

**PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS) BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MATERI
PRISMA DAN LIMAS UNTUK SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI



OLEH

NADIA NEFIANTI

NIM.1630016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS) BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MATERI
PRISMA DAN LIMAS UNTUK SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

NADIA NEFIANTI
NIM. 1630016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

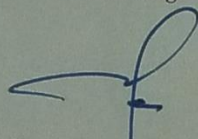
PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS) BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA
MATERI PRISMA DAN LIMAS UNTUK KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Skripsi
Oleh

NAMA : NADIA NEFIANTI
NIM : 1630016
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

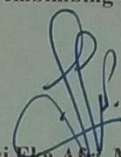
Disetujui,

Pembimbing I



Ratri Isharyadi, M.Pd
NIDN. 1007059001

Pembimbing II



Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

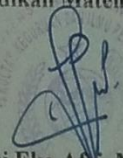
Mengetahui,

Dekan FKIP



Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078303

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (Las) Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Prisma dan Limas Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*".

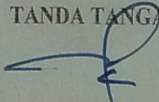
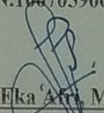
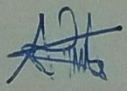
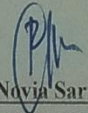
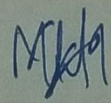
Oleh :

NADIA NEFIANTI

NIM. 1630016

Skripsi oleh Nadia Nefianti ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 30 Juni 2020.

Dewan Penguji,

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	 <u>Ratri Isharyadi, M.Pd</u> NIDN. 1007059001	(19 - 07 - 2020)
2.	 <u>Lusi Fka Afa, M.Si</u> NIDN. 1001048701	(19 - 07 - 2020)
PENGUJI,		
Ketua	 <u>Arcat, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	(13 - 07 - 2020)
Anggota	 <u>Riska Novia Sari, M.Pd</u> NIDN. 1030118901	(07 - 07 - 2020)
Anggota	 <u>Marfi Ario, M.Pd</u> NIDN. 1017039201	(06 - 07 - 2020)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadia Nefianti
NIM : 1630016
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Prisma dan Limas Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama**" tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Se jauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebut dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, penulis bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, Juli 2020

Yang menyatakan,



Nadia Nefianti
NIM. 1630016

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul “pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi prisma dan limas untuk siswa kelas VIII sekolah menengah pertama” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Adolf Bastian, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Lusi Eka Afri, M.Si selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak Arcat, M.Pd, Ibu Riska Novia Sari, M.Pd dan Bapak Marfi Ario, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
8. Ibu Hera Deswita, M.Pd, dan Bapak Annajmi, M.Pd, yang telah membantu dalam proses pengembangan LAS
9. Kedua orang tua tercinta Ibu Asmawati dan Bapak Syafrizal, adik tersayang Widia Afianti, Wina Salsabilla dan Sava Nugraha, serta seluruh keluarga besarku yang selalu kuat berjuang hingga tak kenal lelah, mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat.
10. Sahabat-sahabat tersayang Mimi Riarti, Surika, Sumarni dan Ratih Indah Sari yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta dukungan.
11. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2016 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
12. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Juni 2020

NADIA NEFIANTI
NIM. 1630016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap” (Q.S Al-Insyirah : 6-8)

“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (Q.S. Al-Insyirah, 6-8)

“Jadilah seperti karang di lautan yang selalu kuat meskipun terus dihantam ombak dan lakukanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan juga untuk orang lain, karena hidup tidak abadi ”

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)”

“Kemenangan yang seindah indahnya dan sesukar sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri (Ibu Kartini)”

“pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia (Nelson Mandela)”

“Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda (Heater Pryor)”

“Jadilah baik, karena kapan pun kebaikan menjadi bagian sesuatu ia akan membuatnya tampak semakin cantik, tapi saat kebaikan itu hilang ia hanya menyisahkan noda (Nabi Muhammad)”

“Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepada mu: berlapang-lapanglah dalam majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-mujadilah: 11)”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat serta hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku yang tak terhingga kepada ibunda tercinta (Ibu Asmawati) yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya, dan telah berjuang keras dan bersusah payah hingga tak kenal lelah dalam mendidikku dan menyekolahkanku hingga aku menjadi pribadi yang lebih baik. Tanpamu aku takkan bisa sampai pada titik ini.

Terima kasihku kepada bapakku (Bapak Syafrizal) yang telah mendukungku dalam diam, adikku dan saudara/I ku tersayang yang telah memberikan dukungan semangat dan motivasi sampai saat ini.

Terima kasihku kepada adik-adikku tersayang Widia Afianti, Wina Syalsabilla dan Sava Nugraha yang selalu memberikan dukungan dan memberikan semangat sampai saat ini.

