

**PERSEPSI GURU BIOLOGI TERHADAP PEMBELAJARAN YANG
MEMBERDAYAKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DI SMA SE KECAMATAN RAMBAH HILIR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapat
Gelara Sarjana Pendidikan



OLEH :
JENY SARI TAMPUBOLON
NIM.11133176

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN
PERSEPSI GURU BIOLOGI TERHADAP PEMBELAJARAN YANG
MEMBERDAYAKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DI SMA SE KECAMATAN RAMBAH HILIR

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapat
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : JENY SARI TAMPUBOLON

Nim : 11133176

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Nurul Afifah, M.Pd
NIDN. 1008098701

Pembimbing II

Ria Karno, S.Pd./M.Si
NIDK. 8801810016

Diketahui

Dekan FKIP

Eripuddin, S.Hum./M.Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi


Refiza Yolanda, M.Si
NIDN. 1011068503

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi oleh Jeny Sari Tampubolon ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Agustus 2016.

Dewan Penguji :


1. Ketua


Nurul Afifah, M.Pd
NIDN. 1008098701

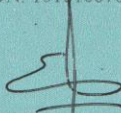
2. Anggota


Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDK. 880181006

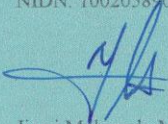
3. Anggota


Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

4. Anggota


Eti Meirina Brahmata, M.Si
NIDN. 1002058902

5. Anggota


Jismi Mubarrak, M.Si
NIDN. 1008068203

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

Tuhan YME, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang mengabdikan segala do'a.

Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata indah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembaha bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.

Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.

Saudara saya (Kakak dan Adik), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan semangat, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.

Sahabat dan Teman Tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!

Untuk yang 7 tahun belakangan ini selalu menemani ku Jhonas Purba, ST yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan tulus membantu ku, terimakasih dan sayang ku untuk mu.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiinnn.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan terhadap kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah, serta nikmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“PERSEPSI GURU BIOLOGI TERHADAP PEMBELAJARAN YANG MEMBERDAYAKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMA SE KECAMATAN RAMBAH HILIR”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Penulis juga ingin menyampaikan terimakasih kepada pihak yang membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini, antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Eripuddin. S, Hum. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Rofiza Yolanda, M.Si selaku Ketua Program studi Pendidikan Biologi.
4. Ibu Nurul Afifah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh dosen pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
7. Kedua Orang tua yang saya sayangi dan cintai yang senantiasa memberikan dukungan dorongan serta doanya.
8. Kakak, adik-adik dan keluarga yang saya sayangi yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
9. Kepala sekolah dan guru biologi di SMAN 1, SMAN 2 dan SMAN 3 Kecamatan Rambah Hilir yang sudah mau menjadi sampel penelitian penulis.

10. Kawan-kawan seperjuangan Jhonas, Muli, Rasidi, adek-adek tingkat Fuji, Nunuk, Ayu, susy dan pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada saya dalam penyelesaian Skripsi ini.

Penulis meyakini sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena masih banyak kekurangan yang ada pada diri penulis. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Pasir Pengaraian, Agustus 2016

(Jeny Sari Tampubolon)
NIM : 111331776

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru biologi terhadap pembelajaran yang memberdayakan kemampuan berpikir kritis siswa SMA Se Kecamatan Rambah Hilir. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru biologi di SMA Se Kecamatan Rambah Hilir. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh anggota populasi dijadikan sampel dengan jumlah 5 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian persepsi guru biologi terhadap pembelajaran yang memberdayakan kemampuan berpikir kritis siswa di SMA N 1 Kecamatan Rambah Hilir nilai rata-rata persentase secara keseluruhan sebesar 66,7% dengan kriteria baik, hasil persepsi di SMA N 2 diperoleh nilai rata-rata persentase secara keseluruhan sebesar 71,6% dengan kriteria baik. Hasil persepsi di SMA N 3 diperoleh nilai rata-rata persentase secara keseluruhan sebesar 59,4% dengan kriteria kurang baik.

Kata Kunci: *Angket, Berpikir kritis, Persepsi.*

ABSTRACT

This research to know the biology teacher's perception towards learning detective critical thinking abilities of High School in District Rambah Hilir. This research using descriptive. The population of this research are all the biology teacher's of High School in District Rambah Hilir. Use saturated sample for take sampling that means all members of the population sampled the skors from 5 people . Techniques of collecting data uses questionnaire and dokumentation. The result of biology teacher's perception towards learning detective critical thinking abilities of High School 1 Rambah Hilir students in District Rambah Hilir. The average value of the overall percentage 66,7% with good criteria, the result of perception in Senior High School 2 Rambah Hilir, the average of obtainable overall percentage 71,6% with good criteria. The result perception in Senior High School 3 Rambah Hilir the average of obtainable overall percentage is 59,4% with not good criteria.

Keywords : *Questionnaire, Critical Thinking, Perception.*

DAFTAR ISI

Konten	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Defenisi Operasional.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Pembelajaran	4
2.2 Pelajaran Biologi.....	5
2.3 Persepsi	6
2.4 Berpikir Kritis	7
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	10
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	10
3.3 Populasi dan Sampel	10
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	10
3.5 Instrumen Penelitian.....	11
3.6 Teknik Analisis Data.....	11
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Inferensi.....	14

4.2 Pengenalan Asumsi-asumsi.....	14
4.3 Dedukasi.....	15
4.4 Interpretasi.....	16
4.5 Evaluasi.....	16
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	19
5.2 Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN.....	23

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Populasi Penelitian	10
2. Kisi-kisi Angket Penelitian	11
3. Skor Item Jawaban Positif dan Negatif	11
4. Kriteria Nilai	12
5. Data Angket Persepsi Guru Biologi Terhadap Pembelajaran Yang Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMA Se Kecamatan Rambah Hilir	13

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Data Hasil Rata-Rata Indikator Persepsi Guru Biologi Dalam Pembelajaran Yang Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMA Se Kecamatan Rambah Hilir.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Angket Untuk Guru	23
2. Data Persepsi Guru Biologi	38
3. Dokumentasi.....	45