

**SKRIPSI**

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS  
VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP  
NEGERI 3 UJUNG BATU**



**Oleh:**

**BUNGA RACHEL**

**1638005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
PASIR PENGARAIAN  
2020**

**SKRIPSI**

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS  
VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP  
NEGERI 3 UJUNG BATU**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



**Oleh:**

**BUNGA RACHEL**

**1638005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
PASIR PENGARAIAN  
2020**

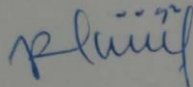
HALAMAN PENGESAHAN

NAMA : BUNGA RACHEL  
NIM : 1638005  
JUDUL PENELITIAN : ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
SMP NEGERI 3 UJUNGBATU

Skripsi ini telah di uji dan dipertahankan pada Ujian Akhir Komprehensif Program Studi Pendidikan IPS ( Ilmu Pengetahuan Sosial ) pada ( hari Selasa, tanggal 30 bulan Juni Tahun 2020 ) dan telah dilakukan perbaikan sesuai dengan simpulan dan saran Tim Penguji.

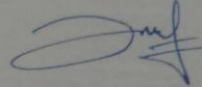
Pasir Pengaraian, 30 Juni 2020

Pembimbing I



Rina Ari Rohmah, M.Pd  
NIDN. 1010019201

Pembimbing II



Ryan Pravogi, M.Pd  
NIDN. 1002039201

Penguji Ujian Akhir Komprehensif

Penguji I



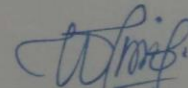
Rorika Rahayu, M.Pd  
NIDN. 1017019101

Penguji II



Dr. Hardianto, M.Pd  
NIDN. 1024048201

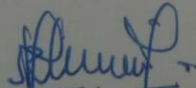
Penguji III



Welven Aida, M.Pd  
NIDN. 0010097607

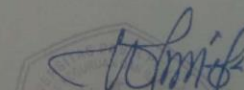
Mengetahui,

Dekan FKIP



Ria Karno, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi



Welven Aida, M.Pd  
NIDN: 0010097607

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bunga Rachel  
Nomor Mahasiswa : 1638005  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Judul Skripsi : Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII  
pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3  
Ujung Batu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan serta juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari ditemukan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Pasir Pengaraian, 26 Juni 2020  
Yang Membuat Pernyataan



## ABSTRAK

Bunga Rachel 1638005. 2020. Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Ujung Batu. Pembimbing Utama : Rina Ari Rohmah, M.Pd dan Pembimbing Kedua : Ryan Prayogi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Ujung Batu. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Ujung Batu yang berjumlah 102 orang. Penentuan sampel didasarkan pada teknik *random sampling* atau secara acak yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengambilan data dengan menyebarkan angket motivasi belajar kepada siswa yang telah dipilih menjadi sampel. Hasil penelitian ini yaitu: pada indikator 1 (Adanya hasrat keinginan berhasil) dalam pembelajaran IPS dapat dikategorikan baik, karena persentase tingkat capaiannya sebesar 85,6 %. Indikator 2 (Adanya dorongan dan kebutuhan belajar) dalam pembelajaran IPS dapat dikategorikan cukup, karena persentase tingkat capaiannya sebesar 77,6 %. Indikator 3 (Adanya harapan dan cita-cita) dalam pembelajaran IPS dapat dikatakan baik, karena persentase tingkat capaiannya sebesar 86%. Indikator 4 (Adanya penghargaan dalam belajar) dalam pembelajaran IPS dapat dikategorikan cukup, karena persentase tingkat capaiannya sebesar 68,6%. Indikator 5 (Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar) dalam pembelajaran IPS dapat dikategorikan cukup, karena persentase tingkat capaiannya sebesar 75,5%. Indikator 6 (Adanya lingkungan belajar yang kondusif) dalam pembelajaran IPS dapat dikategorikan cukup, karena persentase tingkat capaian sebesar 71,2%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa SMP Negeri 3 Ujung Batu dalam pembelajaran IPS dengan persentase diperoleh tingkat capaian sebesar 77,4%. Artinya, motivasi belajar yang dimiliki siswa dalam pembelajaran IPS berkategori cukup.

*Kata Kunci: Motivasi Belajar, IPS*

## **ABSTRACT**

Bunga Rachel 1638005. 2020. Analysis of Student Motivation for Class VIII Students in Social Studies Class VIII in SMP Negeri 3 Ujung Batu. First Counselor: Rina Ari Rohmah, M.Pd and Second Counselor: Ryan Prayogi, M.Pd.

