-test and post-test were normally distributed and the variance was homogeneous. The control class average in the pre-test score was 38.24, and the experimental class was 39.46 the control class average was 68.04, the experimental class average was 76.04. The results of the study were calculated using SPSS with the results of $t_{count} > t_{table} = 3,009 > 1,670$, which means that there is an effect of the Two Stay Two Stray Cooperative model on student learning outcomes. Suggestions in this study, for schools for further learning to use the TSTS Cooperative learning model so that student learning outcomes reach the KKM.

Keywords: *Learning outcomes, Cooperative Model Type Two Stay Two Stray.*

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis mengucapkan Syukur dan terima kasih kepada Allah Swt, yang telah memberikan anugerah dan kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari banyak pihak. Beberapa diantara mereka adalah :

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Welven Aida, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Cicilia Melinda, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang juga telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungannya baik moril maupun materi.
7. Bapak/ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh bapak/ibu dosen Pendidikan IPS yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Responden, yang dengan sabar hati menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan riset.

10. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Tentu saja, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus hati kepada mereka. Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada keluarga penulis dan juga kepada seluruh rekan-rekan seangkatan yang ikut mendukung penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 8 Januari 2021

JESSY WULANDARI
NIM.1738005

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Pengertian Pembelajaran IPS.....	8
2. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	9
a. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	11
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	12
a. Fase Kooperatif.....	14
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS.....	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS	17
a. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS.....	17
b. Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS	17

c. Hasil Belajar Siswa.....	18
d. Indikator Hasil Belajar.....	19
e. Faktor-Faktor yang Mempegaruhi Hasil Belajar Siswa	20
B. Devinisi Operasional dan Variabel	22
C. Penelitian Relevan	22
D. Kerangka Konseptual.....	28
E. Hipotesis	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
1. Waktu Penelitian	33
2. Tempat Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
1. Populasi	33
2. Sampel Penelitia.....	34
D. Jenis dan Sumber Data.....	35
1. Jenis Data	35
2. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Tes	36
F. Instrument Penelitian	36
1. Tes	36
2. Uji Coba Instrumen	36
a. Validtas.....	36
b. Reliabilitas	38

c. Tingkat Kesukaran Soal.....	39
d. Daya Pembeda Soal	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Homogenitas.....	41
c. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Data.....	44
2. Analisis Data	44
1). Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba.....	44
a). Uji Validitas	45
b). Uji Reliabilitas	47
c). Uji Indeks Kesukaran.....	47
d). Uji Daya Beda.....	49
2). Data Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
3). Data Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
4). Analisis Data Pengujian Hipotesis.....	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Homogenitas Data	57
3. Uji Hipotesis	58
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA..... 67

LAMPIRAN-LAMPIR

DAFTAR TABEL

Halaman

1.1 Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa IPS Semester Genap Siswa Kelas VIII SMP N 4 Tambusai Pada Materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan	4
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	15
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII di SMP N 4 Tambusai Tahun Pelajaran 2020/2021.....	34
3.3 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	35
3.4 Kriteria r_{xy}	37
3.5 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	38
3.6 Kriteria Taraf Kesukaran Soal	39
3.7 Kriteria Daya Beda.....	40
4.1 Analisis Perhitungan Validitas butir Soal	46
4.2 Koevisien Tingkat Kesukaran Soal.....	48
4.3 Persentase Kesukaran Soal.....	49
4.4 Perhitungan Daya Beda Butir Soal	50
4.5 Persentase Beda Butir Soal	50
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	51
4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	52
4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Experiment	54
4.9 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	55
4.10 Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	

.....	56
4.11 Data Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	57
4.12 Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.13 Homogenitas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
4.14 Hasil Perhitungan Hipotesis dengan menggunakan t-test.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	30
2.2 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> kelas Ekperimen	52
2.3 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> kelas kontrol	53
2.4 Histogram Nilai <i>Post-test</i> kelas Experiment	55
2.5 Histogram Nilai <i>Post-test</i> kelas Kontrol	56