

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

**ENGGI RAYANA
NIM : 1838005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2022**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

ENGGI RAYANA
NIM. 1838005

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada tanggal 17 November 2022

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MINAT MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : ENGGI RAYANA
NIM : 1838005
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Rina Ari Rohmah, M.Pd
NIDN. 1010019201

Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024048201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan IPS**

Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN. 1010019201

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

ENGGI RAYANA
NIM. 1838005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan IPS
FKIP UPP pada tanggal 17 November 2022 sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

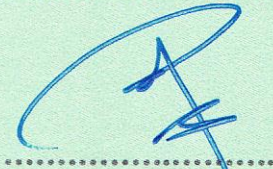
Dewan Penguji

1. **Rina Ari Rohmah, M.Pd**
NIDN. 1010019201
Ketua
2. **Dr. Hardianto, M.Pd**
NIDN. 1024048201
Sekretaris
3. **Ryan Prayogi, M.Pd**
NIDN. 1002039201
Anggota
4. **Ike Betria, M.Pd**
NIDN. 1026058605
Anggota
5. **Welven Aida, M.Pd**
NIDN. 0010097607
Anggota

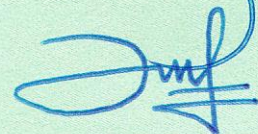
Tanda Tangan



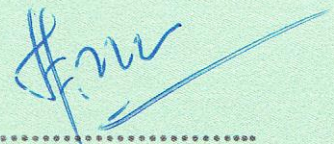
.....



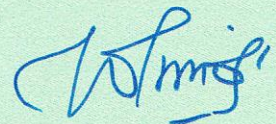
.....



.....



.....



.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Enggi Rayana
NIM : 1838005
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 29 September 2022

Yang menyatakan,



Enggi Rayana
NIM. 1838005

ABSTRACT

Enggi Rayana. 1838005. 2022. Analysis Factors Affecting Student Interest in Choosing a Social Science Education Study Program (IPS) Faculty of Teacher Training and Education, Pasir Pengaraian University. Main Advisor: Rina Ari Rohmah, M.Pd and Second Advisor: Dr.Hardianto, M.Pd.

The background of this research is the Social Science Education Study Program (IPS) Faculty of Teacher Training and Education, Pasir Pengaraian University every year tends to increase the number of students, This study aims to determine the Factors Affecting Student Interest in Choosing Social Science Education Study Programs (IPS) Faculty of Teacher Training and Education, Pasir Pengaraian University. This type of research is a quantitative research with factor analysis method. The population in this study were students of the Social Sciences Education Study Program (IPS) Faculty of Teacher Training and Education, Pasir Pengaraian University totaling 144 people with a sample of 59 people. The sampling technique used in this research is *Simple Random Sampling*. This research method is factor analysis, the validity test used is product moment and reliability test using *cronbach's alpha*. the data analysis technique used is the *confrimatory* factor analysis model. The results showed that there was 1 internal factor that became the biggest factor influencing student interest in choosing the Social Science Education Study Program (IPS) Faculty of Teacher Training and Education, Pasir Pengaraian University, namely: Motivation factor with an *Eigenvalue* of 5.285 and a variance value of 27.81%. There is 1 external factor that influences student interest in choosing the Social Sciences Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Pasir Pengaraian University, namely the Job Opportunity Factor with an *Eigenvalue* of 3.570 and a variance value of 23.80%.

Keywords : Factor Analysis, Interest.

ABSTRAK

Enggi Rayana. 1838005. 2022. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Pembimbing Utama: Rina Ari Rohmah, M.Pd dan Pembimbing Kedua: Dr.Hardianto, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian setiap tahunnya cenderung mengalami peningkatan jumlah mahasiswa, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode analisis faktor. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang berjumlah 144 orang dengan sampel sebanyak 59 orang. Teknik Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling*. Metode penelitian ini analisis faktor, uji validitas yang digunakan adalah product moment dan uji reliabilitas dengan menggunakan *Alpha Cronbach's*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis faktor model *Confrimatory Factor Analysis*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 1 faktor internal yang menjadi penyebab terbesar faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yaitu: Faktor Motivasi dengan nilai *eigenvalue* sebesar 5,285 dan nilai varians sebesar 27,81%. Terdapat 1 faktor eksternal yang menjadi faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yaitu Faktor Peluang Kerja dengan nilai *eigenvalue* sebesar 3,570 dan nilai varians sebesar 23,80%.

Kata Kunci : Analisis Faktor, Minat.

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Skripsi yang berjudul “*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak H. Abdul Rahman Daulay dan Ibu Erniwati yang telah mendo'akan saya dari awal hingga sampai dititik ini.
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian dan sekaligus sebagai pembimbing II, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian dan telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.

5. Ibu Rina Ari Rohmah, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak/ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh bapak/ibu dosen Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan data sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak saya Helna Fitry Daulay, SE yang selalu berjuang hingga tak kenal lelah, mendoa'akan, memberikan motivasi, dukungan dan semangat.
10. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan skripsi ini.

Tentu saja, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus hati kepada mereka. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada keluarga penulis dan juga kepada seluruh rekan-rekan seangkatan yang ikut mendukung penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).

