

**PEMBELAJARAN METODE *CIRC* DENGAN MEDIA *MICROSOFT  
POWERPOINT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS X SMA NEGERI 2 TAMBUSAI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)  
Pendidikan



Oleh:

**ATIK AZIZAH**  
NIM. 11133117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
KABUPATEN ROKAN HULU  
2015**

PEMBELAJARAN METODE CIRC DENGAN MEDIA MICROSOFT  
POWERPOINT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS X SMA NEGERI 2 TAMBUSAI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)  
Pendidikan

Oleh

ATIK AZIZAH  
NIM. 41133117

Program Studi: Pendidikan Biologi

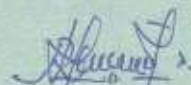
Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I



Nurul Afifah, M.Pd  
NIDN. 1008093701

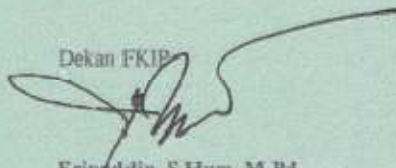
Dosen Pembimbing II



Risa Karno, S/Pd, M.Si  
NUPN. 9910676485

Diketahui,

Dekan FKIP



Eriandia, S.Hum, M.Pd  
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi Biologi



Rafizal Yonanda, M.Si  
NIDN. 1011068503

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Atik Azizah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 desember 2015.

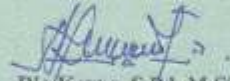
Dewan Penguji:

1. Ketua



Nurul affah, M.Pd  
NIDN. 1008098701

2. Anggota



Rika Karno, S.Pd, M.Si  
NUPN. 9910676485

3. Anggota



Riki Riharil Lubis, S.Pd  
NUPN. 9910676486

4. Anggota



Dahlia, S.Pd  
NIPY. 057013127

5. Anggota



Enny Afalyanti, S.Pd  
NIPY. 057013128

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobilalamin, sembah dan sujud syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta kasih dan sayang-Mu telah memberikanku kesehatan, kekuatan serta membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada kekasihMU Rosulullah Muhammad SAW ...

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada ibu dan ayah tercinta. Ucapan terimakasih yang tiada terhingga untuk ibu dan ayah atas cinta dan kasih sayang, do'a serta dukungan yang begitu berharga yang tidak akan pernah terganti, dan terbayar dengan apapun. Semoga ALLAH selalu melimpahkan rahmat, kesehatan dan cintanya untuk ibu dan ayah dan Semoga ini adalah awal untuk menuju kesuksesan nanti yang akan kupersembahkan untuk ibu dan ayah tercinta ...

Kupersembahkan karya ini dan Ucapan terimakasih juga untuk kakak dan adik tercinta atas dukungan dan do'a, semoga ALLAH senantiasa memberikan cinta dan kasihnya untuk persaudaraan ini sampai akhir nanti ...

Kupersembahkan karya ini untuk sahabat tercinta Biologi'B, terimakasih atas kebaikan dan *support*. Semoga ALLAH senantiasa menjaga persahabatan ini sampai nanti.

Serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini, semoga ALLAH membalas semua kebaikan yang telah diberikan ...

"You Are What You Think"

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum wr wb.*

*Alhamdulillah*, puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pembelajaran metode *CIRC* dengan media *microsoft powerpoint* terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Tambusai tahun pembelajaran 2014/2015” sebagai syarat sarjana strata satu (S1) pada program studi pendidikan Biologi pada Universitas Pasir Pengaraian. Shalawat serta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada nabi Muhammad saw, yang telah berhasil membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulis berusaha menyusun skripsi ini dengan sebaik mungkin, akan tetapi penulis hanyalah manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan, sehingga dalam penyusunan skripsi ini, tentunya masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi perbaikan selanjutnya. Penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan, dukungan dari berbagai pihak. Maka perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Feliatra selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Hardianto, M. Pd selaku Pembantu Rektor I
3. Bapak Eripuddin, S. Hum, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Rofiza Yolanda, M. Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Nurul Afifah, M. Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ria Karno, S. Pd, M.Si selaku pembimbing II yang berkenan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran serta saran dalam penulisan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi serta Staf Tata Usaha Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
8. Bapak Abdul Wahid, S. Ag selaku kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambusai yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Suwarni Lubis, A. Md selaku guru SMA Negeri 2 Tambusai yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta perhatiannya selama proses penelitian.
10. Siswa siswi kelas X<sup>a</sup> dan kelas X<sup>b</sup> SMA Negeri 2 Tambusai yang telah bersedia bekerja sama dengan penulis.
11. Orang tua, kakak dan adik tercinta yang selalu mendampingi, terimakasih atas pengorbanan, semangat dan doa yang selalu diberikan.
12. Teman-teman angkatan 2011 Biologi, terimakasih atas kebersamaan, semua kebaikan, *support* dan bantuannya selama ini. Semoga kita sukses semua.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda kepada semuanya dan semoga karya kecil ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pasir Pengaraian, Desember 2015

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh pembelajaran metode *CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)* dengan media *Microsoft Powerpoint* terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Tambusai Tahun pembelajaran 2014/2015. Jenis penelitian penelitian adalah eksperimen semu dengan desain *Non Randomized Control Group Pretest Posttest Design*. Pengambilan sampel dengan teknik *Non Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X<sub>A</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas X<sub>B</sub> sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah instrumen tes berupa soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,02 > 2,01$ ). Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran metode *CIRC (Cooperative Integrated And Reading Composition)* disertai dengan media *Microsoft Powerpoint* terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Tambusai tahun pembelajaran 2014/2015.

