

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NOVICK* BERBANTUAN
E-BOOKLET BERBASIS *ANYFLIP* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
FISIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR**



SKRIPSI

Oleh:

SRI LENI HASRIAH

NIM. 1931007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NOVICK* BERBANTUAN
E-BOOKLET BERBASIS *ANYFLIP* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
FISIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

SRI LENI HASRIAH

NIM. 1931007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2023

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

SRI LENI HASRIAH
NIM. 1931007

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Fisika

Pada tanggal 06 Juli 2023

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NOVICK* BERBANTUAN
E-BOOKLET BERBASIS *ANYFLIP* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
FISIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR

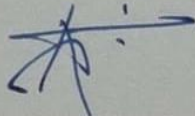
Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : SRI LENI HASRIAH
NIM : 1931007
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

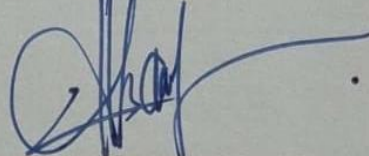
Disetujui oleh:

Pembimbing I



AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN. 1014078004

Pembimbing II



IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc
NIDN. 1008068801

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



HAMID SYAHROPL, M.Pd
NIDN.1002049303

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

SRI LENI HASRIAH

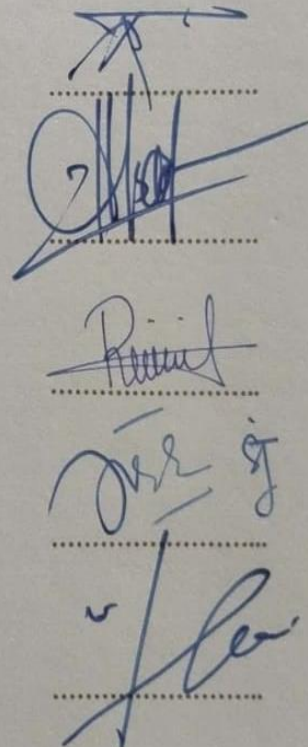
NIM. 1931007

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP pada tanggal 06 Juli 2023 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN.1014078004
Ketua
2. IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc
NIDN.1008068801
Sekretaris
3. RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001
Anggota
4. NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN.1008069301
Anggota
5. HAMID SYAHROPI, M.Pd
NIDN.1002049303
Anggota

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sri Leni Hasriah
NIM : 1931007
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : **“Penerapan Model Pembelajaran *Novick* Berbantuan *E-Booklet* Berbasis *Anyflip* Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Rambah Hilir”**, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 06 Juli 2023

Yang menyatakan,


Sri Leni Hasriah
NIM. 1931007

PERSEMBAHAN

Motto :

“Kesuksesan itu bukan ditunggu, tetapi diwujudkan”

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya ke medan perang. Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.”

(Q.S. At-Taubah: 122)

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu..”

(HR. Ahmad)

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Ibunda tercinta Masni dan Ayahanda tercinta Alm. Hasan Tuah yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang yang tak terbatas.*
- 2. Keluarga besarku tercinta yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan dan perhatian.*
- 3. Abang dan kakak yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan pengertian (Harmaini, A.Md, Arbaiyah, S.T, Rozakiyah, S.Pd, Hasmar, S.T, Muhammad Hasrinaldi, S.T).*
- 4. Almamaterku tercinta Universitas Pasir Pengaraian.*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NOVICK* BERBANTUAN
E-BOOKLET BERBASIS *ANYFLIP* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
FISIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR**

SRI LENI HASRIAH

Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *novick* dengan menggunakan media *e-booklet* berbasis *anyflip* terhadap pemahaman konsep fisika siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Rambah Hilir pada semester genap Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen, dengan desain penelitian *one grup pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas XI IIPA 1 Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 35 siswa dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi dan tes soal pilihan ganda. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji ketuntasan pembelajaran, uji klasikal dan uji *gain*. Berdasarkan perhitungan dari ketuntasan belajar klasikal *pretest* adalah 0% sedangkan untuk ketuntasan *posttest* adalah 91,42% serta diperoleh nilai rata-rata *gain* yaitu 0,75 dengan kriteria tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Novick* berbantuan *E-booklet* berbasis *Anyflip* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam bentuk pemahaman konsep di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Rambah Hilir pada materi alat-alat optik.

