

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA PRODI IPS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH:

NIRMALA INDAH
NIM. 1738022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : Nirmala Indah

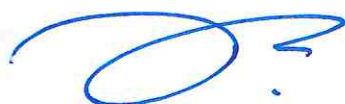
NIM : 1378022

JUDUL PENELITIAN : Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Prodi IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan universitas Pasir Pengaraian.

Telah diperiksa oleh pembimbing 1 dan pembimbing 2, dan dinyatakan telah layak untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

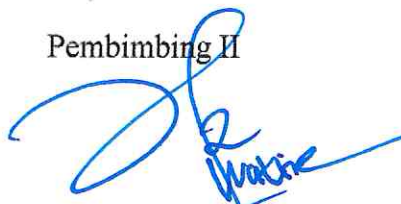
Pasir Pengaraian, 12 Agustus 2021

Pembimbing I



Romika Rahayu, M.Pd
NIDN. 1017019101

Pembimbing II



Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN.1011058502

Mengetahui,
Ketuan Program Studi Pendidikan IPS
Universitas Pasir Pengaraian



Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN. 1002039201

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA : NIRMALA INDAH
NIM : 1738022
JUDUL PENELITIAN : PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA PRODI IPS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN.

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Ujian Akhir Komprehensif Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) pada (hari Jumat, tanggal 12 Agustus 2021) dan telah dilaksanakan perbaikan sesuai dengan simpulan dan saran tiga penguji.

Pasir Pengarain, 12 Agustus 2021

Pembimbing I

Romika Rahayu, M.Pd
NIDN.1017019101

Pembimbing II

Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN.1011058502

Penguji Ujian Akhir Komprehensif

Penguji I

Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN.1024048201

Penguji II

Cicilia Melinda, M.Pd
NIDN.1015048601

Penguji III

Ryan Pravogi, M.Pd
NIDN.1002039201

Mengetahui

Dekan FKIP

Ria Karno, S.Pd., M.Si
NIDN.0017078503

Ketua Program Studi

Ryan Pravogi, M.Pd
NIDN.1002039201

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : NIRMALA INDAH
Nomor Mahasiswa : 1738022
Program Studi : Progam Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Prodi IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan universitas Pasir Pengaraian.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademis disuatu Institusi Pendidikan serta juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari ditemukan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan tinggi.

Pasir Pengaraian, 12 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



(Nirmala Indah)

HALAMAN PERSEMBAHAN



*Bacalah dengan menyebut nama tuhanmu, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan tuhanmulah yang maha mulia Yang mengajarkan manusia dengan pena, dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahui
(QS : Al- Alaq 1-5)*

- ❖ *Alhamdulillah...alhamdulillah...aljamdulillahirobbil'alamin.....*
- ❖ *Ya Allah, Kubersujud dihadapan mu, engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku, segala puji bagimu ya allah, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.*
- ❖ *Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda (Ibrahim) dan ibunda tercinta (Sulastri), yang tiada pernah hentinya memberikan semangat, do'a, dan dorongan, nasehat dan kasih sayang sertapengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.*
- ❖ *Ayahanda dan Ibunda.....*
- ❖ *Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu untuk hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawahingga segalanya.....*
- ❖ *Terima kasih juga buat abang ku Dedy Kurniawan, kakak Dini Arianti serta adik-adikku Mawar Dinda Larasati, Rizky Faudzan Al-Azmi dan Keluarga besarku yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu. Terima kasih juga yang tak terhingga kepada Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2 Terima kasih kepada Ibu Romika Rahayu, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing 2 terima kasih atas Ilmu, bimbingan, arahan, dan saran kalian berikan, serta kepada Dosen-dosenku terima kasih atas ilmu, nasehat, bantuan, yang telah kalian berikan selama ini.*
- ❖ *Teruntuk Teman-teman seperjuangan di Progam Studi Pendidikan IPS angkatan 2017 terima kasih atas inspirasi dan semangat kalian agar kita bisa wisuda dan memakai Toga bersama.*
- ❖ *Dan untuk sahabatku Mailizadarni, Nurli Pajriati, Nur Mala Sari, Dayu Afriza, Siti Nuranita, Susmita, Sarifah Novianti, Linda Aini, Ria Indah Pratiwi, Siti Nur Aziza, Randi Kurniawan, Dwi Satria Wiguna, Suroso Budi Utomo. Terima kasih canda tawa, tangis dan perjuangan yang telah kita lewati dan keceriaan yang selalu kalian berikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

ABSTRACT

Nirmala Indah. 1738022. 2021 Study on the Effect of Device Use on Social Interaction of Social Studies Study Program Students, Faculty of Teacher Training and Education, Pasir Prangarian University. Advisor I Romika Rahayu, M.Pd. Advisor II Ilham Rahmawati, M.Pd.