Terima kasihku kepada abangku tersayang (Abang Helmi Saputra yang selalu menghadirkan rasa nyaman karena telah memberikan dukungan, rasa sayang dan selalu mengundang hadirnya senyuman. Dan juga tak bosan bosannya dalam memberikan arahan, nasehat serta dukungan sampai saat ini,

Terima kasihku yang tak terhingga bagi dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

Terima kasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku.

Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah. "tiada hari yang indah tanpa kalian semua"

Terima kasih semuanya... ☺☺☺

**PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS) BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MATERI
PRISMA DAN LIMAS UNTUK SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

NADIA NEFIANTI

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Aktivitas Siswa matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang valid pada materi prisma dan limas. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri atas tiga tahap, yaitu: pendefinisian (*define*), perancangan (*design*) dan pengembangan (*develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi angket. Berdasarkan uji validitas LAS berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang telah dilakukan kepada dua orang validator dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LAS adalah 3,64 dengan kategori sangat valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa LAS dengan berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sangat valid.

Kata kunci : Pengembangan, berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL), prisma dan limas.

**DEVELOPMENT OF STUDENT ACTIVITY SHEET (LAS) BASED ON
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) IN MATERIAL
PRISM AND LIMAS FOR CLASS VII STUDENTS
JUNIOR HIGH SCHOOL**

NADIA NEFIANTI

Mathematics Education Study Program, Faculty of
Teacher Training and Education
Pasir Pengaraian University
2020

ABSTRACT

This study aim to produce a valid Student Contextual Teaching and Learning (CTL) Mathematics Activity Sheet on prism and pyramid material. This type of research a research and development that consists of three stages, namely: defining, designing and developing. The instrument used in this study was a questionnaire validation sheet. Based on the LAS validity test based on Contextual Teaching and Learning (CTL) that has been done to two validators with several revisions and improvements, the average score of LAS validation results is 3.64 with a very valid category. So it can be concluded that LAS based on Contextual Teaching and Learning (CTL) is very valid.

Keywords: Development, Contextual Teaching and Learning (CTL) based, prism and pyramid.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAC	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Masalah	4
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Definisi istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Perangkat Pembelajaran	8
3. Lembar Aktivits Siswa (LAS).....	10
4. Pendekatan CTL.....	13
5. Materi Pembelajaran	17
6. Validasi.....	17

B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian	20
C. Model Pengembangan/ Rancangn Penelitian.....	20
D. Prosedur Pengembangan/ Tahap Penelitian.....	20
E. Jenis Data.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	25
H. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	44
C. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Langkah-langkah Pengembangan LAS	24
Gambar 2 Peta Konsep Prisma dan Limas	29
Gambar 3 Cover LAS.....	32
Gambar 4 Kata Pengantar LAS.....	32
Gambar 5 Daftar Isi LAS	33
Gambar 6 KD dan Indikator LAS	33
Gambar 7 Petunjuk Penggunaan LAS	33
Gambar 8 Judul Materi dan Tujuan Pembelajaran.....	34
Gambar 9 Tampilan konstruktivisme	35
Gambar 10 Tampilan inkuiri	35
Gambar 11 Tampilan Masyarakat Belajar dan Bertanya	36
Gambar 12 Tampilan Permodelan	36
Gambar 13 Tampilan Refleksi	37
Gambar 14 Latihan Soal LAS Berbasis CTL.....	37
Gambar 15 Daftar Pustaka LAS berbasis CTL	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Jadwal Penelitian	20
Tabel 2 Aspek Validitas LAS Berbasis CTL	22
Tabel 3 Kisi-kisi Lembar Validasi LAS Berbasis CTL	22
Tabel 4 Aspek didaktif LAS berbasis CTL.....	39
Tabel 5 Aspek Isi LAS berbasis CTL	39
Tabel 6 Aspek bahasa LAS berbasis CTL	40
Tabel 7 Aspek Tampilan LAS berbasis CTL.....	41
Tabel 8 Hasil validasi LAS berbasis CTL.....	41
Tabel 9 Revisi LAS berbasis CTL oleh validator 1.....	42
Tabel 10 Revisi LAS berbasis CTL oleh validator 2.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Silabus pembelajaran	52
Lampiran 2 Rencana pelaksanaan pembelajaran	54
Lampiran 3 Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Berbasis CTL	60
Lampiran 4 Nama Validator Instrumen Instrumen Kevalidan LAS	84
Lampiran 5 kisi-Kisi Lembar Validasi LAS Berbasis CTL.....	85
Lampiran 6 Format Lembar Validasi LAS Berbasis CTL Validator 1	86
Lampiran 7 Format Lembar Validasi LAS Berbasis CTL Validator 2.....	89
Lampiran 8 Biografi Penulis	92