Kata Kunci: Penerapan; Model Pembelajaran *Novick*; Media Pembelajaran *E-booklet* Berbasis *Anyflip*; Pemahaman Konsep Fisika

**APPLICATION OF THE NOVICK LEARNING MODEL ASISSTED
E-BOOKLET BASED ON ANYFLIP TO THE UNDERSTANDING
OF PHYSICS CONCEPTS IN CLASS XI STUDENTS OF
SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR**

SRI LENI HASRIAH

*Physics Education Study Program Faculty Of Teacher Training and Education
University of Pasir Pengaraian
2023*

ABSTRACT

This study aims to determine the application of the Novick learning model using anyflip-based e-booklet media to students' understanding of physics concepts. This research was conducted at SMA Negeri 3 Rambah Hilir in the even semester of the 2022/2023 Academic Year. This type of research is a quantitative research with an experimental research approach, with a one-grup pretest-posttest design. The sample in the research was students of class XI IPA 1 Academic Year 2022/2023, a total of 35 students using of purposive sampling technique. The instruments used were validation sheets and multiple choice question tests. Data analysis was carried out using the learning completeness test. Classical un and gain test. Based on the calculation of the pretest classical learning completeness is 0% while for the posttest completeness is 91.42% and the average gain value is 0.75 with high criteria. This shows that by applying the Novick learning model assisted by Anyflip-based e-booklet can improve learning outcomes students in the form of understanding the concept in class XI IPA 1 SMA Negeri 3 Rambah Hilir on the material of optical instruments.

Keyword: Application, Novick's Learning Model, Anyflip Based E-Booklet Learning Media, Understanding of Physics Concepts

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur penulis hanturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliah menuju zaman yang islamiah.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dukungan, bantuan dan do'a yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Ibunda tercinta yang senantiasa mendo'akan setiap langkah, mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran serta memberikan semangat dan dukungan yang sangat luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar. Dan juga almarhum Ayahanda tersayang, yang semasa hidupnya senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian, dorongan dan do'a yang tulus serta nasehat-nasehat yang tidak akan pernah terlupakan, juga menjadi faktor penyemangat penulis dalam menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini.
2. Keluarga tercinta yang selalu mendampingi, membantu dan tak kenal lelah untuk selalu memberikan support serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Rektor Universitas Pasir Pengaraian, Bapak Dr. Hardianto, M.Pd.
4. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
5. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
6. Bapak Azmi Asra, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas segala motivasi, dukungan, dorongan, masukan, bimbingan yang lengkap penulis terima.

