

**ANALISIS KEDISIPLINAN KINERJA GURU IPA TERPADU
DI MTs THAMRIN YAHYA KECAMATAN RAMBAH HILIR
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd)*



Oleh:
KARMINA
NIM. 11133089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2015**

ANALISIS KEDISIPLINAN KINERJA GURU IPA TERPADU
DI MTs THAMRIN YAHYA KECAMATAN RAMBAH HILIR
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh
gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

KARMINA
NIM. 11133089

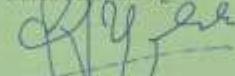
Telah disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I



Nurul Afifah, M.Pd
NIDN. 1008098701

Dosen Pembimbing II



Rofiza Yolanda, M.Si
NIDN. 1011068503

Mengetahui,

Dekan FKIP


Eriyuddin, S. Hum, M.Pd
NIDN. 1003068505

Ketua Program Studi


Rofiza Yolanda, M.Si
NIDN. 1011068503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Karmila ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal
27 Januari 2016.

Dewan Pengaji:

1. Ketua

Nurul Afifah, M.Pd
NIDN. 1008098701

2. Anggota

Rofiza Yohinda, M.Si
NIDN. 1011068503

3. Anggota

Arif Anthonius Purnama, M.Si
NIDN. 1012068701

4. Anggota

Riki Rihari Lubis, S.Pd
NIPY. 057011095

5. Anggota

Ria Karno, S.Pd, M.Si
NUPN. 9910676485

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ Orangtua tercinta yang tak pernah henti-hentinya memberikan do'a dan cinta kepada penulis.
- ❖ Adik-adik ku tercinta sebagai inspirasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
- ❖ Teman terbaik ku yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan Skripsi ini.
- ❖ Guru-guru mulai dari SD sampai Kuliah yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai perkembangan pengetahuan, sehingga menjadikan hidup ku lebih berarti.
- ❖ Teman-teman pendidikan Biologi UPP yang aku sayangi, bersama kalian hidup ini lebih bahagia, canda tawa yang kita lalui bersama menjadikan hidup ini lebih bahagia. Semoga kita menjadi orang yang dikenal oleh dunia dalam hal kebaikan dan kesuksesan. Amin

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Yang berjudul “Analisis Kedisiplinan Kinerja Guru IPA Terpadu MTs Thamrin Yahya Kecamatan Rambah Hilir Tahun Pembelajaran 2015/2016”.

Ucapan shalawad buat nabi Muhammad Salallahu Alaihi Wasalam, dengan ucapan Allahumma salli'ala muhammad wa'ala ali muhammad. Yang telah memberikan kita pengajaran tentang indahnya agama islam.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Pasir Pengaraian.

Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua penulis yang telah memberikan Do'a yang tak pernah hentinya kepada penulis agar senantiasa diberi kesehatan dan kekuatan serta memberikan materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Eripuddin, S. Hum, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Rofiza Yolanda, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Nurul Afifah, M. Pd. Selaku pembimbing I yang telah bersedia membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Rofiza Yolanda, M.Si. Selaku pembimbing II yang telah bersedia membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah MTs Thamrin Yahya Kecamatan Rambah Hilir.
7. Teman terbaik penulis yang selalu mengingatkan penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Rekan-rekan Mahasiswa/I Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP yang telah membantu penulis dalam menyusun penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu menjadi tanggung jawab kita semua dalam usaha penyempurnaannya.

Pasir Pengaraian, Desember 2015

Penulis

Karmina

ABSTRACT

The aim of this study is to describe the discipline of integrated science teacher performance MTs Thamrin Yahya districts Rambah Hilir. This type of research is descriptive. Population in this research is the principal, teachers and students integrated IPA. The sampling technique used for principals and teachers is total sampling technique. While the sampling technique to students is purposive sampling sampling with particular consideration The sample in this research is the principal, integrated science teacher and eight students. The instrument used was a questionnaire that includes performance indicators disciplinary integrated science teacher John MTs Thamrin Rambah Hilir districts. The results showed that the average value of the percentage of indicators disciplinary integrated science teacher performance MTs Thamrin Yahya Rambah Hilir districts is 89,66%. It can be concluded that the criteria for disciplinary integrated science teacher performance MTs Thamrin Yahya districts Rambah Hilir well

Keywords: Analysis , Discipline , Teacher Performance .

DAFTAR ISI

| Konten | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| HALAMAN PENGESAHAN | |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | |
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.5. Defenisi Operasional | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kedisiplinan..... | 5 |
| 2.2. Kinerja Guru | 5 |
| 2.3. Kedisiplinan Kineja Guru | 6 |
| 2.4. Penelitian yang Relevan | 7 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Jenis Penelitian | 9 |
| 3.2. Waktu dan Tempat..... | 9 |
| 3.3. Populasi dan Sampel..... | 9 |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data | 9 |
| 3.5. Teknik Analisis Data | 10 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Hasil Penelitian..... | 12 |
| 4.2. Pembahasan | 12 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-----------------------|----|
| 5.1. Kesimpulan | 18 |
| 5.2. Saran | 18 |
| DAFTAR PUSTAKA | 19 |

DAFTAR TABEL

| Nomor | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Sampel Penelitian..... | 9 |
| 2. Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Kinerja Guru IPA Terpadu..... | 10 |
| 3. Skor Item Alternatif Jawaban Positif dan Negatif | 10 |
| 4. Kriteria Persentase Kedisiplinan Kinerja Guru IPA Terpadu..... | 11 |
| 5. Hasil Rekapitulasi Analisis Data Kuisisioner Guru IPA Terpadu..... | 12 |
| 6. Kepatuhan Guru Terhadap Peraturan Sekolah..... | 13 |
| 7. Ketepatan Waktu Guru Saat Berada di Lingkungan Sekolah..... | 14 |
| 8. Kesadaran Guru Dalam Melaksanakan Tugasnya | 15 |
| 9. Tanggung Jawab Guru Dalam Melaksanakan Tugasnya..... | 16 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Kuisioner Penelitian..... | 21 |
| 2. Tabulasi Data Kuisioner Kedisiplinan Kinerja Guru IPA Terpadu MTs Thamrin Yahya Rambah Hilir..... | 61 |
| 3. Cara Mencari Persentase Kedisiplinan Kinerja Guru IPA Terpadu . | 62 |
| 4. Hasil Kuisioner Kedisiplinan Kinerja Guru IPA Terpadu MTs Thamrin Yahya Rambah Hilir | 63 |
| 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 69 |
| 6. Surat Rekomendasi | 70 |
| 7. Dokumentasi | 71 |