

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS
VIII DI SMP NEGERI 1 RAMBAH SAMO**



OLEH:

SYARIFAH NOVIANTI

NIM. 1738018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : SYARIFAH NOVIANTI
NIM : 1738018
JUDUL PENELITIAN : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DI
SMP NEGERI 1 RAMBAH SAMO

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Ujian Akhir Komprehensif Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) pada (hari Kamis tanggal 12 bulan Agustus tahun 2021) dan dilakukan perbaikan sesuai dengan simpulan dan saran Tim Penguji.

Pasir Pengaraian, 12 Agustus 2021

Pembimbing I



Romika Rahayu, M.Pd
NIDN. 1017019101

Pembimbing II



Cicilia Melinda, M.Pd
NIDN. 1015048601

Penguji Ujian Akhir Komprehensif

Penguji I



Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN.1011058502

Penguji II



Ryan Pravogi, M.Pd
NIDN. 1002039201

Penguji III



Ike betria, M.Pd
NIDN. 1026058605

Mengetahui,

Dekan FKIP



Ria Karno, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Syarifah Novianti
Nomor Mahasiswa : 1738018
Program Studi : Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Rambah Samo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri ditulis dan /atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari ditemukan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Pasir Pengaraian, 28 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan


(Syarifah Novianti)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsiku yang sederhana ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepadamu ibu (masdiyar) dan Ayah (Waskanah) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih sayang yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih, untuk ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyinari kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik. Terima kasih Ibu ...Terima kasih Ayah..

Suami dan Anakku tercinta

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk suami dan anakku (Asnan kamil dan Annisa Nur Fadillah). Terima kasih telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga doa dan hal yang engkau berikan menjadikan ku orang yang baik pula...Terima kasih

Tim PPL SMP Negeri 1 Rambah Samo

Buat Tim PPL SMP Negeri 1 Rambah Samo yang selalu memberikanku motivasi dan dukungan.

Terima kasih

Teman – teman

Buat teman-temanku yang selalu memberikan nasihat, motivasi, dukungan moral serta material yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dosen Pembimbing

Ibu Romika Rahayu, M.Pd dan Ibu Cicilia Melinda, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak ibu sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah di ajari dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

Terima kasih

ABSTRACT

Syarifah Novianti. 1738018. 2021. The effect of the time token learning model on social studies learning outcomes for class VIII students at SMP Negeri 1 Rambah Samo. Supervisor I Romika Rahayu,M.Pd. , Supervisor II Cicilia Melinda,M.Pd.

The purpose of this study was to determine whether or not there was an effect of the time token learning model on social studies learning outcomes for grade VIII students at SMP Negeri 1 Rambah Samo for the 2020/2021 academic year. This type of research is quantitative with a quasi experimental method. The population in this study were all VIII grade students at SMP Negeri 1 Rambah Samo, the samples in this study were 32 students in grade VIIIA and class VIIIB totaling 31 students. Based on the results of hypothesis testing using the t-test formula, the data obtained $t_{hitung}=3,674$ means greater than $t_{tabel} = 1,999$. It means $t_{hitung} > t_{tabel}$ which means H_a accepted. The results of these calculations can be concluded that there is a significant effect on the time token learning model on social studies learning outcomes for class VIII SMP Negeri 1 Rambah Samo academic year 2020/2021.

Keyword : *Time Token* learning, learning outcomes, IPS

ABSTRAK

Syarifah Novianti. 1738018. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rambah Samo. Pembimbing I Romika Rahayu,M.Pd. ,Pembimbing II Cicilia Melinda,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri Rambah Samo tahun pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu(quasi eksperimen), Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Rambah Samo, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A yang berjumlah 32 siswa dan kelas VIII B yang berjumlah 31 siswa. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus t-test diperoleh data $t_{hitung} = 3,674$ berarti lebih besar dari $t_{tabel} = 1,999$. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti H_a diterima. Hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Samo Tahun pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Pembelajaran *Time Token*, Hasil Belajar, IPS

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan proposal ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa proposal ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Romika Rahayu, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Cicilia Melinda, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang juga telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Bapak/ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh bapak/ibu dosen Pendidikan IPS yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Ibu Apriyeni S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS yang memberikan bimbingan penulis dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Tentu saja, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus hati kepada mereka. Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada keluarga penulis dan juga kepada seluruh rekan-rekan seangkatan yang ikut mendukung penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 22 Januari 2021

Syarifah Novianti

NIM.1738018

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
D=DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	7
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	7
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	9
3. Hakikat Hasil Belajar Siswa	12
B. Kerangka Konseptual	14
C. Hipotesis	16
D. Penelitian Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	21
C. Populasi dan Sampel	22
D. Jenis dan Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan.....	23
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil ujian IPS semester Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Rambah Samo	3
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	20
Tabel 3.2 Rincian Waktu Penelitian	21
Tabel 3.3 Jumlah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Rambah Samo Tahun Pembelajaran 2020/2021	22
Tabel 3.4 Jumlah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Rambah Samo Tahun Pembelajaran 2020/2021	22
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda	27
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran	28
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	29
Tabel 4.1 Analisis Perhitungan Validitas Butir Soal	33
Tabel 4.2 Perhitungan Daya Beda Soal	35
Tabel 4.3 Koevisien Tingkat Kesukaran soal	37
Tabel 4.4 analisis reliabilitas	39
Tabel 4.5 Uji Normalitas Pretest	42
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Pretest	42
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Normalitas Skor Posttest	43
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Homogenitas Skor Posstest	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual.....	22
---	----