

**Penerapan Metode (*Variable-Centered Intelligent Rule System*)  
VCIRS Dalam Dianogsis penyakit Autis  
Pada Anak Usia Dini**  
(Studi Kasus Desa Sungai Dua Indah Kecamatan Rambah Hilir)

**TUGAS AKHIR**

**OLEH**

**AIDA**  
**NIM. 1737029**



**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
ROKAN HULU  
2022**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

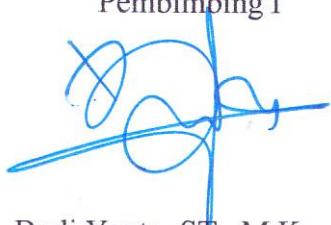
### **Penerapan Metode (*Variable-Centered Intelligent Rule System*) VCIRS Dalam Dianogsis penyakit Autis Pada Anak Usia Dini**

(Studi Kasus Desa Sungai Dua Indah Kecamatan Rambah Hilir)

---

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Budi Yanto, ST., M.Kom  
NIDN. 1029058301

Pembimbing II



Luth Fimawahib, M.Kom  
NIDN. 1013068901

Diketahui oleh :

Ketua Program Studi Teknik Informatika



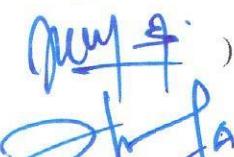
Basorudin, S.Pd., M.Kom  
NIDN. 1020088702

## **PERSETUJUAN PENGUJI**

**Tugas Akhir ini telah diuji oleh**  
**Tim Penguji Ujian Sarjana Komputer**  
**Program Studi Teknik Informatika**  
**Fakultas Ilmu Komputer**  
**Pada Tanggal 26 Januari 2022**

---

**Tim Penguji :**

- |   |   |
|---|---|
| 1. <u>Budi Yanto, ST., M.Kom</u><br>NIDN. 1029058301    | Ketua<br>(     |
| 2. <u>Luth Fimawahib, M.Kom</u><br>NIDN. 1013068901     | Sekretaris (  |
| 3. <u>Satria Riki Mustafa, M.Si</u><br>NIDN. 1001039301 | Anggota (    |
| 4. <u>Basorudin, S.Pd., M.Kom</u><br>NIDN. 1020088702   | Anggota (    |
| 5. <u>Erni Rouza, S.T., M.Kom</u><br>NIDN. 1009058707   | Anggota (    |

Mengetahui :  
Dekan Fakultas Ilmu Komputer  
Universitas Pasir Pengaraian

  
Hendri Maradona, M.Kom  
NIDN. 1002038702

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Tugas Akhir yang berjudul “Penerapan Metode (*Variable-Centered Intelligent Rule System*) VCIRS Dalam Dianogsis penyakit Autis Pada Anak Usia Dini” benar hasil penelitian penulis dengan arahan Dosen Pembimbing dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun untuk mendapatkan gelar Kesarjanaan. Dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis yang dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena Tugas Akhir ini, serta lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Pasir Pengaraian, 26 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Aida  
NIM. 1737029

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barokatuh*

*Alhamdulillahi rabbil Alamin*, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam kita terucapkan buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, karna jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan hingga sampai ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana komputer. Banyak sekali pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Tugas Akhir ini, baik berupa bantuan materi ataupun berupa motivasi dan dukungan kepada penulis. Semua itu tentu terlalu banyak bagi penulis untuk membahasnya, namun pada kesempatan ini penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang dengan rahmat-Nya memberikan semua yang terbaik dan yang dengan hidayah-Nya memberikan petunjuk sehingga dalam penyusunan Tugas Akhir ini berjalan dengan lancar.
2. Rasulullah SAW, yang telah membawa petunjuk bagi manusia agar menjadi manusia paling mulia derajatnya di sisi Allah SWT.
3. Kepada Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan doa, motivasi, bimbingan yang tiada hentinya, serta telah banyak berkorban demi keberhasilan anaknya dan merupakan motivasi saya untuk memberikan yang terbaik.
4. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
5. Bapak Hendri Maradona, M.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pasir Pengaraian.

