

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 KEPENUHAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Mengikuti Ujian Komprehensif Skripsi Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH:

**NUR MALA SARI
NIM: 1738025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : NUR MALA SARI
NIM : 1738025
JUDUL PROPOSAL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI
4 KEPENUHAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Telah diperiksa oleh pembimbing 1 dan pembimbing 2, dan dinyatakan telah layak untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Pasir Pengaraian, 12 Agustus 2021

Pembimbing I


Welven Aida, M.Pd
NIDN: 0010097607

Pembimbing II


Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN: 1024048201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPS
Universitas Pasir Pengaraian



Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN.1002039201

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA : NUR MALA SARI
NIM : 1738025
JUDUL PROPOSAL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI
4 KEPENUHAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Ujian Akhir Komprehensif Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) pada (Hari Rabu, tanggal 11 bulan Agustus, tahun 2021) dan telah dilakukan perbaikan sesuai dengan simpulan dan saran Tim Penguji.

Pasir Pengaraian, 12 Agustus 2021

Pembimbing I

Welven Aida, M.Pd
NIDN: 0010097607

Pembimbing II

Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN: 1024048201

Penguji Ujian Akhir Komprehensif

Penguji I

Rina Ari Rohmah, M.Pd
NIDN: 1010019201

Penguji II

Romika Rahayu, M.Pd
NIDN: 1017019101

Penguji III

Ike Petria, M.Pd
NIDN: 1026058605

Mengetahui,

Dekan FKIP
Ria Lurno, S.Pd., M.Si
NIDN: 0017018503

Ketua Program Studi
Ryan Prayoga, M.Pd
NIDN: 1002039201

HALAMAN PERSEMBAHAN



Bismillahirrahmanirrahim,,,

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya, yang telah memberikan kesehatan, kesempatan untuk terus menimba ilmu sehingga dapat mempersembahkan karya kecil ini pada orang-orang terkasih bagiku. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan atas junjungan nabi besar Muhammad SAW.

Ibunda dan Ayahanda tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang telah memberikan dukungan segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat terbalas hanya dengan selembar kertasyang bertuliskan kata cinta di dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat lebih untukmu. Terima kasih Ayah dan Ibu untuk segalanya semoga engkau masih diberi kesehatan dan umur panjang agar dapat selalu menemani langkah kecilku kepada Suamiku, Anak-Anakku, Abangku dan Adik-adikku tercinta menuju kesuksesan.

Bapak dan ibu dosen pembimbingku, izinkan aku mengantarkan ucapan terima kasih, untukmu sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia mengajarkan, membantu dan bersedia mengantarkanku untuk mengantungi gelar sarjana. Semoga kebahagiaanku juga kebahagiaanmu sebagai "guruku" yang teramat baik.

Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Terima kasih atas dan kerja samanya selama ini, serta semua pihak yang membantu selama penyelesaian tugas akhirku. Semoga kita akan selalu berjalan bersama menuju kesuksesan dan meniti karier yang lebih baik untuk kedepannya, karena rasa rindu untuk bersama tidak akan pernah pupus dan doa yang tidak akan terputus untuk kesuksesan kita bersama dengan langkah awal meninggalkan kampus.

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **NUR MALA SARI**

Nomor Mahasiswa : 1738025

Program Studi : Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Sript Untuk*
Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII
SMP Negeri 4 KKepenuhan Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak pernah diajukan memperoleh gelar akademis di suatu Instansi Pendidikan serta juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari ditemukan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Pasir Pengaraian,, Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan




NUR MALA SARI
NIM : 1738025

ABSTRAK

Nur Mala Sari. 1738025. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kepenuhan Tahun Pelajaran 2019/2020. Pembimbing Utama: Welven Aida, M.Pd dan Pembimbing kedua: Dr. Hardianto, M.Pd.