Pasir Pengaraian, 29 September 2022

ENGGI RAYANA
NIM.1838005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Pendidikan.....	9
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	10
3. Minat	12
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat.....	13
B. Defenisi Operasional.....	22
C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis.....	24
E. Penelitian yang relevan	25
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Waktu Dan Tempat	30
C. Populasi Dan Sampel	31
D. Jenis Dan Sumber Data	34

E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Data.....	51
2. Analisis Data	53
B. Pembahasan.....	117
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Mahasiswa Prodi IPS.....	6
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Populasi Mahasiswa.....	32
Tabel 3.3 Uraian Jumlah Sampel	34
Tabel 3.4 Skor Skala Likert	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket.....	39
Tabel 3.6 Interpretasi koefisien secara konservatif.....	43
Tabel 4.1 Data mahasiswa program studi Pendidikan IPS.....	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Validitas Faktor Internal	54
Tabel 4.3 Indikator dan Item Variabel Faktor Internal	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Validitas Faktor Eksternal.....	55
Tabel 4.5 Indikator dan Item Faktor Eksternal	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 4.7 Faktor Motivasi (Item 1).....	58
Tabel 4.8 Faktor Motivasi (Item 2).....	58
Tabel 4.9 Faktor Motivasi (Item 3).....	59
Tabel 4.10 Faktor Motivasi (Item 4).....	59
Tabel 4.11 Faktor Kepribadian (Item 5)	60
Tabel 4.12 Faktor Kepribadian (Item 6)	60
Tabel 4.13 Faktor Kepribadian (Item 7)	61
Tabel 4.14 Faktor Cita-cita (Item 8)	61
Tabel 4.15 Faktor Cita-cita (Item 9)	62
Tabel 4.16 Faktor Cita-cita (Item 10)	62
Tabel 4.17 Faktor Cita-cita (Item 11)	63

Tabel 4.18 Faktor Cita-cita (Item 12)	63
Tabel 4.19 Faktor Cita-cita (Item 13)	64
Tabel 4.20 Faktor Ketertarikan (Item 14)	64
Tabel 4.21 Faktor Ketertarikan (Item 15)	65
Tabel 4.22 Faktor Ketertarikan (Item 16)	65
Tabel 4.23 Faktor Ketertarikan (Item 17)	66
Tabel 4.24 Faktor Ketertarikan (Item 18)	66
Tabel 4.25 Faktor Ketertarikan (Item 19)	67
Tabel 4.26 Faktor Ketertarikan (Item 20)	67
Tabel 4.27 Faktor Internal (Faktor Motivasi)	68
Tabel 4.28 Diagram Batang Faktor Internal (Faktor Motivasi)	69
Tabel 4.29 Faktor Internal (Faktor Kepribadian).....	69
Tabel 4.30 Diagram Batang Faktor Internal (Faktor Kepribadian).....	70
Tabel 4.31 Faktor Internal (Faktor cita-cita).....	71
Tabel 4.32 Diagram Batang Faktor Internal (Faktor cita-cita)	72
Tabel 4.33 Faktor Internal (Faktor Ketertarikan).....	73
Tabel 4.34 Diagram Batang Faktor Internal (Faktor Ketertarikan)	74
Tabel 4.35 Faktor Orang Tua (Item 1)	75
Tabel 4.36 Faktor Orang Tua (Item 2)	75
Tabel 4.37 Faktor Orang Tua (Item 3)	76
Tabel 4.38 Faktor Orang Tua (Item 4)	76
Tabel 4.39 Faktor Orang Tua (Item 5)	77
Tabel 4.40 Faktor Orang Tua (Item 6)	77
Tabel 4.41 Faktor Kelompok Teman Sebaya (Item 7).....	78
Tabel 4.42 Faktor Kelompok Teman Sebaya (Item 8).....	78

Tabel 4.43 Faktor Kelompok Teman Sebaya (Item 9).....	79
Tabel 4.44 Faktor Kelompok Teman Sebaya (Item 10).....	79
Tabel 4.45 Faktor Kelompok Teman Sebaya (Item 11).....	80
Tabel 4.46 Faktor Kelompok Teman Sebaya (Item 12).....	80
Tabel 4.47 Faktor Peluang Kerja (Item 13)	81
Tabel 4.48 Faktor Peluang Kerja (Item 14)	81
Tabel 4.49 Faktor Peluang Kerja (Item 15)	82
Tabel 4.50 Faktor Peluang Kerja (Item 16)	82
Tabel 4.51 Faktor Peluang Kerja (Item 17)	83
Tabel 4.52 Faktor Peluang Kerja (Item 18)	83
Tabel 4.53 Faktor Eksternal (Faktor Orang Tua).....	84
Tabel 4.54 Diagram Batang Faktor Eksternal (Faktor Orang Tua)	85
Tabel 4.55 Faktor Eksternal (Faktor Kelompok Teman Sebaya)	86
Tabel 4.56 Diagram Batang Faktor Eksternal (Faktor K.Teman Sebaya)	87
Tabel 4.57 Faktor Eksternal (Faktor Peluang Kerja)	88
Tabel 4.58 Diagram Batang Faktor Eksternal (Faktor Peluang Kerja)	89
Tabel 4.59 Uji KMO dan Barlett's Test Faktor Internal	90
Tabel 4.60 Anti-Image Correlation Faktor Internal	91
Tabel 4.61 Nilai Communalities Faktor Internal	92
Tabel 4.62 Total Variance Explained Faktor Internal.....	96
Tabel 4.63 Component Matrix Faktor Internal	97
Tabel 4.64 Rotated Component Matrix Faktor Internal.....	99
Tabel 4.65 Uji KMO dan Barlett's Test Faktor Eksternal	105
Tabel 4.66 Anti-Image Correlation Faktor Eksternal	106
Tabel 4.67 Nilai Communalities Faktor Eksternal.....	107

Tabel 4.68 Total Variance Explained Faktor Eksternal.....	110
Tabel 4.69 Component Matrix Faktor Eksternal.....	111
Tabel 4.70 Rotated Component Matrix Faktor Eksternal	113
Tabel 4.71 Hasil Analisis Faktor Internal	118
Tabel 4.72 Hasil Analisis Faktor Eksternal	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Konseptual	24
---	----