

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN
TIPE PERMAINAN PANAH SOAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA DI SMP NEGERI 1 KEPENUHAN
PADA POKOK BAHASAN ENERGI DAN USAHA**

SKRIPSI



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar serjana pendidikan

OLEH :

HAMID SYAHROPI
NIM : 11131025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN
TIPE PERMAINAN PANAH SOAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA DI SMP NEGERI 1 KEPENUHAN
PADA POKOK BAHASAN ENERGI DAN USAHA**

Skripsi

Oleh

NAMA :HAMID SYAHROPI
NIM : 11131025
Program Studi :Pendidikan Fisika
disetujui,

Pembimbing I,



IKA DARUWATI, S.Pd, M.Sc
NIDN. 1008068801

Pembimbing II,



AZMI ASRA, S. Si
NUPN. 9934000073

diketahui,

Dekan,



Plt.Ketua Program Studi,



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN.1001039001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Hamid syahropi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 7 bulan juli 2015

Dewan Penguji:

1. Anggota



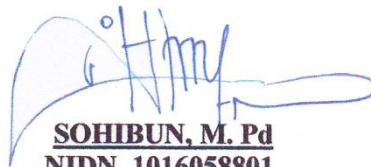
IKA DARUWATI, S.Pd, M.Sc
NIDN. 1008068801

2. Anggota



AZMI ASRA, S. Si
NUPN. 9934000073

3. Anggota



SOHIBUN, M. Pd
NIDN. 1016058801

4. Anggota



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

5. Anggota



YEZA FEBRIANI, M. Sc
NIDN. 1018028701

PERNYATAAN ORISINILITAS

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN TIPE PERMAINAN PANAHL SOAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA DI SMP NEGERI 1 KEPENUHAN PADA POKOK BAHASAN ENERGI DAN USAHA

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir pengaraian, juli 2015

HAMID SYAHROPI
NIM. 11131025

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN
TIPE PERMAINAN PANAH SOAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA DI SMP NEGERI 1 KEPENUHAN
PADA POKOK BAHASAN ENERGI DAN USAHA**

ABSTRAK

Penelitian ini Bertujuan untuk Melihat dan Mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Tipe Permainan Panah Soal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Siswa di SMP Negeri 1 Kepenuhan Pada Pokok Bahasan Energi dan Usaha. Penelitian ini Merupakan Pre-Eksperimen dengan Pendekatan Deskriptif Kuantitatif dengan Desain *One-Group Pretest-Postest Design*. Populasi Penelitian adalah Seluruh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kepenuhan sebanyak 57 Siswa yang Terdiri dari Dua Kelas. Sampel yang Ditetapkan adalah Kelas VIII B Sebanyak 28 Siswa yang diambil Secara Simple Random Sampling. Instrumen Penelitian Berupa Angket Motivasi Belajar. Hal ini ditunjukkan Hasil yang diperoleh dari Rata-Rata Persentase Angket Awal Siswa 70,75% dan Pada Angket Akhir Menjadi 75,29%. Berdasarkan Hasil Perhitungan Korelasi yang Telah Diperoleh Bahwa Nilai $r_{hitung} = 0,998$ sedangkan Nilai r_{tabel} Sebesar 0,374. Dengan demikian r_{hitung} Lebih Besar dari pada r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Motivasi Belajar Fisika Siswa Setelah Menggunakan Metode Pembelajaran Bermain.

Kata Kunci : Metode Bermain, Motivasi, Energi dan Usaha

**THE EFFECT OF PLAY METHOD LEARNING TYPE OF GAME ARROW
PROBLEM TO IMPROVE STUDENT LEARNING MOTIVATION IN
PHYSICAL SMP NEGERI 1 KEPENUHAN THE SUBJECT OF ENERGY
AND EFFORT**

ABSTRACT

This research aims to see and know the effect of play method learning type of game arrow problem to improve student learning motivation in physical SMP Negeri 1 Kepenuhan the subject of energy and effort. The research is pre-eksperimen deskriptive with quantitative approach with a design One-Group Pretest-Posttest Design. The population research is all students in class VIII SMP Negeri 1 Kepenuhan of as much as 57 students consisting of two classes. The sample set was a class VIII b 28 students taken in simple random sampling . Motivation to learn an instrument of research poll. It can be seen of the results obtained than average the percentage of early poll students 70,75 % and in the end become poll 75,29 %. Based on the results of the correlation calculations that have been acquired that the total amount of $r_{hitung} = 0,998$ while the value of r_{tabel} 0,374 as much as . Thus r_{hitung} is greater than the r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$). So that we can conclude that there is the influence of motivation learn physics students after using a method of learning play.