**Kata kunci:** *Metode CIRC, Microsoft Powerpoint, Prestasi Belajar Siswa.*

## ABSTRAK

*This study was aimed to determine there is or not effect of CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) learning method with media Microsoft powerpoint toward student achievement of class X SMA Negeri 2 Tambusai learning year 2014/2015. this was a quasi-experiment study with Non Randomized Control Group Pretest Posttest Design. Samples were collected with non random sampling method. The samples are the student at grade  $X_A$  as experiment and grade  $X_B$  as control. Data collecting technique in this study was a test instrument with multiple choice questions form. Hypothesis of results showed that the  $t_{count} > t_{table}$  ( $4,02 > 2,01$ ). In conclusion that the CIRC (Cooperative Integrated And Reading Composition) learning method with media Microsoft Powerpoint give effect toward student achievement of class X SMA Negeri 2 Tambusai learning year 2014/2015.*

**Keyword :** *CIRC, Microsoft Powerpoint, Student Achievement*



## DAFTAR ISI

Konten	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Defenisi Operasional .....	4
1.7 Hipotesis Penelitian.....	5
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Metode Pembelajaran .....	6
2.2 Metode Pembelajaran <i>CIRC</i> .....	7
2.3 Media <i>Microsoft Powerpoint</i> .....	9
2.4 Prestasi Belajar.....	11
2.5 Materi Pembelajaran.....	14
2.6 Penelitian Relevan.....	22
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.4 Variabel Penelitian .....	25

3.5	Desain Penelitian.....	25
3.6	Instrumen Penelitian.....	25
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.8	Uji Coba Instrumen .....	27
3.9	Teknik Analisis Data .....	30
	<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	33
4.1	Deskripsi Awal Penelitian .....	33
4.2	Hasil Penelitian .....	35
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	41
	<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	45
5.1	Kesimpulan .....	45
5.2	Saran.....	45
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	46
	<b>LAMPIRAN</b> .....	49

## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Desain Penelitian .....	25
2. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar .....	26
3. Interpretasi Kriteria Validitas Instrumen.....	27
4. Interpretasi Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	28
5. Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen .....	29
6. Kriteria Daya Pembeda Instrumen.....	30
7. Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal .....	33
8. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	34
9. Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Soal .....	34
10. Analisis <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	39
11. Analisi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	39
12. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	40
13. Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	40
14. Hasil Uji-t Nilai <i>Posttest</i> .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Contoh Pencemaran Udara .....	16
2. Contoh Pencemaran Air .....	17
3. Contoh Pencemaran Tanah.....	18
4. Contoh Pencemaran Suara.....	19
5. Perbandingan Rata-rata Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus Pembelajaran .....	49
2. RPP Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan ke-1 .....	51
3. RPP Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan ke-2 .....	54
4. RPP Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan ke-3 .....	58
5. RPP Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan ke-4 .....	62
6. RPP Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan ke-1 .....	64
7. RPP Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan ke-2.....	67
8. RPP Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan ke-3.....	70
9. RPP Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan ke-4.....	73
10. Nilai Tertinggi Uji Coba Instrumen.....	75
11. Nilai Terendah Uji Coba Instrumen.....	76
12. Nilai Uji Coba Instrumen .....	77
13. Perhitungan Validitas Soal .....	78
14. Tabel Validitas Soal .....	80
15. Analisis Validitas Instrumen .....	82
16. Perhitungan Reliabilitas Soal.....	83
17. Tabel Reliabilitas Soal .....	85
18. Analisis Tingkat Kesukaran Instrument.....	87
19. Analisis Daya Beda Soal .....	88
20. Tabel Daya Beda Soal .....	91
21. Keseluruhan Hasil Analisis Data Instrument .....	93
22. Soal Tes Prestasi Belajar .....	94
23. Kunci Jawaban Soal <i>Pree-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	100
24. Nilai <i>Pre-test</i> .....	101
25. Nilai <i>Post-test</i> .....	103
26. Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	105
27. Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> .....	106
28. Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> .....	109

29. Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	112
30. Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i> .....	113
31. Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i> .....	116
32. Nilai-nilai r Product Moment .....	119
33. Tabel Wilayah Luas Di Bawah Kurva Normal .....	120
34. Nilai Kritis l Untuk Uji <i>Liliefors</i> .....	122
35. Tabel Distribusi Sebaran Uji f .....	123
36. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi t.....	125
37. Dokumentasi Penelitian .....	126
38. Media <i>Microsoft Powerpoint</i> .....	129
39. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	132
40. Surat Rekomendasi Penelitian Bakesbangpol .....	133
41. Surat Keterangan Penelitian Sekolah .....	134