6. Bapak Basorudin, S.Pd., M.Kom, selaku Ketua Prodi Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pasir Pengaraian
7. Bapak Budi Yanto, S.T., M.Kom selaku pembimbing I Tugas Akhir yang telah memberi bimbingan, arahan, dan saran yang berharga dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
8. Bapak Luth Fimawahib, M.Kom, selaku pembimbing II Tugas Akhir yang telah memberi bimbingan, arahan, dan saran yang berharga dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan semangat serta motivasi dalam penyusuna Tugas Akhir ini.
10. Teman–teman seperjuangan di Prodi Teknik informatika yang telah memberi semangat serta motivasi dalam penyusuna Tugas Akhir ini.
11. Dan pihak-pihan lain yang sangat banyak membantu saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas Akhir ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan Tugas Akhir ini. Akhirnya penulis berharap semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barokatuh.*

Pasir Pengaraian, 26 Januari 2022

Aida  
NIM. 1737029

## ***Abstract***

*Autism is a mental development disorder in children that makes it difficult for a child to interact socially. In general, the symptoms of autism are detected at an early age of child development before reaching three years. Symptoms and severity of autism also tend to vary from person to person. Autism diagnosis can usually be known by an expert/expert in the field of child development, but actually parents can also make an initial diagnosis of the possibility of autism in children by observing children's behavior in their daily lives, especially from how to communicate, interact socially with their peers, and the ability to imagine in children. child. The solution applied in this application makes it easy for parents to be able to regularly see their child's development. It also makes it easier for the health side to determine the solution to the symptoms suffered by the child. The implementation of this expert system is assisted by using the Variable-Centered Intelligent Rule System (VCIRS) method. The output on the system is whether there is a possibility of autism in a child based on the symptoms given to the system and provides a therapeutic reference for these symptoms.*

**Keywords:** *Autism, Diagnosis, Expert system, Variable-Centered Intelligent Rule System) VCIRS*

## **Abstrak**

**Kata kunci:** Autisme, Diagnosa, Sistem pakar, *Variable-Centered Intelligent Rule Syste) VCIRS*

*Autisme* merupakan gangguan perkembangan mental pada anak yang menyebabkan seorang anak sulit untuk berinteraksi sosial. Secara umum, gejala autisme terdeteksi pada usia awal perkembangan anak sebelum mencapai tiga tahun. Gejala dan tingkat keparahan autisme juga cenderung bervariasi pada tiap penyandang. Diagnosa autisme biasanya dapat diketahui oleh seorang pakar/ahli dibidang tumbuh kembang anak, namun sebenarnya orang tua juga dapat melakukan diagnosa awal kemungkinan autisme pada anak dengan melakukan pengamatan perilaku anak dalam kesehariannya terutama dari cara berkomunikasi, berinteraksi sosial dengan anak sebayanya, dan kemampuan berimajinasi pada anak. Solusi yang diterapkan di dalam aplikasi ini memberikan kemudahan kepada pihak orang tua untuk bisa secara teratur melihat perkembangan anak. Juga memberikan kemudahan kepada pihak kesehatan untuk menentukan solusi dari gejala yang diderita oleh anak tersebut. Didalam penerapan sistem pakar ini dibantu dengan menggunakan metode *Variable-Centered Intelligent Rule Syste) VCIRS*. keluaran pada sistem berupa ada tidaknya kemungkinan autisme pada seorang anak berdasarkan gejala yang diberikan kepada sistem dan memberikan referensi terapi untuk gejala tersebut.