Pencapaian tujuan pembelajaran IPS di SMP diperlukan berbagai komponen pendidikan yang memadai. Komponen pendidikan yang dimaksud antara lain guru, materi pembelajaran, metode, media, teknik pembelajaran, sarana dan prasarana dalam lembaga penyelenggara pendidikan. Sejalan dengan hal tersebut, permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran antara lain guru masih menggunakan model pembelajaran yang kurang menarik perhatian siswa. Hal ini dapat dilihat dengan hasil belajar siswa pada saat ulangan yang dilakukan setelah menyelesaikan suatu kompetensi dasar (KD). Nilai hasil belajar siswa sebagian besar masih di bawah KKM. Tujuan perbaikan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 4 Kepenuhan. Desain prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap yakni: (1) Perencanaan tindakan, (2) Pelaksanaan tindakan, (3) Observasi, serta (4) Refleksi. Keempat tahapan itu selalu dilaksanakan setiap kali pelaksanaan perbaikan pembelajaran. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa saat skor dasar siswa mencapai KKM 7 siswa (36,84%). Pada saat ulangan harian I siswa yang mencapai KKM naik sebanyak 13 siswa (68,42%) pada saat ulangan harian II siswa yang mencapai KKM sebanyak 15 siswa (78,95%). Jadi dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kepenuhan Tahun Pelajaran 2020/2021. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh setiap siklus. Bukan itu saja keaktifan, motivasi dan semangat siswa menjadi meningkat. Semua siswa merasa manfaat kemampuan yang dimilikinya. Siswa yang berkemampuan tinggi dapat membimbing temannya yang berkemampuan lemah sehingga pada akhirnya siswa dapat menguasai materi pelajaran. Dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* hasil belajar siswa meningkat.

Kata Kunci : Belajar IPS, Pembelajaran *Cooperative Script*, hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi penelitian ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kepenuhan”. skripsi Penelitian ini disusun merupakan salah satu syarat pada Program studi Pendidikan IPS Universitas Pasir Pengaraian untuk mengikuti ujian ujian hasil skripsi penelitian.

Penyusunan skripsi penelitian ini tentunya melibatkan dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian sekaligus Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan penulis sejak awal pengusulan judul penelitian hingga penyusunan skripsi ini selesai.
2. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS, termasuk staf karyawan yang turut memberikan layanan administrasi yang baik, demi kelancaran penyusunan skripsi penelitian ini.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan penulis sejak awal pengusulan judul penelitian hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan IPS Universitas Pasir Pengaraian.

5. Bapak Odin Kurniadi, S.Pd, kepala SMP Negeri 4 Kepenuhan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Bapak Salman, S.Pd, Guru SMP Negeri 4 Kepenuhan yang telah membantu penulis dalam melaksanakan tindakan dan pengambilan data skripsi penelitian ini.
7. Kepada orang tua saya yang selalu mendo'akan dan memotivasi saya untuk terus belajar, hingga menjadi orang yang sukses.
8. Kepada Suami dan Anak-anakku tercinta yang selalu memotivasi, meluangkan waktu untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa, khususnya kelas IPS angkatan 2017 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Akhir kata semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, dalam mengembangkan pembelajaran aktif, sehingga menjadikan mutu pendidikan berkualitas. Atas perhatian dan bantuan seluruh pihak diucapkan terima kasih.

Pasir Pengaraian, ... Agustus 2021

Penulis

NUR MALA SARI
NIM : 1738025

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
ABSTRAK	v
LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
B. Defenisi Operasional	24
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis	26

E. Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Jenis dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik dan Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Sampel Penelitian	35
Tabel 4.1 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	55
Tabel 4.2 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	60
Tabel 4.3 Jumlah Siswa yang Mencapai KKM Tiap Indikator Pada Ulangan Harian I .	62
Tabel 4.4 Jumlah Siswa yang Mencapai KKM Tiap Indikator Pada Ulangan Harian II	64
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuwensi Nilai Hasil Belajar Siswa.....	65

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Grafik Ketercapaian KKM Indikator Pada Ulangan Harian I.....	63
Grafik 4.2 Grafik Ketercapaian KKM Indikator Pada Ulangan Harian II.....	64
Grafik 4.3 Grafik Hasil Belajar IPS Skor Dasar, Siklus I dan II.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Unsur-unsur yang mempengaruhi kegiatan belajar siswa di sekolah	21
Gambar 2.2. Bagan Siklus PTK Di modifikasi dari model Kemmis dan Mc Taggart	25
Gambar 4.1. Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	52
Gambar 4.2. Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	54
Gambar 4.3. Proses Pembelajaran Siklus II Pertemuan 3	57
Gambar 4.4. Proses Pembelajaran Siklus II Pertemuan 4	59