

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
SISWA KELAS VIII^A SMPN 2 TAMBUSAI UTARA**

SKRIPSI



Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Oleh

AMRI SUBCHAN
NIM. 1530037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 UJUNGBATU

SKRIPSI

Oleh:

NAMA : ZULWANSYAH
NIM : 1430045
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

MARLIARIO, M.F.I
NIDN. 1017039201

RATRI ISHARYADI, M.Pi
NIDN. 1007059001

Mengetahui,

Dekan FKIP

FRIPUDDIN, S.Hum. M.Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

LUSLIKA AERI, M.Si
NIDN. 1001043701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 ujung batu"

Oleh :

Zulwansyah
1430045

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 07 Februari 2019 dan dinyatakan lulus.

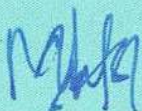
Dewan Penguji:

PEMBIMBING

TANDA TANGAN

TANGGAL

1.



(Marfi Ario, M.Pd)
NIDN. 1017039201

22/06
2019

2.



(Ratri Isharyadi, M.Pd)
NIDN. 1000705001

22/06
2019

PENGUJI

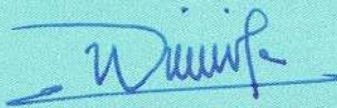
Ketua :



(Arcat, M.Pd)
NIDN. 1011058601

24/06
2019

Anggota :



(Hera Deswita, M.Pd)
NIDN. 1018128702

04/04
2019

Anggota :



(Annaini, M.Pd)
NIDN. 1006118602

04/04
2019

LEMBAR PENYATAAN

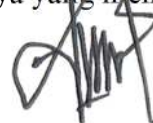
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amri Subchan
Nomor Induk Mahasiswa : 1530037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII ^A SMPN 2 Tambusai Utara.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana pendidikan di Universitas Pasir Pengaraian maupun Universitas lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Pasir Pengaraian.

Pasir Pengaraian, Juni 2019
Saya yang menyatakan



AMRI SUBCHAN
NIM 1530037

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Success Will Be Honored With Honesty And Self-Compliance

**Keberhasilan Akan Terwujud Dengan
Kejujuran Dan Keteguhan Diri**

Skripsi ini saya persembahkan Untuk:

1. Allah SWT,terimakasih atas segala karunia yang Engkau berikan sehingga aku dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan benar.
2. Kedua orang tuaku Bapak Nur Huda dan Ibu Nadhiratun yang selalu mendukung dan mendoakan .
3. Istriku tersayang Sarmini ,S.Pd kedua anakku Difa Fitian Noval ,Dhaifah Alya Rizky dan seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan dan memotivasi
4. Keluarga besar SMPN 2 Tambusai Utara
- 5 Dosen dan Almamaterku

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena segala hidayah dan nikmat yang diberikanNya serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (*STAD*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII^A SMPN 2 Tambusai Utara ”.

Selanjutnya dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak bantuan dari berbagai pihak sehingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada :

1. Bapak Dr. Adolf Bastian, M.Pd, rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Eripuddin, S.Hum., M.Pd, dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Arcat, M.Pd dan Bapak Marfi Ario, M.Pd dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, Ibu Riska Novia Sari, M.Pd dan Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, dosen penguji.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
7. Bapak Ahmad, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Tambusai Utara yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Ibu Masito Daulay, S.Pd selaku guru pengampu mata pelajaran matematika yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMP Negeri 2 Tambusai Utara yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.

10. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Nur Hudaya & Nadhiratun) yang telah mengandung, membesarkan serta mendidik dan mengasuh penulis dengan penuh cinta.
11. Istri tercinta (Sarmini,S.Pd) yang tak bosan-bosan selalu mensupport penulis, yang selalu siap siaga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Ananda tersayang (Difa Fityan Noval & Dhaifah Alya Rizky), harapan mama dan papa, belahan jiwa pujaan hati.
13. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini (Helmi, Putri, Vera, Fitri Khoironi , Euis, Diana, Riska, Sifa, Wahyu,
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Payung Sekaki Juni 2019



Amri Subchan
NIM. 1530037

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
SISWA KELAS VIII^A SMPN 2 TAMBUSAI UTARA**

