

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
DIPADU *SNOWBALL THROWING* MENGGUNAKAN MEDIA BERBASIS
VLOG TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FISIKA KELAS X
SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**RAHMITA SARI
NIM : 1831005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
DIPADU *SNOWBALL THROWING* MENGGUNAKAN MEDIA BERBASIS
VLOG TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FISIKA KELAS X
SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR

SKRIPSI

Oleh

RAHMITA SARI
NIM. 1831005

Program Studi Pendidikan Fisika

Disetujui,

Pembimbing I

Azmi Asra, S.Si., M.Pd
NIDN 1014078004

Pembimbing II

Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd
NIDN. 1008069301

Diketahui,

Dekan FKIP

Ria Karno, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika

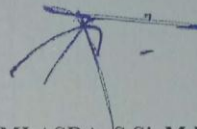
Sohibun, M.Pd
NIDN. 1016058801

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Rahmita Sari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2022

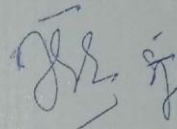
Dewan penguji :

1. Ketua



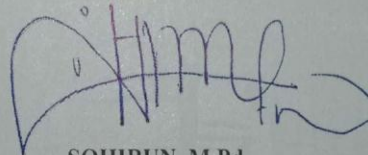
AZMI ASRA, S.Si, M.Pd
NIDN. 1014078004

2. Sekretaris



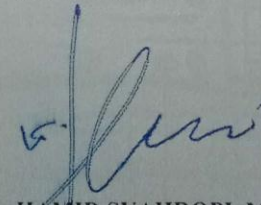
NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

3. Anggota



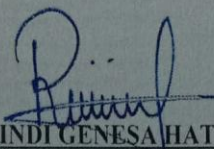
SOHIBUN, M.Pd
NIDN. 1016058801

4. Anggota



HAMID SYAHROPI, M.Pd
NIDN. 1002049303

5. Anggota



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

PERNYATAAN ORISINALITAS

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
DIPADU *SNOWBALL THROWING* MENGGUNAKAN MEDIA BERBASIS
IZLOG TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FISIKA KELAS X
SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengaraian, Juni 2022



RAHMITA SARI

NIM. 1831005

PERSEMBAHAN

Motto :

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al- Baqarah: 216)

“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu, minta tolonglah pada Allah, dan janganlah kamu lemah.”

(HR. Muslim)

“Whithout Allah Iam Nothing”

(Rahmita Sari)

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- 1. Ayahanda tercinta Syamsul Arifin dan ibunda terkasih Almh. Darmiah yang selalu memberikan doa, dukungan dan kasih sayang yang tak terbatas.*
- 2. Abang-abang, kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa, perhatian dan pengertian (Rizqon Arif, Mahmuddin, M. Farizal, Erializa dan Rahmat Hidayat).*
- 3. Seluruh Guru dan Murobbi tersayang yang banyak berjasa memberikan ilmu dan nasehat yang sangat bermanfaat.*
- 4. Sahabat terbaik yang selalu membantu dengan tenaga, dukungan dan doa (Misra Diana dan Ayu Dianti),teman-teman terkasih afika 2018, bestie-bestie KKN desa Pasir Jaya, akhwatifillah FGD Fatimah Az-zahra, Keluarga besar Ukmi nurul Ilmi UPP.*
- 5. Almamater ku tercinta Universitas Pasir Pengaraian.*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
DIPADU *SNOWBALL THROWING* MENGGUNAKAN MEDIA BERBASIS
VLOG TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FISIKA KELAS X
SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR**

RAHMITA SARI

Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2022

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dipadu *snowball throwing* menggunakan media berbasis *vlog* terhadap motivasi belajar fisika kelas X SMA Negeri 3 Rambah Hilir Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Rambah Hilir melalui teknik *purposive sampling*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel yang diambil adalah siswa kelas X IPA 1 Tahun Ajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data menggunakan non-tes. Berdasarkan analisis data pada sebaran angket memperoleh persentase keseluruhan sebesar 83,4% dengan kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dipadu *snowball throwing* menggunakan media berbasis *vlog* terhadap motivasi belajar siswa dapat diterapkan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Penerapan; Jigsaw Dipadu Snowball Throwing Menggunakan Vlog; Motivasi Belajar Fisika

**THE APPLICATION OF JIGSAW'S TYPE A COOPERATIVE LEARNING
MODEL COMBINED WITH SNOWBALL THROWING USING VLOG
BASED MEDIA ON THE MOTIVATION TO LEARN PHYSICS X IPA OF
SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR**

RAHMITA SARI

Physics Education Study Program
Faculty Of Teacher Training And Education
Universitas Pasir Pengaraian

2022

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the application of the jigsaw type of cooperative learning model combined with snowball throwing using vlog based media on the motivation to learn physics in class X SMA Negeri 3 Rambah Hilir for the Academic Year 2021/2022. This research was conducted at SMA Negeri 3 Rambah Hilir through purposive sampling technique. The type of this research was descriptive quantitative research. The samples taken were students of class X IPA 1 for the academic year 2021/2022. The technique of collecting the data used non-test. Based on data analysis on the distribution of the questionnaire, the total percentage was 83.4% with very good criteria. This showed that the jigsaw with snowball throwing using vlog based media on students learning motivation can be applied in learning.