## **DAFTAR ISI**

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>        | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>            | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBARAN PERNYATAAN .....</b>                   | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>                               | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                             | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                           | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                          | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR SIMBOL .....</b>                         | <b>xix</b>  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                     | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang.....                           | 1           |
| 1.2. Rumusan Masalah.....                          | 4           |
| 1.3. Batasan Masalah .....                         | 4           |
| 1.4. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian..... | 5           |

|  |           |
|--|-----------|
| 1.4.1 Tujuan Penelitian.....   | 5         |
| 1.4.1 Manfaat Penelitian.....  | 5         |
| 1.5. Sistematika Penulisan .....   | 6         |
| <b>BAB 2 LANDASAN TEORI .....</b>  | <b>7</b>  |
| 2.1. Pengertian Kecerdasan Buatan.....   | 8         |
| 2.2. Sistem Pakar .....  | 8         |
| 2.2.1 Defenisi Sitem Pakar.....  | 8         |
| 2.2.2 Ciri – ciri Sistem Pakar .....   | 9         |
| 2.3 Autisme.....   | 10        |
| 2.3.1 Penyebab Gangguan Autisme .....  | 11        |
| 2.4. Macam – macam Gejala Penyakit Autisme.....  | 13        |
| 2.5. <i>Variable Centered Intelligent Rule System (VCIRS)</i> .....                    | 13        |
| 2.6. <i>Certainly Factor (CF)</i> .....  | 15        |
| 2.7. <i>WEB</i> .....  | 17        |
| 2.8. UML ( <i>Unified Modeling Language</i> ) .....                                    | 17        |
| 2.9. Penelitian Terkait.....   | 21        |
| <b>BAB 3 METEDOLOGI PENELITIAN .....</b>   | <b>23</b> |
| 3.1. Pengamatan Pendahuluan .....  | 24        |
| 3.2. Perumusan Masalah .....   | 24        |
| 3.3. Pengumpulan Data.....   | 24        |
| 3.4. Analisa .....   | 25        |
| 3.4.1 Analisa Metode <i>Variable-Centered Intelligent Rule System</i><br>(VCIRS) ..... | 25        |
| 3.4.2 Analisa Funsional Sistem.....  | 25        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.5. Perancangan Sistem .....                       | 25        |
| 3.6. Implementasi Sistem.....                       | 26        |
| 3.7. Pengujian Sistem .....                         | 27        |
| 3.8. Kesimpulan dan Saran. ....                     | 27        |
| <b>BAB 4 ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM .....</b>  | <b>28</b> |
| 4.1. Analisa Sistem.....                            | 28        |
| 4.1.1. Analisa Sistem Lama .....                    | 28        |
| 4.1.2. Analisis Sistem Baru .....                   | 29        |
| 4.1.3. Analisa <i>Flowchart</i> Sistem .....        | 29        |
| 4.1.4. Analisa Kebutuhan Sistem.....                | 31        |
| 4.1.5. Analisa Masukan Sistem .....                 | 31        |
| 4.1.6. Analisa Keluaran Sistem .....                | 32        |
| 4.1.7. Contoh Kasus.....                            | 35        |
| 4.2. Perancangan Sistem .....                       | 47        |
| 4.2.1. <i>Unified Modeling Language</i> (UML) ..... | 47        |
| 4.2.1.1. <i>Use Case Diagram</i> .....              | 47        |
| 4.2.1.2. <i>Class Diagram</i> .....                 | 49        |
| 4.2.1.3. <i>Sequence Diagram</i> .....              | 50        |
| 4.2.1.4. <i>Activity Diagram</i> .....              | 54        |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.2.2. Perancangan Tabel Basis Data .....                      | 59        |
| 4.2.2.1. Rancangan Tabel <i>Login</i> .....                    | 59        |
| 4.2.2.2. Rancangan Tabel Gejala.....                           | 60        |
| 4.2.2.3. Rancangan Tabel Penyakit .....                        | 60        |
| 4.2.2.4. Rancangan Tabel Basis Pengetahuan .....               | 61        |
| 4.2.2.5. Rancangan Tabel Diagnosa .....                        | 61        |
| 4.3. Desain Sistem.....  | 62        |
| 4.3.1. Perancangan Struktur Menu.....                          | 62        |
| 4.3.2. Perancangan Antar Muka ( <i>Interface</i> ) Sistem..... | 63        |
| 4.3.2.1. Desain <i>Login Admin</i> .....                       | 63        |
| 4.3.2.2. Desain Halaman Home .....                             | 63        |
| 4.3.2.3. Desain Menu Penyakit .....                            | 64        |
| 4.3.2.4. Desain Menu Gejala.....                               | 65        |
| 4.3.2.5. Desain Menu Basis Pengetahuan .....                   | 65        |
| 4.3.2.6. Desain Tampilan Diagnosa.....                         | 66        |
| 4.3.2.7. Desain Hasil Diagnosa.....                            | 66        |
| 4.3.2.8. Perancangan Desain <i>Output</i> .....                | 67        |
| <b>BAB 5 IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN.....</b>                   | <b>68</b> |
| 5.1. Implementasi Perangkat Lunak.....                         | 68        |