**AMRI SUBCHAN
1530037**

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2019

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa SMP. dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division (STAD)*. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain penelitian yang dirancang secara berkelanjutan sebanyak dua siklus. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Tambusai Utara Tahun Ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode John Elliot, yang melibatkan 31 siswa sebagai subjek penelitian. Subjek penelitian seluruh siswa kelas VIII^A SMPN 2 Tambusai Utara. Instrumen tes kemampuan representasi matematis siswa yang digunakan sebanyak 3 soal berbentuk uraian dan lembar observasi pada tiap siklus. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kemampuan representasi matematis siswa pada materi Bangun ruang sisi datar terdapat peningkatan. Nilai ulangan harian memiliki nilai rata-rata sebesar 67,8 dan varians sebesar 68,71. Nilai post tes I pada siklus I lebih besar dari pada nilai ulangan harian, dengan rata-rata 77,1 dan varians 48,19. Kemampuan representasi matematis siswa posttes II pada siklus II lebih tinggi dari pada nilai ulangan harian dan nilai post tes I dengan rata-rata 80,9 dan varians 45,60. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division (STAD)* dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa Kelas VIII^A pada SMPN 2 Tambusai Utara

Kata kunci: Penerapan, *STAD*, Kemampuan Representasi Matematis Siswa

**APPLICATION OF TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) FOR
INCREASING MATHEMATICAL REPRESENTATION SKILLS OF
CLASS VIII A TAMBUSAI NORTH PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL 2**

**AMRI SUBCHAN
1530037**

Mathematics Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty
University of Pasir Pengaraian
2019

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve the mathematical representation ability of junior high school students. by applying the cooperative learning model type student achievement division (STAD). This research is in the form of classroom action research (CAR) with two research cycles designed continuously. This research was conducted at North Tambusai 2 Middle School Academic Year 2018/2019. The method used in this study was John Elliot's method, which involved 31 students as research subjects. The subjects were all students of class VIII A of North SMP 2 Tambusai. The test instrument for students' mathematical representation ability was used in 3 questions in the form of descriptions and observation sheets in each cycle. The results of the study revealed that the mathematical representation ability of students in the material Build a flat side space there was an increase. Daily test scores had an average value of 67.8 and a variance of 68.71. The post test I score in cycle I was greater than the daily test score, with an average of 77.1 and variance 48.19. The ability of mathematical representation of posttes II students in cycle II was higher than the daily test score and post test I score with average of 80.9 and variance of 45.60. So that it can be concluded that the application of the cooperative learning model of the type of student achievement division (STAD) team can improve the mathematical representation ability of Class VIIIA students at Tambusai North 2 Junior High School.

Keywords: Implementation, STAD, Student Mathematical Representation Ability

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Kemampuan Representasi Matematis	10
2. Model Pembelajaran <i>Kooperatif tipe STAD</i>	13
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Kooperatif tipe STAD</i>	14
B. Penelitian Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat, dan Waktu Penelitian	19
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data, Variabel dan Instrumen Penelitian	20
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Pelaksanaan penelitian.....	29
B. Hasil dan Analisis Tindakan.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil tes kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMPN 2 Tambusai Utara tahun ajaran 2018 – 2019	3
Tabel 2. Pedoman penskoran kemampuan representasi matematis	12
Tabel 3. Waktu penelitian	19
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba	22
Tabel 5. Klasifikasi Daya Pembeda	23
Tabel 6. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	24
Tabel 7. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	24
Tabel 8. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	25
Tabel 9. Hasil Analisis Soal Uji Coba	25
Tabel 10. Klasifikasi Koefesien Reliabilitas	26
Tabel 11. Hasil Observasi Siklus I	32
Tabel 12. Hasil Observasi Siklus II	36
Tabel 13. Nilai Rata-rata Perkembangan Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II ..	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lembar jawaban representasi matematis siswa soal nomor 1	3
Gambar 2. Lembar jawaban representasi matematis siswa soal nomor 2	4
Gambar 3. Lembar jawaban representasi matematis siswa soal nomor 3	5
Gambar 4. Desain Penelitian	18