

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
SAINTIFIK PADA MATERI GARIS DAN SUDUT KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI



**OLEH
SUMARNI
NIM: 1630009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
SAINTIFIK PADA MATERI GARIS DAN SUDUT KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Skripsi
Oleh

NAMA : SUMARNI
NIM : 1630009
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui,

Pembimbing I

Lusi Eka Afri, Msi
NIDN. 1001048701

Pembimbing II

Ratri Isharyadi, M.Pd
NIDN. 1007059001

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN

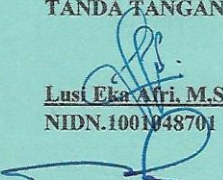
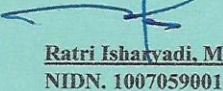

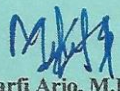
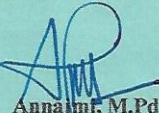
Skripsi yang berjudul "*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Saintifik Pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*".

Oleh :

SUMARNI
NIM. 1630009

Skripsi oleh Sumarni ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2020 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>Lust Eka Afri, M.Si</u> NIDN.1001048701	(09 Juni 2020)
2	 <u>Ratri Isharyadi, M.Pd</u> NIDN. 1007059001	(09 Juni 2020)
PENGUJI,		
Ketua	 <u>Riska Novia Sari, M.Pd</u> NIDN. 1030118901	(07 Juni 2020)
Anggota	 <u>Marfi Ario, M.Pd</u> NIDN. 1017039201	(07 Juni 2020)
Anggota	 <u>Anna M, M.Pd</u> NIDN. 1006118602	(07 Juni 2020)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SUMARNI

Nim : 1630009

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya buat dengan judul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LAS) BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI GARIS DAN SUDUT KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang yang saya ketahui juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dicantumkan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasir pengaraian, Juni 2020
Yang menyatakan,



SUMARNI
NIM. 1630009

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul “pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Sainifik untuk kelas VII pada materi Garis dan Sudut kelas VII Sekolah Menengah Pertama” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Adolf Bastian, M.Pd, selaku Rektor Universitass Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak Marfi Ario, M.Pd, Bapak Annajmi, M.Pd, dan Ibu Riska Novia Sari, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
8. Kedua orang tua tercinta bapak Asimun dan ibu Sri Wani, kakak tercinta Eli Suriyani S.Pd, adik tersayang Nora Tira Putra, Gea April Lidya dan Pais Pahrul Munandar serta seluruh keluarga besarku yang selalu kuat berjuang hingga tak kenal lelah, mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan Ratih Indah sari, Surika, Mimi Riarti dan Nadia Nefianti yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta dukungan.
10. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2016 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
11. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Juni 2020

SUMARNI
NIM 1630009

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap” (Q.S Al-Insyirah : 6-8)”

“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Susungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (Q.S. Al-Insyirah, 6-8)

“Jadilah seperti karang di lautan yang selalu kuat meskipun terus dihantam ombak dan lakukanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan juga untuk orang lain, karena hidup tidak abadi”

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)”

“Kemenangan yang seindah indahnya dan sesukar sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri (Ibu Kartini)”

“pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia (Nelson Mandela)”

“Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda (Heater Pryor)”

“Jadilah baik, karena kapan pun kebaikan menjadi bagian sesuatu ia akan membuatnya tampak semakin cantik, tapi saat kebaikan itu hilang ia hanya menyisahkan noda (Nabi Muhammad)”

“Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepada mu: berlapang-lapanglah dalam majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang

yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

Dan Allah maha mengetahui apa yang

kamu kerjakan. (QS. Al-mujadilah: 11)”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat serta hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku yang tak terhingga kepada ibunda tercinta (Ibu Sri Wani) yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya, dan telah berjuang keras dan bersusah payah hingga tak kenal lelah dalam mendidikku, membimbingku dan menyekolahkanku hingga aku menjadi pribadi yang lebih baik. Tanpamu aku takkan bisa sampai pada titik ini.

Terima kasihku kepada bapakku (Bapak Asimun) yang telah mendukungku, memberiku motivasi hidup menjadikan aku wanita yang kokoh, serta rela berkorban nyawa dalam mencari nafkah untuk ku dan keluarga tercinta

, kakakku (Eli Suriyani, S.Pd yang rela membantu ku dalam kesulitan, menyadarkan dan menasehatiku dikala aku salah dan lupa arah dan saudara/I ku tersayang yang telah memberikan dukungan semangat dan motivasi sampai saat ini.

Terima kasihku kepada adik-adikku tersayang Nora Tira putra, Gea April Lidya, dan Pais Pahrul Munandar yang selalu memberikan dukungan dan memberikan semangat sampai saat ini dan kalian adalah warna warni dalam kehidupan ku.

