

SKRIPSI
KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII
DI MTs N 2 ROKAN HULU



OLEH:

SUSMITA

NIM: 1638003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2021

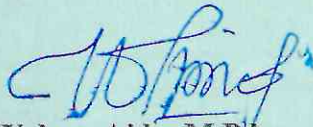
HALAMAN PENGESAHAN

NAMA : Susmita
NIM : 1638003
JUDUL PENELITIAN : Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di MTS N 2 Rokan Hulu.

Skripsi telah diuji dan dipertahankan pada Ujian Akhir Komprehensif Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Pada (hari Kamis, tanggal 12, bulan Agustus, tahun 2021) dan telah dilakukan perbaikan sesuai dengan simpulan dan saran Tim Penguji.

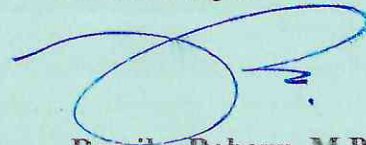
Pasir Pengaraian, 13 Agustus 2021

Pembimbing I



Welven Aida, M.Pd
NIDN.0010097607


Pembimbing II



Romika Rahayu, M.Pd
NIDN. 1017019101


Penguji Ujian Akhir Komprehensif

Penguji I



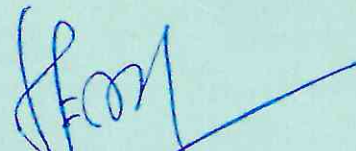
Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN.1024048201

Penguji II



Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN.1002039201

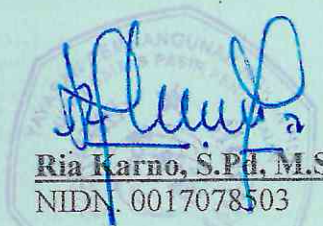
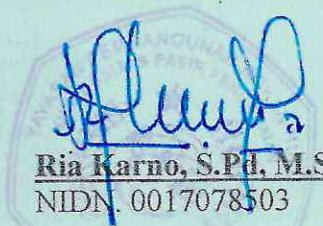
Penguji III



Ike Betria, M.Pd
NIDN. 1026058605

Mengetahui,

Dekan FKIP



Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi



Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN.1002039201

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Susmita

Nomor Mahasiswa : 1638003

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Kesulitan Belajar Siswa Dalam Dalam Pembelajaran Daring
Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di MTs N 2 Rokan Hulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan serta juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari ditemukan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Pasir Pengaraian, 23 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Susmita
Nim 1638003

Halaman Persembahan

Bacalah dengan menyebut nama tuhanmu

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah

Bacalah dan tuhanmulah yang maha mulia

Yang mengajar manusia dengan pena

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (Qs Al-Alaq 1-5)

Alhamdulillah Alhamdulillah Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Ya allah....

Kubersujud dihadapan Mu. Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Segala puji bagi mu ya allah.

Atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda, ibunda dan suami tercinta, yang tidak pernah hentinya memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat, dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.

Ayahanda dan ibunda.....

Terimakasih bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuag separuh nyawa hingga segalanya.

Kepada suamiku, terimakasih atas segala do'a, semangat dan dukungannya selama ini.

Kepada teman-teman seperjuangan prodi IPS, terimakasih atas semua do'a, motivasi, semangat, dan bantuannya selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolong, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu

- **Qs. Al-Baqarah:45** –

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

- **QS. Al-Insyirah:6-7** –

Hidup tidak teruji adalah hidup yang tidak layak untuk dihidupi tanda manusia masih hidup adalah ketika ia mengalami ujian.

Kegagalan dan penderitaan.

-Socrates-

Jangan kalah pada rasa takutmu

Hanya ada satu hal yang membuat mimpi tak mungkin diraih.

Perasaan takut gagal

-Panlo Coelho, “The Alkemis”-

Atasilah satu kesulitan anda, maka anda akan terhindar

dari ribuan kesulitan yang lain

-Pribahasa Cinta-

ABSRTAK

Susmita. 1638003. 2021. Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di MTs N 2 Rokan Hulu. Pembimbing Utama: Welven Aida, M.Pd dan Pembimbing Kedua: Romika Rahayu, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya siswa yang mengalami kesulitan belajar secara daring di MTs N 2 Rokan Hulu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di MTs N 2 Rokan Hulu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs N 2 Rokan Hulu yang terdiri dari 8 kelas yang berjumlah 363 orang. Informan dalam penelitian ini adalah guru IPS dan siswa kelas VII di MTs N 2 Rokan Hulu. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 4 kesulitan siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran IPS kelas VII di MTs N 2 Rokan Hulu secara berurutan meliputi: 1. Kesulitan siswa dalam menerima dan memahami materi pembelajaran secara daring, 2. Kesulitan siswa yang tidak memiliki handphone, 3. Kesulitan siswa dalam pembelajaran daring dengan kondisi jaringan yang tidak stabil. 4. Kesulitan siswa karena tidak memiliki handphone.