7. Ibu Ika Daruwati, S.Pd., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II dan juga selaku Penasehat Akademik penulis selama menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika. Terimakasih atas masukan, bimbingan, saran dan perbaikan serta semangat yang besar kepada penulis.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc, Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd dan bapak Sohibun, M.Pd yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
9. Teman terbaik Marlina, S.Pd dan Anis Setya Ilahi, S.Pd yang sama-sama berjuang bersama penulis dan saling mengingatkan juga menguatkan, serta seluruh teman-teman afika 19 yang telah menemani penulis dalam suka maupun duka. Semoga pertemanan ini sampai ke Jannah-Nya.
10. Terimakasih juga kepada Ikko Sapta Pratama, S.H yang telah menjadi seorang *reminder*, seorang *supporter*, dan *partner* yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu, Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan. Aamiin yaa rabbal 'alamin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, baik dalam hal sistematika maupun teknik penulisannya. Penulis haturkan maaf, hal ini kiranya tiada lain karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis yang belum luas dan mendalam. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. Demikianlah skripsi ini, penulis berharap dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pasir Pengaraian, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Defenisi Istilah	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Model Pembelajaran <i>Novick</i>	7
2.2 Media Pembelajaran <i>E-Booklet</i> Berbasis <i>Anyflip</i>	10
2.3 Pemahaman Konsep	12
2.4 Materi Alat-Alat Optik.....	14
2.5 Penelitian Yang Relevan	31
2.6 Kerangka Konseptual	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Variabel Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase jumlah peserta didik yang mencapai KKM mata pelajaran Fisika Kelas XI IPA 1	2
Tabel 3.1	Interpretasi Validitas	39
Tabel 3.2	Hasil Perhitungan Uji Validasi	40
Tabel 3.3	Interpretasi Reliabilitas	42
Tabel 3.4	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 3.5	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	43
Tabel 3.6	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	43
Tabel 3.7	Klasifikasi Tingkat Daya Pembeda Soal.....	44
Tabel 3.8	Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	44
Tabel 3.9	Aspek Validitas Media Pembelajaran <i>E-Booklet</i> Berbasis <i>Anyflip</i>	45
Tabel 3.10	Skor dan Alternatif Jawaban Angket Media Pembelajaran <i>E-Booklet</i> Berbasis <i>Anyflip</i>	46
Tabel 3.11	Kategori Validasi	46
Tabel 3.12	Validator Media Pembelajaran <i>E-Booklet</i> Berbasis <i>Anyflip</i> ...	46
Tabel 3.13	Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>E-Booklet</i> Berbasis <i>Anyflip</i>	47
Tabel 3.14	Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	50
Tabel 4.1	Nilai Hasil <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.2	Nilai Hasil <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.3	Hasil <i>Gain</i> Ternormalisasi Tiap Siswa	55
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Rata-Rata <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	56
Tabel 4.5	Ketuntasan Tujuan Pembelajaran Masing-Masing Soal <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.6	Ketuntasan Tujuan Pembelajaran Masing-Masing Soal <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Ketuntasan Belajar Klasikal	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagian-bagian mata.....	15
Gambar 2.2	(a) Benda dekat, lensa lebih cembung, bayangan difokuskan di retina. (b) Benda jauh, lensa lebih pipih, bayangan difokuskan di retina	16
Gambar 2.3	(a) Rabun jauh. (b) Rabun jauh ditolong dengan kacamata yang berlensa cekung	17
Gambar 2.4	(a) Rabun dekat. (b) Rabun dekat ditolong dengan kacamata yang berlensa cembung.....	18
Gambar 2.5	Bagian-bagian kamera	20
Gambar 2.6	Pembentukan bayangan pada kamera	21
Gambar 2.7	Lup atau kaca pembesar	22
Gambar 2.8	(1) Skema mata mengamati benda langsung, (2) skema pembentukan bayangan pada lup untuk mata berakomodasi maksimum.....	23
Gambar 2.9	(1) Skema mata mengamati benda langsung, (2) skema pembentukan bayangan pada lup untuk mata tak berakomodasi.....	24
Gambar 2.10	Bagian-bagian mikroskop	25
Gambar 2.11	Proses terbentuknya bayangan pada mikroskop.....	27
Gambar 2.12	Skema pembentukan bayangan pada teropong bintang untuk mata tidak berakomodasi	29
Gambar 2.13	Skema pembentukan bayangan pada teropong bintang untuk mata berakomodasi maksimum	29
Gambar 2.14	Skema pembentukan bayangan pada teropong bumi untuk mata berakomodasi maksimum	30
Gambar 2.15	Kerangka konseptual.....	34
Gambar 3.1	Desain penelitian <i>One grup pretest-posttest</i>	35
Gambar 4.1	Tampilan Cover <i>E-Booklet</i> berbasis <i>Anyflip</i>	61
Gambar 4.2	Tampilan perhalaman <i>E-Booklet</i> berbasis <i>Anyflip</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	75
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
Lampiran 3 Lembar Penilaian Validasi Media Pembelajaran	96
Lampiran 4 Lembar Penilaian Validasi RPP	105
Lampiran 5 Lembar Penilaian Validasi Tes Soal.....	108
Lampiran 6 Soal Instrumen Penelitian.....	114
Lampiran 7 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	118
Lampiran 8 Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	121
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal	122
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Validasi	123
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Reliabilitas	124
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	125
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal	126
Lampiran 14 Kode Nama Siswa	128
Lampiran 15 Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	129
Lampiran 16 Hasil <i>Posttest</i> Siswa	135
Lampiran 17 Tabel <i>r Product Momen</i>	141
Lampiran 18 Tampilan <i>E-Booklet</i> Berbasis <i>Anyflip</i>	142
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	147
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian	148
Lampiran 21 Surat Balasan Penelitian	149