|   |           |
|---|-----------|
| 5.1.1. Batasan Implementasi .....                         | 68        |
| 5.1.2. Lingkungan Implementasi.....                       | 69        |
| 5.1.3. Hasil Implementasi.....                            | 69        |
| 5.2. Pengujian Sistem.....                                | 75        |
| 5.2.1. Pengujian Dengan Menggunakan <i>BlackBox</i> ..... | 76        |
| 5.3. Kesimpulan Pengujian .....                           | 79        |
| <b>BAB 6 PENUTUP.....</b>                                 | <b>80</b> |
| 6.1. Kesimpulan .....                                     | 80        |
| 6.2. Saran.....   | 81        |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 : Macam-macam Gejala Autis.....               | 13 |
| Tabel 2.2 : Penelitian Terkait .....                    | 21 |
| Tabel 4.1 : Tabel Gejala .....                          | 32 |
| Tabel 4.2 : Nilai User .....                            | 32 |
| Tabel 4.3 : Tabel Dari <i>Rule</i> .....                | 33 |
| Tabel 4.4 : Persentasi Kesimpulan .....                 | 33 |
| Tabel 4.5 Solusi Presentasi Kesimpulan .....            | 33 |
| Tabel 4.6 Tabel Dari <i>Rule</i> Penyakit .....         | 34 |
| Tabel 4.7 From Wawancara Pasien A .....                 | 36 |
| Tabel 4.8 From Wawancara Pasien B .....                 | 40 |
| Tabel 4.9 From Wawancara Pasien C .....                 | 44 |
| Tabel 4.10 : Deskripsi Aktor Pada <i>Use Case</i> ..... | 47 |
| Tabel 4.11 : Basis Data <i>Login</i> .....              | 59 |
| Tabel 4.12 : Basis Data Gejala .....                    | 60 |
| Tabel 4.13 : Basis Data Penyakit .....                  | 60 |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.14 : Basis Data Basis Pengetahuan .....              | 61 |
| Tabel 4.15 : Basis Data Diagnosa .....                       | 62 |
| Tabel 5.1 : Pengujian Antar Muka <i>Login</i> .....          | 76 |
| Tabel 5.2 : Pengujian Antar Muka Menu Penyakit.....          | 77 |
| Tabel 5.3 : Pengujian Antar Muka Menu Gejala .....           | 77 |
| Tabel 5.4 : Pengujian Antar Muka Menu Basis Pengetahuan..... | 78 |
| Tabel 5.5 : Pengujian Antar Muka Menu Diagnosa.....          | 78 |
| Tabel 5.6 : Pengujian Antar Muka Menu Cetak .....            | 79 |