Keywords: Playing Methods, Motivation, Energy and Effort

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain Tipe Permainan Panah Soal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Siswa Di SMP Negeri Kepenuhan pada Pokok Bahasan Energi dan Usaha.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan Fisika di Universitas Pasir Pengaraian Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu penelitian ini, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Hardianto, M. Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Silvia Rita, M. Sc, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Ibu Ika Daruwati, M. Sc, selaku pembimbing I.
5. Bapak Azmi Asra, S. Si, selaku pembimbing 2
6. Seluruh Dosen program studi pendidikan fisika Universitas Pasir Pengarain
7. Orang Tua saya yang telah memberikan dukungan moral dan material.

8. Seluruh keluarga, sahabat, serta pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa saya haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Penelitian.....	5
1.6 Hipotesis Penelitian	5
1.7 Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Motivasi dan Pentingnya Motivasi.....	8
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	8
2.1.2 Pentingnya Motivasi Dalam Belajar.....	9
2.1.3 Cara Membangkitkan Motivasi Siswa.....	10
2.2 Metode Pembelajaran	12
2.2.1 Metode Bermain.....	13
2.2.2 Manfaat Mainan bagi Tumbuh Kembang Anak.....	13
2.2.3 Permainan Panah Soal.....	16
2.3 Energi dan Usaha	18
2.3.1 Pengertian Energi.....	18
2.3.2 Bentuk-bentuk Energi.....	18
2.3.3 Energi Mekanik.....	20
2.3.4 Perubahan Bentuk Energi.....	21
2.3.5 Usaha.....	22
2.4 Media Pembelajaran.....	23
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	23
2.4.2 Fungsi Media Pembelajaran	24
2.4.3 Landasan Teoritis Penggunaan Media.....	25
2.5 Penelitian Relevan.....	26
2.6 Kerangka Konseptual.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Desain Penelitian.....	32
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.5.1 Validitas.....	34
3.5.2 Reabilitas.....	36

3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Teknik Analisis Data.	40
3.7.1 Analisis Pendahuluan.....	40
3.7.2 Analisis Korelasi.....	40
3.7.3 Analisis Regresi.	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.1.2 Data Angket Motivasi Awal Siswa.....	45
4.1.3 Data Angket Motivasi Akhir Siswa.	48
4.1.4 Data Angket Awal Pengamat 1.....	50
4.1.5 Data Angket Akhir Pengamat 1.	53
4.1.6 Data Angket Awal Pengamat 2.....	56
4.1.7 Data Angket Akhir Pengamat 2.....	58
4.1.8 Hasil Analisis Data.	62
4.2 Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor dan Alternatif Jawaban Angket.....	34
Tabel 3.2 Analisis Perhitungan Validitas Angket.	35
Tabel 3.3 Hasil Analisis Perhitungan Reabilitas.	37
Tabel 3.4 Skor dan Alternatif Jawaban Angket.....	40
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi.	41
Tabel 4.1 Hasil Jawaban Angket Awal Siswa.....	46
Tabel 4.2 Presentase Angket Awal Siswa.	47
Tabel 4.3 Hasil Jawaban Angket Akhir Siswa	48
Tabel 4.4 Presentase Angket Akhir Siswa.....	49
Tabel 4.5 Hasil Jawaban Angket Awal Pengamat 1.....	51
Tabel 4.6 Presentase Angket Awal Pengamat 1.....	52
Tabel 4.7 Hasil Jawaban Angket Akhir Pengamat 1	54
Tabel 4.8 Presentase Angket Akhir Pengamat 1.....	55
Tabel 4.9 Hasil Jawaban Angket Awal Pengamat 2.....	56
Tabel 4.10 Presentase Angket Awal Pengamat 2.....	57
Tabel 4.11 Hasil Jawaban Angket Akhir Pengamat 2.....	59
Tabel 4.12 Presentase Angket Akhir Pengamat 2.....	60
Tabel 4.13 Hasil Analisis Ulangan Siswa	62
Tabel 4.14 Analisis Korelasi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Papan Permainan Panah Soal	18
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual.	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Angket Responden	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Analisis Angket Pengamat	76
Lampiran 2 Hasil Analisis Angket Siswa.	80
Lampiran 3 Hasil Ulangan Siswa.....	82
Lampiran 4 Hasil Analisis Data Angket.	84
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas.	87
Lampiran 6 Hasil Uji Reabilitas.....	91
Lampiran 7 Silabus Pembelajaran.....	93
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	97
Lampiran 9 Soal Ulangan Siswa.	107
Lampiran 10 Jawaban Soal Ulangan Siswa.	108
Lampiran 11 Soal Permainan Panah soal.....	109
Lampiran 12 Tabel r Product Moment.....	113
Lampiran 13 Bentuk Pernyataan Angket.	114
Lampiran 14 Dokumentasi Pembelajaran.....	118