

**PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS)
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI
TRIGONOMETRI UNTUK SMA KELAS X**

SKRIPSI



OLEH:

AL HUTRI
NIM:1630039

**PROGRAM PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS)
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI
TRIGONOMETRI UNTUK SMA KELAS X**



Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

AL HUTRI
NIM. 1630039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS)
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI
TRIGONOMETRI UNTUK SMA KELAS X

SKRIPSI

Oleh

NAMA : AL HUTRI
NIM : 1630039
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

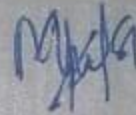
Disetujui,

Pembimbing I



ARCAT, M.Pd.
NIDN. 1011053601

Pembimbing II



MARFARIO, M.Pd.
NIDN. 1017039201

Mengesahkan

Dekan FKIP



RIA KARNO, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



LUSI EKA AFRI, M.Si.
NIDN. 1001043701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Trigonometri Untuk SMA Kelas X".

Oleh:

AL HUTRI
NIM. 1630039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Juni 2020 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji:

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>ARCAT, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	(13-07-2020)
2	 <u>MARFARIO, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	(13-07-2020)
PENGUJI		
Ketua	 <u>RISKA NOVIA SARI, M.Pd</u> NIDN. 1030118961	(09-07-2020)
Anggota	 <u>ARDIYANIL, M.Pd</u> NIDN. 1006118661	(11-07-2020)
Anggota	 <u>LUSKA FERI, M.Si</u> NIDN. 1004048701	(11-07-2020)

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Pokok Bahasan Trigonometri Untuk SMA Kelas X” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Adolf Bastian, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Arcat, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Marfi Ario, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Ibu Riska Novia Sari, M.Pd dan Bapak Annajmi, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada

penulis.

7. Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
8. Kedua orang tua tercinta Ibu Patimah dan Bapak Kipran serta Saudara-saudari yang selalu kuat berjuang hingga tak kenal lelah, mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat.
9. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2016 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
10. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Juni 2020

Al Hutri
NIM. 1630039

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Q.S Almujudilah: 11)

“Barangsiapa yang menapakisuatujalandalamrangkamenuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga” (HR IbnuMajah& Abu Dawud)

“Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya, dan kemudian menyebarkannya” (Sufyan bin Uyainah)

“Ilmu tanpa amal adalah kegilaan dan amal tanpa ilmu adalah kesia-siaan” (Imam Ghazali)

“Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelanhinanya kebodohan sepanjang hidupnya” (Imam Syafi’i)

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masalah dan orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan” (Mario Teguh)

“Pendidikan hendaknya tidak hanya mengajarkan soal kerja, tetapi mengajarkan tentang kehidupan” (W.E.B. Du Bois)

“Hendaklah kamu semua mengusahakan ilmu pengetahuan itu sebelum dilenyapkan. Lenyaplah ilmu pengetahuan ialah dengan matinya orang-orang yang memberikan atau mengajarkannya. Seorang itu tidaklah dilahirkan langsung pandai, jadi ilmu pengetahuan itu pastilah harus dengan belajar” (IbnuMas’udr.a)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat serta hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku yang tak terhingga kepada ibunda tercinta (Ibu Patimah) dan Ayahanda tercinta (Kipran) yang telah memberikan seluruh kasih sayang, dan telah berjuang keras dan bersusah payah hingga tak kenal lelah dalam mendidiku dan menyekolahkanku hingga aku menjadi pribadi yang lebih baik. Tanpamu aku takkan bisa sampai pada titik ini.

Terimakasih untuk saudara-saudariku tersayang (Reki Sandra, Hilda Sari, Hariza, Sanjana, Piki Herpandi) yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi sampai saat ini.

Terima kasihku yang tak terhingga bagi dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

Terima kasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani di setiap hariku.

Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah. "tiada hari yang indah tanpa kalian semua"

Terima kasih semuanya.

**PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS)
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI
TRIGONOMETRI UNTUK SMA KELAS X**

AL HUTRI

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LAS dengan pendekatan kontekstual pada materi trigonometri untuk SMA kelas X sesuai dengan kurikulum 2013. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas LAS yang dikembangkan dari aspek kevalidan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan 3-D yang meliputi *define, design, dan develop*. Tahap *define* terdiri dari: a) analisis ujung depan; b) analisis siswa; c) analisis tugas; d) analisis konsep; dan e) perumusan tujuan pembelajaran. Tahap *design* terdiri dari: perancangan LAS, perancangan instrumen dan validasi instrumen penilaian LAS. Pada tahap *develop* terdiri dari: validasi LAS oleh ahli materi, ahli media, dan guru matematika. Penelitian ini menghasilkan LAS dengan pendekatan kontekstual pada materi trigonometri untuk SMA kelas X. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, dan guru matematika, LAS yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata total skor 3,24.

Kata kunci: kontekstual, LAS, trigonometri.

***DEVELOPMENT OF STUDENT ACTIVITY SHEETS (LAS)
WITH A CONTEXTUAL APPROACH TO TRIGONOMETRIC
MATERIAL FOR X GRADE HIGH SCHOOL***

AL HUTRI

*Mathematics study program teacher training and education faculty
University of Pasir Pengaraian
2020*

ABSTRACT

This research aims to develop LAS with a contextual approach to the trigonometry material for X grade high school in accordance with the 2013 curriculum. In addition, this study also aims to describe the quality of LAS developed from the validity aspect. This research development with a 3-D model which includes define, design, and develop. The define stage consists of: a) front end analysis; b) student analysis; c) task analysis; d) concept analysis; e) formulation of learning objectives. The design phase consists of: LAS design, instrument design and validation of LAS assessment instruments. At the develop stage consists of LAS validation by material experts, media experts, and mathematicians. This study produced a LAS with a contextual approach to trigonometry material for X grade high school. The results showed that based on the assessment of material experts, media experts, and mathematicians, the LAS developed met very average total score of 3,24.

Keywords: contextual, LAS, trigonometry.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Matematika SMA	8
2. Materi Trigonometri	10
3. Pendekatan Kontekstual	11
4. Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	16
5. LAS dengan Pendekatan Kontekstual.....	18
6. Model dan Prosedur LAS	19
7. Kriteria Penilaian LAS.....	21
8. Penelitian yang Relevan.....	21
B. Kerangka Berfikir	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Metode Penelitian	24
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	26
D. Jenis Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	44
C. Keterbatasan Penelitian	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian	26
2. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	27
3. Interval Kriteria LAS	28
4. daftar nama validator LAS Berdasarkan Kurikulum 2013	37
5. Revisi LAS dengan Pendekatan Kontekstual oleh Validator 1.....	38
6. Revisi LAS dengan Pendekatan Kontekstual oleh Validator 2.....	39
7. Hasil Validasi Aspek Didaktik LKS dengan Pendekatan Kontekstual.....	40
8. Hasil Validasi Aspek Isi dari LAS dengan Pendekatan Kontekstual	41
9. Hasil Validasi Aspek Bahasa	42
10. Hasil Validasi Aspek Tampilan	43
11. Hasil Validasi Keseluruhan.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tampilan halaman sampul	32
2. Tampilan halaman penulis	32
3. Tampilan halaman kata pengantar	33
4. Tampilan peta konsep LAS.....	33
5. Tampilan daftar isi	34
6. Tampilan halaman pembuka setiap kegiatan	34
7. Tampilan kegiatan pembelajaran LAS.....	35
8. Tampilan bagian penutup kegiatan LAS.....	35
9. Tampilan daftar pustaka.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	53
2. Hasil Perumusan Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	67
3. Hasil Analisis Konsep	69
4. Hasil Penyusunan Peta Kebutuhan Lembar Kegiatan Siswa	70
5. Lembar Aktivitas Siswa	71
6. Kisi-kisi Lembar Validasi LAS dengan Pendekatan Kontekstual.....	7