## **DAFTAR GAMBAR**

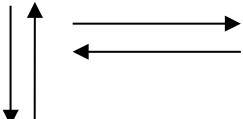
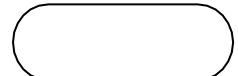
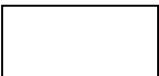
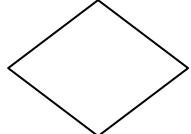
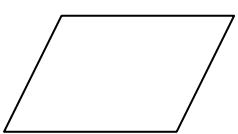
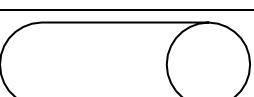
|  |    |
|--|----|
| Gambar 3.1 : Tahapan Metodologi Penelitian .....   | 23 |
| Gambar 4.1 : <i>Flowchart</i> Diagnosa Penyakit Autis Pada Anak Usia Dini<br>Menggunakan Metode VCIRS .....  | 30 |
| Gambar 4.2 : Keseluruhan <i>Use Case Diagram</i> Diagnosa Penyakit <i>Autis</i><br>Pada Anak Usia Dini ..... | 48 |
| Gambar 4.3 : Class Diagram Aplikasi diagnosa Penyakit Autis Pada Anak<br>Usia Dini.....                      | 49 |
| Gambar 4.4 : <i>Sequence Diagram</i> Admin .....   | 50 |
| Gambar 4.5 : <i>Sequence Diagram</i> <i>CRUD</i> Penyakit .....  | 51 |
| Gambar 4.6 : <i>Sequence Diagram</i> <i>CRUD</i> Gejala.....   | 52 |
| Gambar 4.7 : <i>Sequence Diagram</i> <i>CRUD</i> Basis Pengetahuan .....                                     | 53 |
| Gambar 4.8 : <i>Sequence Diagram</i> <i>CRUD</i> Diagnosa .....  | 53 |
| Gambar 4.9 : <i>Sequence Diagram</i> <i>CRUD</i> Hasil Diagnosa.....   | 54 |
| Gambar 4.10 : <i>Activity Diagram</i> Login Admin .....  | 55 |
| Gambar 4.11 : <i>Activity Diagram</i> Tambah Penyakit .....  | 55 |

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.12: <i>Activity Diagram Edit Penyakit</i> .....   | 56 |
| Gambar 4.13 : <i>Activity Diagram Hapus Penyakit</i> ..... | 56 |
| Gambar 4.14 : <i>Activity Diagram Tambah Gejala</i> .....  | 57 |
| Gambar 4.15 : <i>Activity Diagram Edit Gejala</i> .....    | 57 |
| Gambar 4.16 : <i>Activity Diagram Hapus Gejala</i> .....   | 58 |
| Gambar 4.17 : <i>Activity Diagram Perhitungan</i> .....    | 58 |
| Gambar 4.18 : <i>Activity Diagram Cetak Laporan</i> .....  | 59 |
| Gambar 4.19: Struktur Menu Sistem .....                    | 63 |
| Gambar 4.20 : Desain <i>Login Admin</i> .....              | 63 |
| Gambar 4.21 : Desain Halaman <i>Home</i> .....             | 64 |
| Gambar 4.22 : Desain Menu Penyakit .....                   | 64 |
| Gambar 4.23 : Desain Menu Gejala.....                      | 65 |
| Gambar 4.24 : Desain Menu Basis Pengetahuan .....          | 65 |
| Gambar 4.25 : Desain Tampilan Diagnosa .....               | 66 |
| Gambar 4.26 : Desain Hasil Diagnosa .....                  | 66 |
| Gambar 4.27 : Desain <i>Output</i> .....                   | 67 |
| Gambar 5.1 : Tampilan Utama Sistem .....                   | 70 |
| Gambar 5.2 : Tampilan <i>Login</i> .....                   | 70 |

|  |    |
|--|----|
| Gambar 5.3 : Tampilan <i>Menu Admin</i> .....      | 71 |
| Gambar 5.4 : Tampilan <i>Menu Penyakit</i> .....   | 72 |
| Gambar 5.5 : Tampilan <i>Menu Gejala</i> .....     | 72 |
| Gambar 5.6 : Tampilan Menu Basis Pengetahuan ..... | 73 |
| Gambar 5.7 : Tampilan Menu Diagnosa .....          | 74 |
| Gambar 5.8: Tampilan Menu Hasis Diagnosa .....     | 74 |
| Gambar 5.9 : Tampilan Menu Hasil Cetak. ....       | 75 |