Keywords: Application; Jigsaw Learning Model; Snowball Throwing Learning Model; Vlog; Motivation To learn Physics.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah yang berupa skripsi untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang dengan adanya Addinul islam.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dukungan, bantuan, dan do'a yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat :

1. Ayahanda tercinta yang selalu memberikan doa, perhatian dan dukungan, juga menjadi faktor penyemangat penulis dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah ini. Almarhumah Ibunda tersayang, yang semasa hidupnya senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran dan do'a yang tulus serta memberi semangat dan dukungan yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar. Keluarga tercinta yang selalu mendampingi dan tak kenal lelah untuk selalu memberi support serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Rektor Universitas Pasir Pengaraian, Bapak Dr. Hardianto, M.Pd.
3. Bapak Ria Karno, S.Pd M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Sohibun, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
5. Bapak Azmi Asra, S.Si, M.Pd selaku pembimbing I. Terimakasih atas segala motivasi, dukungan, dorongan, masukan, bimbingan yang lengkap penulis terima.

6. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd selaku pembimbing II. Terimakasih atas masukan, bimbingan, saran dan perbaikan serta semangat yang besar kepada penulis ketika penulis hendak melaksanakan penelitian.
7. Bapak Sohibun, M.Pd selaku Penasehat Akademik penulis selama menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika. Terimakasih atas motivasi, nasehat, pengertian, dan masukan yang banyak penulis dapatkan selama ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika. Ibu Ika Daruwati M.Sc, bapak Hamid Syahropi, M.Pd dan bapak Dr. Dedi Mardiansyah, M.Si yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
9. Seluruh teman-teman afika 18 yang telah menemani penulis dalam suka maupun duka. Semoga pertemanan ini sampai ke Jannah-Nya.
10. Akhwatifillah FGD Fatimah Az-zahra yang selalu menguatkan dan mendoakan penulis. Salam sayang untuk kalian orang-orang baik.
11. Bestie-bestie KKNT desa Pasir Jaya yang selalu memberi semangat dan doa untuk penulis. Sukses untuk kalian semuanya.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu, Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, baik dalam hal sistematika maupun teknik penulisannya. Penulis haturkan maaf, hal ini kiranya tiada lain karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis yang belum luas dan mendalam. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. Demikianlah skripsi ini, penulis berharap dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Pasir Pengaraian, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Defenisi Istilah	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	9
2.2. Model <i>Snowball throwing</i>	11
2.3. Media <i>Vlog</i>	13
2.4. Motivasi Belajar	15
2.5. Materi Pembelajaran Usaha Dan Energi	19
2.6. Penelitian Yang Relevan	25
2.7. Kerangka Konseptual	27
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Jenis Dan Desain Penelitian	30
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
3.3. Populasi Dan Sampel	31
3.4. Variabel Penelitian	31
3.5. Instrumen Penelitian	32
3.6. Teknik Pengumpulan Data	41
3.7. Teknik Analisis Data	38
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	43
4.2. Pembahasan	50
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	58
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1. Skor Dan Alternatif Jawaban Angket	32
3.2. Indikator Motivasi Belajar Siswa	33
3.3. Nama Validator Media Pembelajaran <i>Vlog</i>	34
3.4. Hasil Validasi Aspek Didaktif	34
3.5. Hasil Validasi Aspek Isi	35
3.6. Hasil Validasi Aspek Tampilan	36
3.7. Nama Validator Angket Motivasi	36
3.8. Hasil Validasi Lembar Dan Identitas Angket	37
3.9. Hasil Validasi Aspek Rumusan	37
3.10. Hasil Validasi Aspek Bahasa	38
3.11. Nama Validator RPP	39
3.12. Hasil Validasi Aspek Format	39
3.13. Hasil Validasi Aspek Isi	40
3.14. Hasil Validasi Aspek Bahasa	40
3.15. Pedoman Untuk Interval Nilai Angket Motivasi	42
4.1 Tabel Persentase Jawaban Siswa Pada Angket Motivasi Belajar Siswa	46

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	29
3.1 Desain Penelitian.....	30
4.1 Pembelajaran berlangsung	44
4.2 Grafik Persentase Motivasi Belajar Siswa	51
4.3 Media Pembelajaran <i>Vlog</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	62
Lampiran 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
Lampiran 3 Tabel Nama dan Kode Siswa	77
Lampiran 4 Angket Motivasi	78
Lampiran 5 Perhitungan data angket	83
Lampiran 6 Jawaban Angket Siswa.....	84
Lampiran 7 Angket Validasi.....	92
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 9 Surat Balasan.....	120
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	121