Kata Kunci : *Kesulitan Belajar, Pembelajaran Daring*

ABSTRACT

Susmita. 1638003. 2021. Students' Learning Difficulties in Online Learning in Social Studies Subjects Class VII at MTs N 2 Rokan Hulu. Main Advisor: Welven Aida, M.Pd and Second Advisor: Romika Rahayu, M.Pd.

The background of this research is the existence of students who have difficulty learning online at MTs N 2 Rokan Hulu, this study aims to determine the learning difficulties of students in online learning in Social Sciences Subject Class VII at MTs N 2 Rokan Hulu. This type of research is a qualitative research with descriptive method. The population in this study was class VII MTs N 2 Rokan Hulu which consisted of 8 classes totaling 363 people. The informants in this study were social studies teachers and grade VII students at MTs N 2 Rokan Hulu. The results showed that there were 4 student difficulties in online learning in social studies subjects for class VII at MTs N 2 Rokan Hulu in sequence including: 1. Students' difficulties in receiving and understanding online learning materials, 2. Difficulties for students who do not have mobile phones, 3. The difficulty of students in online learning with unstable network conditions. 4. Difficulty students because they do not have a cellphone.

Keywords: Learning Difficulties, Online Learning

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Welven Aida, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Ibu Romika Rahayu, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang juga telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Bapak Ryan Prayogi, M.Pd, dan Ibu Ike Betria, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran. Bapak dan ibu dosen Pendidikan IPS di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan S1 di Universitas Pasir Pengaraian.
7. Bapak Maswir,S.Pd, selaku kepala sekolah MTs N 2 Rokan Hulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini. Ibu Muslaini,S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian serta seluruh guru-guru MTs N 2 Rokan Hulu. Siswa kelas VII MTs N 2 Rokan Hulu atas bantuan dan dukungannya dalam melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta dan kedua mertua tercinta
9. Suami tercinta JOEHARY
10. Sahabat-sahabat terbaikku siti nuranita, meiliza darni, Nirmala Indah, Syarifah Novianti, Fitri Asria, Agnesya Larasati, Nurly Pajriati yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta dukungan. Teman-teman seperjuangan di pendidikan IPS angkatan 2017 terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama iniserta semua bantuan yang telah di berikan.

Tentu saja, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus hati kepada mereka. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 20 Agustus 2021

SUSMITA

NIM.1638003

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	5
1. Belajar.....	5
a. Pengertian Belajar.....	5
b. Tujuan Belajar.....	6
c. Jenis-jenis Belajar.....	7
d. Prinsip.prinsip Belajar.....	9
2. Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan).....	9
a. Pengertian Pembelajaran Daring.....	9

b. Prinsip Pembelajaran Daring.....	10
c. Faktor-faktor Kesulitan Daring.....	11
d. Metode Pembelajaran Daring.....	12
3. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	16
c. Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
B. Defenisi Operasional.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Penelitian yang Relevan.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Populasi dan Informan Penelitian.....	24
D. Jenis dan Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum.....	31
a. Profil MTs N 2 Rokan Hulu.....	31
b. Visi, Misi, dan Tujuan MTs N 2 Rokan Hulu.....	33
c. Keadaan Guru MTs N 2 Rokan Hulu.....	35
d. Keadaan Siswa MTs N 2 Rokan Hulu.....	35
B. Hasil Penelitian	37

1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di MTs N 2 Rokan Hulu.....	37
2. Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di MTs N 2 Rokan Hulu.....	42
C. Pembahasan.....	45
1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di MTs N 2 Rokan Hulu.....	45
a. Membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Daring (RPP Daring).....	45
b. Aplikasi Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Daring.....	46
c. Kesiapan Siswa Dalam Pembelajaran Secara Daring.....	47
d. Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Secara Daring.....	48
e. Karakteristik Siswa Dalam Melaksanakan Pembelajaran Secara Daring.....	49
f. Pengalaman Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Secara Daring.....	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56

PEDOMAN WAWANCARA

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil MTs N 2 Rokan Hulu.....	32
Tabel 4.2 Keadaan Guru MTs N 2 Rokan Hulu.....	35
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MTs N 2 Rokan Hulu.....	36

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Konseptual.....	20
---	----