## DAFTAR SIMBOL

### 1. Flowchart

| NO | Simbol  | Nama                  | Deskripsi   |
|----|---|-----------------------|---|
| 1. |    | <i>Flow Direction</i> | Digunakan untuk menghubungkan antarsimbol ( <i>connection</i> ).  |
| 2  |   | <i>Terminator</i>     | Untuk memulai ( <i>start</i> ) atau akhir ( <i>end</i> ) dari sesuatu kegiatan.                                       |
| 3  |  | <i>Processing</i>     | Simbol yang digunakan untuk pemrosesan suatu kegiatan.  |
| 4  |  | <i>Decision</i>       | Pemilihan proses berdasarkan kondisi yang ada.  |
| 5  |  | <i>Input-output</i>   | Simbol yang menyatakan <i>input</i> dan <i>output</i> data.   |
| 6  |  | <i>Dokumen</i>        | Simbol yang menyatakan <i>input</i> dan <i>output</i> yang berasal dari dokumen atau <i>hardfile</i> berupa lembaran. |
| 7  |  | <i>Database</i>       | Simbol yang menyatakan <i>database</i> sistem.  |

### 2. Simbol Use case

| No | Simbol | Nama            | Deskripsi   |
|----|--------|-----------------|---|
| 1. |        | <i>Case</i>     | Menggambarkan proses atau kegiatan yang dapat dilakukan oleh aktor                        |
| 2. |        | Aktor           | Menggambarkan entitas atau subyek yang dapat melakukan suatu proses.                      |
| 3. |        | <i>Relation</i> | Relasi antara <i>case</i> dengan <i>actor</i> ataupun <i>case</i> dengan <i>case</i> lain |

### 3. Simbol Statistic Diagram

| No | Simbol | Nama                     | Deskripsi  |
|----|--------|--------------------------|--|
| 1. |        | <i>Class</i>             | Menggambarkan proses atau kegiatan yang dapat dilakukan oleh aktor.      |
| 2. |        | <i>Relation</i>          | Menggambarkan hubungan komponen-komponen didalam <i>Static Diagram</i> . |
| 3. |        | <i>Association Class</i> | <i>Class</i> yang terbentuk dari hubungan antara dua buah <i>Class</i>   |

### 4. Simbol Sequence Diagram

| No | Simbol | Nama          | Deskripsi   |
|----|--------|---------------|---|
| 1. |        | <i>Object</i> | Menggambarkan pos – pos obyek yang pengirim dan penerima message. |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 2. |  | <i>Message</i> | Menggambarkan aliran pesan yang dikirim oleh pos-pos obyek. |
|----|--|----------------|---|

### 5. Simbol Activity Diagram

| No | Simbol | Nama                 | Deskripsi   |
|----|--------|----------------------|---|
| 1. |        | <i>Action State</i>  | Menggambarkan keadaan dari suatu elemen dalam suatu aliran aktifitas. |
| 2. |        | <i>State</i>         | Menggambarkan kondisi suatu elemen.                                   |
| 3. |        | <i>Control Flow</i>  | Menggambarkan aliran aktifitas dari suatu elemen ke elemen lain.      |
| 4. |        | <i>Initial State</i> | Menggambarkan titik awal siklus hidup suatu elemen.                   |
| 5. |        | <i>Final State</i>   | Menggambarkan titik akhir yang menjadi kondisi akhir suatu elemen.    |