

SKRIPSI

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS VIII
SMPN 3 ROKAN IV KOTO**



OLEH :

FEBRIA SYABATINI

NIM : 1638017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

SKRIPSI

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS VIII
SMPN 3 ROKAN IV KOTO**



OLEH :

FEBRIA SYABATINI

NIM : 1638017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

SKRIPSI

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS VIII
SMPN 3 ROKAN IV KOTO**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

FEBRIA SYABATINI
NIM : 1638017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA : FEBRIA SYABATINI
NIM : 1638017
JUDUL PENELITIAN : PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS
VIII SMPN 3 ROKAN IV KOTO.

Skripsi ini telah di uji dan dipertahankan pada Ujian Akhir Komprehensif Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) pada (hari Selasa, tanggal 30 bulan Juni Tahun 2020) dan telah dilakukan perbaikan sesuai dengan simpulan dan saran Tim Penguji.

Pasir Pengaraian, 30 Juni 2020

Pembimbing I



Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN. 1002039201

Pembimbing II



Romika Rahayu, M.Pd
NIDN. 1017019101

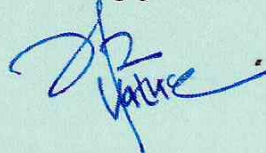
Penguji Ujian Akhir Komprehensif

Penguji I



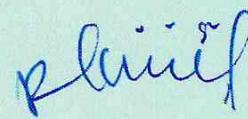
Cicilia Melinda, M.Pd
NIDN. 1015048601

Penguji II



Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502

Penguji III



Rina Ari Rohmah, M.Pd
NIDN. 1010019201

Mengetahui,

Dekan FKIP



Ria Karno, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi



Welven Aida, M.Pd
NIDN: 0010097607

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Febria Syabatini
Nomor Mahasiswa : 1638017
Program Studi : IPS
Judul Skripsi : Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS pada Kelas VIII SMPN 3 Rokan IV Koto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Institusi Pendidikan serta juga tidak mendapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari ditemukan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan Tinggi.

Pasir Pengaraian, 30 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan


(Febria Syabatini)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Sembah sujud serta syukurku kepadamu Yaillahirabbi, kupanjatkan dengan segala harapanku atas karunia dan ridhomu, Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku ketegaran pada setiap keluhan dan kelemahanku, sehingga aku sampai pada titik kesuksesanku, semoga ilmu ini menjadi berkah. Terimakasih padamu Yaillahirabbi sebagai kodrat yang paling pertama mencintaiku. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepadamu wanita tercantikku Ibunda (Sumiati) dan Ayahandaku (Muhammad Ryadi) yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, ridho dan cinta kasih yang tiada terhingga, tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena aku sadar bahwa selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk ibu dan ayah yang selalu membuatku tersenyum dan bangkit dari setiap kegagalanku dengan belaian kasih sayang dan cinta kasih selama ini, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku, serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik.

Trimakasih Ibu..... Terimakasih Ayah.....

Adik-Adik dan Semua Orang Terdekatku

Sebagai tanda terimakasihku, ku persembahkan karya kecil ini untuk adik-adikku tercinta Fio Rina Aulia Sari, Muhammad Hikmah Fajar, Muhammad Fadillah Umar, dan adik bungsuku Muhammad Wahidil Fitrah. Dan kusertakan penuh pada keridoan ALLAH SWT, sebagai ucapan terimakasihku kupersembahkan untuk seseorang yang kelak menjadi hadiah terindah dari ALLAH SWT untuk menjadi calon imamku dengan bismillah semoga dapat menuntunku ke syurgamu... Amiin...,. Semoga do'a dan semua hal yang terbaik dari kalian dapat menjadikanku orang yang baik pula..

Terimakasih...

Teman-teman

Buat Kawan-kawanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat dan dukungan aku persembahkan untuk kalian semua teman-teman seangkatananku (2016) untuk menyelesaikan skripsi ini, salam buat para miss jo Widya Ningsih, S.Pd., Reni Tania, S.Pd., Yani Sisri Rahayu, S.Pd., Bunga Rachel S.Pd, Lis Ria Arzika, S.Pd., Erni Yunita, S.Pd., Yupita Herni Yanti Gea, S.Pd., Romanda, S.Pd., Mahyar, S.Pd. Kurnia, S.Pd dan Hasminar, S.Pd. Terimakasih karna kalian banyak memberikan kenangan terindah selama ini.

Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Bapak Ryan Prayogi, M.Pd dan Ibu Romika Rahayu, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih banyak buat bapak dan ibu dosen sudah membantuselama ini, dan selalu menasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

Salam Dariku,

Febria Syabatini, S.Pd

MOTO

*BERSABARLAH JIKA IMBALANNYA ADALAH KEIKLASAN,
BERUSAHALAH JIKA HASILNYA ADALAH KESUKSESAN,
BERJALAN TERUSLAH HINGGA AKHIRNYA SAMPAI DITUJUAN,*

*KARENA HIDUP TIDAK SELAMANYA, MAKA BUATLAH SELALU
KEBAIKAN*

NB: Febria Syabatini

ABSTRAK

Febria Syabatini. 1638017. 2020. Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran. IPS pada Kelas VIII SMPN 3 Rokan IV Koto. Pembimbing Utama : Ryan Prayogi, M.Pd, Pembimbing Kedua : Romika Rahayu, M.Pd.