This study aims to find out and describe how the motivation of students in class VIII in social science subjects at SMP Negeri 3 Ujung Batu. This type of research is descriptive research. The population in this study were students of class VIII SMP Negeri 3 Ujung Batu, amounting to 102 people. Determination of the sample is based on a random sampling technique or randomly totaling 20 students. Data collection techniques by distributing learning motivation questionnaires to students who have been selected as samples. The results of this study are: in indicator 1 (The desire to succeed) in social studies learning can be categorized as good, because the percentage of achievement level of 85.6%. Indicator 2 (There is encouragement and learning needs) in social studies learning can be categorized as sufficient, because the percentage of achievement level is 77.6%. Indicator 3 (The existence of hopes and ideals) in social studies learning can be said to be good, because the percentage of achievement is 86%. Indicator 4 (There is an appreciation in learning) in social studies learning can be categorized as sufficient, because the percentage of achievement level of 68.6%. Indicator 5 (The existence of interesting activities in learning) in social studies learning can be categorized as sufficient, because the percentage of achievement level is 75.5%. Indicator 6 (The existence of a conducive learning environment) in social studies learning can be categorized as sufficient, because the percentage of achievement level of 71.2%. The conclusion in this study is the motivation to learn students of SMP Negeri 3 Ujung Batu in social studies learning with a percentage obtained achievement level of 77.4%. That is, the learning motivation of students in social studies learning is sufficient.

Keywords: Learning Motivation, Social Studies

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Skripsi yang berjudul “ Analisis motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Ujungbatu adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Adolf Bastian, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan IPS Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Rina Ari Rohmah M.Pd selaku pembimbing I akademik dan bapak Ryan Prayogi M.pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusun skripsi ini dapat selesai

5. Ibu Romika Rahayu, M.Pd, bapak Dr. Hardianto, M.Pd, ibu Welven Aida, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan IPS di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan SI di Universitas Pasir Pengaraian.
7. Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
8. Ibu Dra, Yeni Irmayati, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Ujung Batu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
9. Ibu Arniwati, S.Pd.Ek dan Ibu Dewi Susanti S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Ujung Batu yang telah memeberikan izin dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian serta seluruh guru-guru SMP Negeri 3 Ujung Batu.
10. Siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Ujung Batu atas bantuan dan dukungannya dalam melakukan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Adrianto dan Ibu Tuti Yupianti.
12. Semua saudara kandung penulis yaitu Paramitha Emha Raihani serta seluruh keluarga besarku yang selalu kuat berjuang hingga tak kenal lelah, mendo'akan, memberi kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat.
13. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan IPS angkatan 2016 terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.



14. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamin ya Rabbal'amin.

Pasir Pengaraian, Juni 2020

**Bunga Rachel**  
**NIM.1638005**

### ***Halaman persembahan***

*Bacalah dengan menyebut nama tuhanmu*

*Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah*

*Bacalah dan tuhanmulah yang maha mulia*

*Yang mengajar manusia dengan pena*

*Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahinya (Qs Al-Alaq 1-5)*

*Alhamdulillah Alhamdulillah Alhamdulillahirobbil'alamin....*

*Ya Allah....*

*Kubersujud dihadapan Mu. Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Segala puji bagi mu ya Allah.*

*Atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berlilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.*

*Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda (Adrianto) dan ibunda tercinta (Tuti Yupianti), yang tiada pernah hentinya memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.*

*Ayahanda dan ibunda....*

*Terimakasih bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.*

*Kepada Nenek ku, kakakku (Inan dan Paramitha Emha Raihani). Terimakasih atas segala do'a, semangat dan dukungannya selama ini. teman-teman seperjuangan prodi IPS angkatan 2016. Terimakasih atas semua do'a, motivasi dan bantuannya selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

## **MOTTO**

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolong, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu

**- QS. Al- Baqarah: 45 –**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

**- QS. Al- Insyirah: 6-7 –**

Hidup tidak teruji adalah hidup yang tidak layak untuk dihidupi  
Tanda manusia masih hidup adalah ketika ia mengalami ujian.  
Kegagalan dan penderitaan.

**- Socrates-**

Jangan kalah pada rasa takutmu  
hanya ada satu hal yang membuat mimpi tak mungkin diraih.  
Perasaan takut gagal

**- Panlo Coelho, “The Alkemis”-**

Atasilah satu kesulitan anda, maka anda akan terhindar dari  
ribuan kesulitan yang lain

**- Pribahasa Cinta –**

Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk dikerjakan.  
Hanya tidak ada sesuatu yang mudah.

**- Napoleon Bonaparte -**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	7
1. Konsep Motivasi Belajar.....	7
2. Konsep Mata Pelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	20
B. Definisi Operasional.....	22
C. Kerangka Konseptual .....	23
D. Penelitian Relevan.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Jenis dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrument Penelitian.....	34

G. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Analisis Data .....	40
C. Pembahasan.....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	31
Tabel 3.3 Skor masing-masing jawaban pada angket .....	33
Tabel 3.4 Skor Ideal .....	34
Tabel 3.5 Kriteria penilaian dalam faktor kesulitan belajar .....	36
Tabel 4.1 Kurikulum yang digunakan di SMP Negeri 3 Ujungbatu.....	39
Tabel 4.2 Analisis data angket motivasi belajar IPS .....	40
Tabel 4.3 Adanya hasrat keinginan untuk berhasil .....	42
Tabel 4.4 Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar .....	43
Tabel 4.5 Adanya harapan dan cita-cita masa depan .....	44
Tabel 4.6 Adanya penghargaan dalam belajar .....	45
Tabel 4.7 Adanya kegiatan menarik dalam belajar .....	47
Tabel 4.8 Adanya lingkungan belajar yang kondusif.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23
-----------------------------------	----