Terima kasihku yang tak terhingga bagi dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

**Terima kasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang
senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku.**

**Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu, berbagi keceriaan
dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah. "tiada hari yang indah
tanpa kalian semua"**

Terima kasih semuanya... ☺☺☺

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
SAINTIFIK PADA MATERI GARIS DAN SUDUT KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SUMARNI

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitass Pasir Pengaraian.
2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKS matematika berbasis saintifik yang valid pada materi garis dan sudut. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan yang terdiri dari tiga tahap pengembangan yaitu: pendefinisian, perancangan dan pengembangan. Penilaian LKS dilakukan 3 orang Validator yang terdiri dari 2 Validator dosen matematika dan 1 orang guru matematika. Berdasarkan uji validalitas LKS berbasis saintifik yang telah dilakukan oleh tiga orang validator dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LKS berbasis saintifik pada materi garis dan sudut adalah 3,35 dengan kategori sangat valid. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil dari LKS berbasis saintifik pada materi garis dan sudut sangat valid.

Kata Kunci : Pengembangan, Berbasis saintifik, Garis dan Sudut

*THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEET (LKS)
BASED ON IN LINE AND ANGELES MATERIAL AT
CLASS VII JUNIOR HIGH SCHOOL*

SUMARNI

*Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
University of Pasir Pengaraian*

ABSTRACT

The purpose of this research was produced material of teaching in form of scientific-based work sheet (LKS) then was valid on the line material. The type of this research used development research which consist of three stages of development: such as define, design and develop. Student work sheet assessment was carried out by three validators consist of two validators of mathematics lecturers and one mathematics teachers. Based on the validity test of scientific-based work sheet was done by three validators with several revision and improvements, the average score got by the scientific – based work sheet on lines and angles material was 3,35 with very valid category. So, it can be concluded that the result of the scientific-based work sheet on material lines and angles were very valid category.

Key word : Develop. Scientific approach, lines and angles.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul
Kata pengantar	i
Abstrak	iii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB 1 Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Defenisi Istilah	6
BAB II Kajian Teori	7
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Lembar Kerja Siswa	8
3. Pendekatan Saintifik	12
4. Validitas	17
B. Penelitian Relevan	17
C. Karangan Berpikir	18
BAB III Metode Penelitian	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian	20
C. Model Pengembangan	20
D. Prosedur Pengembangan	21
1. Tahap Pendefinisian	21
2. Tahap Rancangan	22
3. Tahap Pengembangan	22
E. Jenis Data	24
F. Tehnik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen Pengumpulan Data	25
H. Tehnik Analisis Data	25
BAB IV Hasil Dan Pembahasan Penelitian	27
A. Deskripsi Pengembangan LKS	27
1. Tahap 1 Dendefinisian	27
2. Tahap II Perancangan	31
3. Tahap III Pengembangan	37
B. Pembahasan	43
C. Keterbatasan/ Kendala Penelitian	44
BAB V Kesimpulan Dan Saran	46

A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
Daftar Pustaka	47

Daftar Gambar

Gambar 1. Langkah-langkah Pengembangan LKS	24
Gambar 2. Peta Konsep Garis dan Sudut	29
Gambar 3. Sajian Perbandingan LKS	31
Gambar 4. Caver LKS Berbasis Saintifik	32
Gambar 5. Kata Pengantar LKS	32
Gambar 6. Daftra Isi LKS	33
Gambar 7 Judul, Bab, & Kompetensi Dasar LKS	33
Gambar 8. Petunjuk Belajar LKS	34
Gambar 9. Tujuan Pembelajaran	34
Gambar 10. Penulisan Masalah LKS	35
Gambar 11. Proses Menaya LKS	36
Gambar 12. Kegiatan Mengumpulkan Informasi	36
Gambar 13. Latihan pada LKS Berbasis saintifik.....	36
Gambar 14 . Daftar Pustaka pada LKS berbasis saintifik	37

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Penelitian Peneliti	20
2. Aspek Validasi LKS Berbasis saintifik	22
3. Indikator Penelitian LKS berbasis saintifik	22
4. Kriteria Penilaian	26
5. Kompetensi Dasar dan Indikator	28
6. Daftar Nama-nama Validator	37
7. Hasil Validasi LKS Aspek Didaktik	38
8. Hasil Validasi LKS Aspek ISI	39
9. Hasil Validasi LKS Aspek Bahasa	39
10. Hasil Validasi LKS Aspek Tampilan	40
11. Hasil Keseluruhan Validasi	41
12. Revisi LKS Berbasis Saintifik Oleh Validator 1	41
13. Revisi LKS Berbasis Saintifik Oleh Validator 2	42
14. Revisi LKS Berbasis Saintifik Oleh Validator 3	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nama-nama Validator	49
Lampiran 2 Kisi-kisi Lembar Validasi LKS Berbasis Saintifik	50
Lampiran 3 Hasil Validasi Dari Validator	54
Lampiran 4 Silabus Materi Garis dan sudut	63
Lampiran 5 Rencana Program Pembelajaran	68
Lampiran 6 LKS Berbasis Saintifik	78