Menumbuhkan sikap sosial harus dilakukan dengan pembelajaran kreatif dan inovatif untuk merangsang motivasi siswa agar menanamkan nilai-nilai sikap sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara guru IPS dalam menanamkan bentuk-bentuk sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPS. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yaitu untuk menggambarkan kejadian atau fenomena tertentu, dengan menggunakan metode survei. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII sebanyak 28 siswa. Pengambilan sample dalam penelitian ini di lakukan secara *purposive sampling* dengan jumlah 13 siswa dari seluruh siswa yang ada di kelas VIII. Pengambilan data diperoleh melalui observasi secara langsung, wawancara dan kuisisioner atau angket. Teknik analisis data menggunakan triangulasi dari sumber data angket, wawancara dan observasi yang di deskripsikan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian ini adalah secara keseluruhan indikator berada pada kategori cukup baik, hal ini menyatakan bahwa dalam upaya menanamkan sikap sosial siswa oleh guru melalui pembelajaran IPS telah menghasilkan bentuk-bentuk penanaman sikap sosial sikap jujur sebesar 68,37% dan sikap disiplin sebesar 76,55%, sikap tanggung jawab sebesar 76,2%, sikap sopan santun sebesar 71,95%, sikap peduli sebesar 71,2%, dan sikap percaya diri sebesar 74,15%, dengan rata-rata persentase sikap yang tertanam sebesar 73,07%. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa sikap sosial yang tertanam masih harus lebih ditanamkan lagi oleh guru IPS.

Kata Kunci : Pembelajaran IPS, Sikap Sosial Siswa

ABSTRACT

Febria Syabatini. 1638017. 2020. Inculcation of Students' Social Attitudes Through Learning Social Sciences in Class VIII Public Middle School 3 Rokan IV Koto. Main Advisor: Ryan Prayogi, M.Pd, Second Counselor: Romika Rahayu, M.Pd.

Growing social attitudes must be done with creative and innovative learning to encourage student motivation to instill the values of social attitudes. This study discusses the way social science teachers in instilling forms of social attitudes of students through learning social science. This type of research is descriptive qualitative, which is to describe certain events or phenomena, using survey methods. The population in this study was class VIII as many as 28 students. Sampling in this study was conducted by purposive sampling with a total of 13 students from all students in class VIII. Retrieval of data obtained through direct observation, interviews and questionnaires. The analysis techniques using triangulation from questionnaire data sources, interviews and observations which are described in the form of percentages. The results of this study are the entirety of research that discusses quite good categories, this states that in research instilling social attitudes of students by teachers through learning Social science has resulted in forms of planting honest social attitudes of 68.37% and discipline attitude 76.55%, responsibility attitude 76.2%, courtesy attitude 71.95%, caring attitude 71.2%, and confidence attitude 74.15%, with an average percentage of attitudes which was magnified by 73.07%. From these results it was concluded that social attitudes must be reinvested by the Social Sciences teacher.

Keywords: Social Studies Learning, Students' Social Attitudes

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah Swt kareba dengan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya. Penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan selesai tepat waktunya. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. Adolf Bastian, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Romika Rahayu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang juga telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Ibu Rina Ari Rohmah, M.Pd, Ibu Cicilia Melinda, M.Pd, Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd, dan Ibu Ike Betria, M.Pd yang telah memberi ilmu pengetahuan, semoga menjadi ladang ibadah bagi bapak dan ibu.
6. Seluruh Keluarga, teman-teman Angkatan 2016 IPS dan rekan-rekan Mahasiswa/I program studi pendidikan IPS yang telah banyak membantu dan menemani penulis dalam suka maupun duka.
8. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Tentu saja, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus hati kepada mereka. Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada keluarga tercinta dan juga kepada seluruh rekan seangkatan yang ikut mendukung penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya dibidang Pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 30 Juni 2020

(Febria Syabatini)

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Penanaman Sikap Sosial	8
a. Pengertian Sikap Sosial.....	8
b. Identifikasi Sikap	9

c. Pengertian Sikap Sosial.....	9
d. Komponen-Komponen Sikap Sosial	11
e. Nilai-Nilai Sikap yang Dibina dalam Pendidikan	12
f. Ranah Sikap Sosial.....	14
g. Faktor-faktor Sikap Sosial.....	16
h. Ciri-Ciri Sikap Sosial	18
i. Bentuk-Bentuk Sikap Sosial	20
j. Proses Penanaman Sikap Sosial.....	23
2. Penanaman Sikap Sosial Melalui Kecerdasan Sosial	23
3. Pembentukan dan Perubahan Sikap Sosial	25
4. Peranan Sekolah dalam Pembentukan Sikap Sosial dan Kepribadian Siswa	26
5. Penilaian Sikap Sosial.....	28
6. Fungsi Sikap Sosial.....	29
7. Pembelajaran IPS	30
a. Pengertian Pembelajaran IPS	30
b. Tujuan Pembelajaran IPS	31
8. Penanaman Sikap Sosial pada Mata Pelajaran IPS.....	33
B. Definisi Operasional	35
C. Kerangka Konseptual	37
D. Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian	41

