

SKRIPSI

KENDALA GURU IPS DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013 EDISI REVISI DI SMP N 8 RAMBAH HILIR TAHUN AJARAN 2019-2020

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Mengikuti Ujian Seminar Hasil pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



**OLEH:
HASMINAR
NIM: 1638012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA : HASMINAR
NIM : 1638012
JUDUL PENELITIAN : KENDALA GURU IPS DALAM MENERAPKAN
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI DI SMP N 8
RAMBAH HILIR TAHUN AJARAN 2019-2020

Skripsi ini telah di uji dan dipertahankan pada Ujian Akhir Komprehensif Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) pada (hari Selasa tanggal 30 bulan Juni Tahun 2020) dan telah dilakukan perbaikan sesuai dengan simpulan dan saran Tim Penguji.

Pasir Pengaraian, 30 Juni 2020

Pembimbing I

Cicilia Melinda, M.Pd
NIDN. 1015048601

Penguji II

Rina Ari Rohmah M.Pd
NIDN. 1010019201

Penguji Ujian Akhir Komprehensif

Penguji I

Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024048201

Penguji II

Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

Penguji III

Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi

Welven Aida, M.Pd
NIDN: 0010097607

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Implementasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Edisi Revisi di SMP N 8 Rambah Hilir. Apa saja kendala guru IPS dalam menerapkan kurikulum 2013 edisi revisi di SMP N 8 Rambah Hilir. Di SMP N 8 Rambah Hilir. Tujuan dari penelitian ini Implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi SMP N 8 Rambah Hilir dan kendala guru IPS dalam menerapkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi di SMP N 8 Rambah Hilir tahun ajaran 2019-2020. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 6 orang. Penulis menggunakan metode kualitatif dan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menemukan bahwa Implementasi kurikulum 2013 Edisi Revisi di SMP Negeri 8 Rambah Hilir belum berjalan dengan baik hal ini terlihat Penerapan kurikulum 2013 Edisi Revisi di SMP Negeri 8 Rambah Hilir Pada tahun 2014 namun setelah satu semester penerapannya diberhentikan dan tahun 2018 kurikulum 2013 Edisi Revisi diterapkan kembali, Metode pembelajaran yang sering digunakan yaitu metode ceramah, Siswa kurang aktif dalam prakteknya kelas. Kendala guru dalam penerapannya karena jam pelajaran yang kurang, kurang adanya sarana dan prasarana, penilaian yang sangat kompleks serta menyita waktu. Saran dalam penelitian ini Pemerintah harus memperhatikan bagaimana sarana dan prasarana sekolah dan melengkapi fasilitas sekolah agar implementasi kurikulum 2013 dapat berjalan dengan baik. Selain itu pemerintah juga menambah pemahaman guru terkait penilaian yang ada di kurikulum 2013 yaitu penilaian deskripsi dan otentik yang sampai saat ini belum dijalankan guru dengan maksimal dan untuk menghadirkan pembelajaran yang menyenangkan, terutama di SMP Negeri 8 guru perlu meningkatkan kreatifitasnya dalam penggunaan metode pembelajaran supaya siswa lebih antusias ketika pembelajaran di kelas berlangsung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan Skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih yang kepada:

1. Bapak Ria Karno, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Welven Aida M.Pd. Selaku Ketua Program Studi pendidikan IPS yang telah banyak membantu dan memberikan arahan serta nasehat demi menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Cicilia Melinda M.Pd. Selaku pembimbing I dan Ibu Rina Ari Rohmah M.Pd. pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pemikiran untuk mengarah nya dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.
5. Guru SMP Negeri 8 Rambah Hilir atas bantuannya dalam melakukan penelitian Skripsi ini
6. Siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Rambah Hilir atas bantuan dan dukungannya dalam melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua yang telah banyak memberikan do'a dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan IPS angkatan 2016 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
9. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, saya sadar bahwa Skripsi ini kurang sempurna, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi Kesempurnaan Skripsi ini. Saya berharap semoga karya ini memberikan manfaat kepada kita semua terutama bagi pengembangan ilmu dalam bidang pendidikan.

Pasir Pengaraian Juni, 2020

Penulis,

Hasminar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Pembelajaran IPS	6
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	9
3. Konsep Kendala Guru.....	11
4. Kurikulum 2013.....	18
B. Definisi Operasional	36
C. Kerangka Konsaraseptual.....	38
D. Penelitian Relevan	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Informan Penelitian	42
C. Jenis dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	45

E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Singkat Tentang SMP Negeri 8 Rambah Hilir	51
1. Profil Umum SMP Negeri 8 Rambah Hilir	51
2. Sejarah SMP Negeri 8 Rambah Hilir.....	51
3. Visi dan Misi SMP Negeri 8 Rambah Hilir.....	52
a. Visi	52
b. Misi	53
c. Tujuan	53
4. Struktur Organisasi	54
5. Sarana dan Prasarana	55
6. Data civitas akademika	56
B. Paparan Data.....	
1. Implementasi Pembelajaran kurikulum 2013 edisi revisi di SMP Negeri 8 Rambah Hilir.....	58
a. Implementasi kurikulum 2013 edisi revisi Pada Mata Pelajaran IPS.....	61
b. Evaluasi kurikulum 2013 Edisi Revisi di SMP Negeri 8 Rambah Hilir.....	65
2. Kendala Guru IPS Dalam Menerapkan kurikulum 2013	
a. Jam Pelajaran IPS Yang Kurang	66
b. Kurang Adanya Sarana dan Prasarana.....	69
c. Penilaian Sangat kompleks dan Menyita Waktu	71
C. Pembahasan	75
a. Implementasi kurikulum 2013 Edisi Revisi Pada Mata pelajaran IPS	75
b. Kendala Guru IPS Dalam Menerapkan kurikulum	76
c. Upaya Yang Dapat Dilakukan Untuk Mengatasi Kendala Pelaksanaan kurikulum 2013 Edisi Revisi.....	79

BAB V :PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Informan Penelitian.....	48
4.1 Jumlah Sarana dan Prasarana SMP Negeri 8 Rambah Hilir	56
4.2 Jumlah Siswa SMP Negeri 8 Rambah Hilir.....	57