This study examines the effect of the use of gadgets on the social interaction of students of Social Studies Study Program. The purpose of the study was to determine the effect of using gadgets on the social interaction of students in Social Studies Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pasir Pengaraian University. The type of research used by the researcher is quantitative with the correlation method whose results are analyzed using descriptive statistics as outlined in the form of categorization and percentages. The population in this study were all students of the Social Studies Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pasir Pengaraian University. The sampling technique used was Random Sampling. The data analysis technique used is a survey through the distribution of questionnaires. The results of the statistical test using a simple linear regression test using R-Square in the calculation of the coefficient of determination with a value of 0.226 which implies that the effect of using gadgets on social interaction students of the Social Studies Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pasir Pengaraian University is 22,6 %. It can be predicted that the significant value for dependency is $0,475 > 0,05$, which means that the variable of the influence of the use of gadgets has an effect on the social interaction of students of Social Studies study program. Based on the t value, it is also known that the tcount value is $-3,100 > t_{table} 2,035$. It can be concluded that the variable (X) has an effect on the variable (Y). so it can be concluded that there is an effect of using gadgets on the social interaction of students of the Social Studies study program, Faculty of Teacher Training and Education, Pasir Pengaraian University.

Keywords: Use of Devices, Student Social Interaction

ABSTRAK

Nirmala Indah. 1738022. 2021 Studi Tentang Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Prodi IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Pembimbing I Romika Rahayu, M.Pd. Pembimbing II Ilham Rahmawati, M.Pd.

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh penggunaan gawai terhadap interaksi sosial mahasiswa prodi ips. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Prodi IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu kuantitatif dengan metode korelasi yang hasilnya dianalisis menggunakan statistik deskriptif yang dituangkan dalam bentuk pengkategorian dan persentase. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Prodi IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah survei melalui penyebaran angket. Hasil dari Uji statistik menggunakan uji regresi Linier sederhana dengan menggunakan *R-Square* pada perhitungan koefisien determinasi dengan nilai sebesar 0,226 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh penggunaan *Gawai* terhadap Interaksi sosial mahasiswa prodi IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian adalah sebesar 22,6 %. Sehingga dapat diprediksikan bahwasanya nilai signifikan untuk ketergantungan yaitu $0,475 > 0,05$ artinya variabel pengaruh penggunaan gawai berpengaruh terhadap Interaksi sosial mahasiswa prodi IPS. Berdasarkan nilai t juga diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $-3.100 > t_{tabel}$ 2,035. Dapat disimpulkan bahwa variabel (X) berpengaruh terhadap variabel (Y). sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *Gawai* terhadap Interaksi sosial mahasiswa prodi IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Kata kunci : Penggunaan Gawai, Interaksi Sosial Mahasiswa

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan proposal ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa proposal ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Romika Rahayu, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang juga telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Bapak/ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh bapak/ibu dosen Pendidikan IPS yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Responden, yang dengan sabar hati menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan riset.
9. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada keluarga penulis dan juga kepada seluruh rekan-rekan seangkatan yang ikut mendukung penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 13 Juli 2021

Nirmala Indah

NIM.1738022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
B. Defenisi Oprasional	18
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis	21
E. Penelitian Yang Relevan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26

B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
D. Jenis dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengambilan sampel	29
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 : Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa Prodi IPS.....	28
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Penggunaan Gawau.....	31
Tabel 3.4 : Kisi-Kisi Interaksi Sosial.....	32
Tabel 3.5 : Kriteria Skor Variabel X dan Y Pernyataan Postif Dan Negatif.....	33
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Reabilitas	36
Tabel 4.1 : Hasil Analisa Uji Reabilitas Variabel X	43
Tabel 4.2 : Hasil Analisa Uji Reabilitas Variabel Y	43
Tabel 4.3 Data Uji Normalitas dengan SPSS.....	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas.....	45
Tabel 4.5 Output Koefisien.....	46
Tabel 4.6 Output Koefisien Regresi Sederhana.....	46
Tabel 4.7 Output Uji Hipotesis	47
Tabel 4.8 Hasil Presentasi Penggunaan Gawai.....	48
Tabel 4.9 Tabel Presentasi Interaksi Sosial	49