B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel / Informan Penelitian.....	42
D. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Data	56
a. Gambaran Umum SMPN 3 Rokan IV Koto	56
b. Visi dan Misi SMPN 3 Rokan IV Koto	56
2. Analisis Data	57
B. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkatan Ranah Sikap Sosial	14
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Data Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 3 Rokan IV Koto	42
Tabel 3.3 Ukuran Nilai Skala Jawaban	45
Tabel 3.4 Skor Ideal	46
Tabel 3.5 Rating Scale	47
Tabel 4.1 Data Siswa Tahun Ajaran 2019-2020	57
Tabel 4.2 Data Guru SMPN 3 Rokan IV Koto	57
Tabel 4.3 Analisis Data Angket Sikap Sosial Siswa.....	58
Tabel 4.4 Analisis Hasil Jawaban Angket Pada Indikator Sikap Jujur	61
Tabel 4.5 Analisis Hasil Jawaban Angket Pada Indikator Sikap Disiplin	62
Tabel 4.6 Analisis Hasil Jawaban Angket Pada Indikator Sikap Tanggung Jawab.....	63
Tabel 4.7 Analisis Hasil Jawaban Angket Pada Indikator Sikap Sopan Santun.....	65
Tabel 4.8 Analisis Hasil Jawaban Angket Pada Indikator Sikap Peduli.....	66
Tabel 4.9 Analisis Hasil Jawaban Angket Pada Indikator Sikap Percaya Diri	67
Tabel 4.10 Hasil Data Observasi dan Dokumentasi Sikap Sosial Yang Tertanam Pada Masing-Masing Siswa Kelas VIII SMPN 3 Rokan IV Koto	73
Tabel 4.11 Triangulasi Deskripsi Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran	

IPS Kelas VIII SMPN 3 Rokan IV Koto	77
Tabel 4.12 Perolehan Nilai Pengamatan Observasi Indikator Sikap Jujur	79
Tabel 4.13 Perolehan Nilai Pengamatan Observasi Indikator Sikap Peduli	80
Tabel 4.14 Perolehan Nilai Pengamatan Observasi Indikator Sikap Tanggung Jawab.....	81
Tabel 4.15 Perolehan Nilai Pengamatan Observasi Indikator Sikap Sopan Santun.....	82
Tabel 4.16 Perolehan Nilai Pengamatan Observasi Indikator Sikap Peduli	83
Tabel 4.17 Perolehan Nilai Pengamatan Observasi Indikator Sikap Percaya Diri	84
Tabel 4.18 Perolehan Keseluruhan Persentase Indikator Sikap Sosial Yang Tertanam Pada Siswa Melalui Pengamatan Observasi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Rokan IV Koto	85
Tabel 4.19 Perolehan Nilai Jawaban Angket Terhadap Sikap Sosial Siswa.....	86
Tabel 4.20 Keseluruhan Bentuk-Bentuk Sikap Sosial Tertanam Pada Siswa Kelas VIII Melalui Pembelajaran IPS	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema proses penanaman sikap sosial.....	23
Gambar 2.2 Keterpaduan cabang ilmu pengetahuan sosial	31
Gambar 2.3 Kerangka konseptual penelitian sikap sosial siswa.....	38
Gambar 3.1 Komponen analisis data miles and huberman.....	52
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data Miles and Huberman	52
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Nilai Observasi Sikap Sosial Siswa.....	85
Gambar 4.2 Diagram Persentase Nilai Jawaban Dari Hasil Penanaman Sikap Sosial Melalui Kuisisioner Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Rokan IV Koto.....	70
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Sikap Sosial Per-Indikator Berdasar- Hasil Observasi dan Kuisisioner.....	87
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Keseluruhan Sikap Sosial Berdasar- kan Hasil Observasi dan Kuisisioner	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi	100
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Guru	101
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Siswa.....	104
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru.....	106
Lampiran 5. Lembar Observasi Siswa	111
Lampiran 6. Instrumen Wawancara	116
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru	117
Lampiran 8. Lembar Wawancara guru.....	119
Lampiran 9. Instrumen Kuisisioner/Angket	126
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Kuisisioner/Angket Siswa	128
Lampiran 11. Lembar Kuisisioner/Angket Siswa.....	130
Lampiran 12. Distribusi Angket Sikap Sosial Siswa	145
Lampiran 13. Uji Validitas Instrumen	146